



保良局梁周順琴小學

Po Leung Kuk Leung Chow Shun Kam Primary School



每個人都有他的潛能
我們的責任是把每個人的潛能發揮出來

學校簡介

簡介

保良局梁周順琴小學是保良局所屬第八間小學，蒙殷商梁銖琚博士捐款五十五萬元開辦，於一九八四年二月開課，隨於同年三月十五日舉行開幕典禮，由當年教育署長許瑜太平紳士主禮。其後梁銖琚博士再捐款二十五萬元成立「梁銖琚獎助學金」，獎勵學業成績優異的學生和資助家境清貧，有志向學的學生繼續學業。

學校開設一至六年級，共有三十班。教職員共有八十五人，全部教師都持有認可教育文憑、大學學士學位或碩士學位。

為了加強學生與家長之間的聯繫，本校的家長教師會已於一九九九年成立，又於二零一七年成立校友會。保良局百周年李兆忠紀念中學和保良局董玉娣中學都是本校的聯繫中學。

教育目標

幫助學生培養和建立

- 自信心、責任感和自我增值
- 語文、運算和運用資訊科技的能力
- 邏輯和創意思考
- 獨立或與人合作解決問題的能力
- 公民責任和對國民身分認同
- 各學科或術科的學習興趣和研習能力
- 批判性思考能力

為達致上述目標

學校的工作方向是：

- 建立一個舒適和設備齊全的學習環境，讓學生愉快學習
- 鼓勵學生參與社區活動和服務
- 提供機會讓家長參與學校活動，與學校建立良好的關係和合作的精神
- 教師與學生建立良好的師生關係
- 不斷學習以提高專業能力
- 所有課室均設有空調、視聽器材、電腦網絡系統和多媒體投射機，以配合教學和推行各活動的需要。

聯繫中學

本校與保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學為聯繫中學。該兩間中學將保留百分之二十五的中一學位給予本校及其他屯門區的保良局所屬小學。因此，本校學生在升中派位時，如果未能於中央學位分配中獲派上述兩間中學，尚可透過聯繫學位，獲派入讀這兩間中學，所以本校的學生較其他學校的學生有更大的機會入讀這兩間屯門區的中學。



百周年李兆忠紀念中學



董玉娣中學



成績斐然

2020-21年度小六學生派位佳績

1) 本屆部分小六學生獲派中學如下：

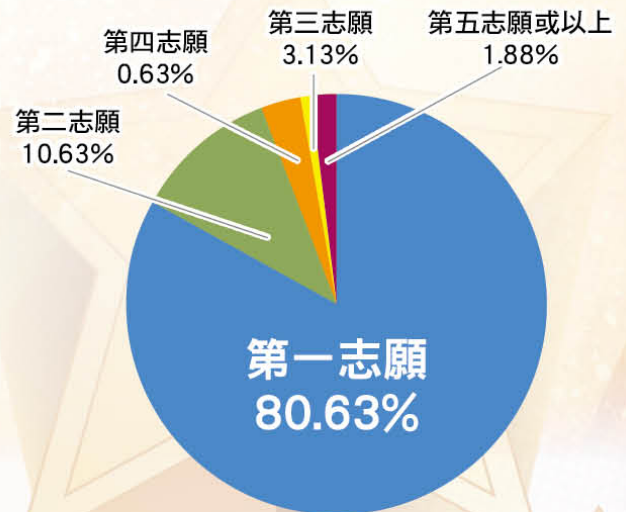
中學名稱	人數
聖保羅男女中學	1
保良局董玉娣中學	52
保良局百周年李兆忠紀念中學	7
聖瑪加利男女英文中小學	1
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學	1
仁愛堂田家炳中學	5
南屯門官立中學	13
屯門官立中學	3
順德聯誼總會譚伯羽中學	1
屯門天主教中學	2
妙法寺劉金龍中學	5
香港管理專業協會李國寶中學	1
基督教崇真中學	1
賽馬會體藝中學	1
順德聯誼總會李兆基中學	1
路德會呂祥光中學	2
東華三院吳祥川紀念中學	1

2) 第一組別學生最多派獲的聯繫中學：
保良局董玉娣中學
保良局百周年李兆忠紀念中學

3) 學生獲派志願統計：

	首志願比率	首三志願比率
本校	80.63%	94%

4) 本屆小六學生獲派志願統計：



考獲聖保羅男女中學的同學



考獲保良局百周年李兆忠紀念中學的同學



考獲保良局董玉娣中學的同學

德智並行

品德培育倡關愛

本校校風純樸，培育學生達致保良局屬下小學校訓—「愛敬勤誠」為任。實行訓輔合一，對學生循循善誘，獎罰有度，培養學生對學校的歸屬感，關心社會，服務社群。

為培養學生尊重他人，熱愛生命的正面價值觀，訓輔組有一系列的活動，如：「YES。ICAN」、「小老師伴讀計劃」、「學生大使」、「歷奇訓練」、「關愛大使」、「秩序及清潔比賽」、「成長的天空」、「模範生選舉」、「義工達人」等。

成長的天空計劃

透過不同的活動，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。



「DIY手工製作工作坊」



「挑戰日營」



小組遊戲



學習使用不同工具進行創作

擴闊學習領域

學校課堂幫助學生建立共通能力，以便汲取和建構知識，發揮不同的潛能，使學生能在德、智、體、群、美五育均有全面的發展。此外，學校課程亦能培養學生正確的價值觀和積極的態度，從而奠定終身學習和全人發展的基礎。

為提供一個全面而均衡的課程，學校建立了一個連貫而靈活的架構，開設了中文、英文、數學、常識、資訊科技、音樂、視覺藝術、體育和普通話九個科目。德育和公民教育則以滲透的模式，融入各科和配合成長課一併進行。

各科教學均以學生為中心，採用適合學生的學習教材，讓學生體驗學習的樂趣和成功感，從而提升學習動機。教師亦會運用資訊科技輔助教學。

學生透過多元化的學習活動，如：閱讀計劃，專題研習，戶外參觀，外籍教師計劃等，讓學生發展其溝通、創造和解難的能力。同時，教師亦會給予學生適量的家課，鞏固學生學習。學校的家課是著重學習過程，而不在於數量。

「義」氣部隊計劃

學生透過參與義工領袖訓練及義工活動，體驗實行義工服務的責任，學習關懷別人及社區，並從幫助別人獲得愉快及有意義的體驗，增強自身的能力感及自信心。



德育及公民教育課

透過課堂教授及互動活動宣揚正向訊息，培養學生的正面態度和價值觀。



《大哥哥大姐姐計劃》中英文伴讀小組

高小學生協助校內初小學生提升自信心，建立對學校的歸屬感。高小學生亦能透過朋輩輔導提升關顧他人的意識，從幫助別人得到的成功經驗提升能力感及自信心。



大哥哥大姐姐協助初小同學溫習默書範圍

大童小義計劃

與保良局董玉娣中學的義工小組合辦活動，到校與學生合作籌備服務。透過朋輩導師活動，讓學生以學長學姊為榜樣，學習關懷別人，養成樂於助人的良好品格。



製作聖誕卡



探訪展能中心



互動遊戲



特色課程

多元智能增益課程

學校除提供基本的、適切的、有效的課程及活動外，更需要爭取額外的資源，為學生的多元潛能提供培優拔尖的機會。

本校自2015年開始，以多元智能的概念，從四年級至六年級逐步推展，至今已踏入第五年，培訓學生已達百多人。每年為高年級有興趣、肯付出、敢挑戰的成績優異學生提供約20-40個學習時數的增益課程。



四年級



五年級



六年級

此類培優拔尖的課程，不能局限於某一學科，更應擴展至非學科的範疇上，包括：思維訓練、創造力發掘、人際交往溝通、領導才能展現等。



2017-2018第一屆畢業生



2018-2019第二屆畢業生



思維訓練



創造力發掘



人際交往溝通



領導才能展現



崔桂琼校長簡介

於1980年進入保良局屬下小學服務至2015年，職位至保良局莊啟程小學校長(2007-2015)。

曾被教育局委任為課程發展議會委員(2000-2006)、基礎教育小組召集人(2001-2006)、資優教育課程指引小組委員(2000-2004)、資優教育小組委員(2001-2009)及常識科課程小組委員會委員(2009-2011)。

擔任學校課程發展主任的同時被邀兼任香港中文大學教育學院「大學與學校夥伴協作中心」學校發展主任(2006-2009)。

崔校長多年來為推動香港小學課程發展和資優教育發展不遺餘力，經常設計新教學方案及教材套，並擔任教育局「資源學校」及「專業發展學校計劃」統籌，多次獲教育局頒發傑出教材獎；亦在明報第二屆(1993-1994)香港優秀教育工作者選舉中獲「傑出教學方法獎」；後亦獲第一屆(2003/2004)行政長官卓越教學優異獎。

崔校長近年致力培育資優人才，曾擔任香港中文大學教育學院資優計劃課程顧問及導師(2007-2012)，馬鞍山區幼稚園「資優教育網絡計劃」(2008-2015)及保良局「資優教育推展計劃」統籌及導師(2009-2015)。

崔校長現為自由身教育工作者，被教育局、小學及幼稚園邀請進行教師培訓工作坊、家長講座，並擔任學校課程顧問。

特色課程

課程教師團隊以「高倡導」、「高關懷」為宗旨，以「寓遊戲於學習」為導入，以「做中學」、「從回饋中學習」、「學習中自我改變」為原則，讓學生真正獲得成長、自我提升、邁向優才展現的成效。



寓遊戲於學習



做中學



從回饋中學習



學生回饋——學習中自我改變

四年級學習日誌

學習日誌



日期：6-12-19
 活動主題：『到快 看見 察對 石並』
 我最深刻印象的是：
 年級自己看眼見，我覺得十分困難，因為要聽同學說，然後把圖形列出來。
 我學到的：
 要有系統將位置表達，例如它在直行或橫行，它在上面的和它的特徵，我還學會了用圖形來描述自己。
 我今次課堂表現：(用✓表示)
 活潑健談 觀察力強
 認真奮進 信心滿懷
 分析敏銳 博覽群書
 邏輯有序 屢敗屢戰
 教師意見：
 學懂觀察，有助增強記憶力，多善用此方法吧！
 教師簽署：()
 日期：(6/12/19)

學生回饋



▶ 以 150 個字寫出你在這課程所獲得的感受和啟示。

150 ✗ ✓
 這個學期是我第二年參加多元智能課程，今年的課程增加了戲劇的元素，令我學懂更多關於戲劇語言的知識，在別人面前演戲也增加了我的信心，令我和同學的關係變得更好。雖然創意戲劇比賽取消了，但我也希望下學期能繼續教授戲劇。
 在教授戲劇的繪節課中，我最印象深刻的便是最後一課——舞台表演，那節課是讓我們二人組，自己寫對白，再出去演戲，但第一次演戲時，組員忘記了對白，使我無法說下去，因此，我們即興發揮幸好

五年級學習反思

最後也能順利地演好結局。
 除了教授戲劇，崔校長也有教授中文和玩 OMP 遊戲，在中文方面我學會了多義詞、關詞、句、成段等。我們玩了兩個 OMP 遊戲，包括：大樹錢途和分球別類。其中分球，別類的答室我透過腦汁想不到，好有的我得到網上查答案，但也想不到希望老師能講解這個遊戲。
 這個課程實在令我得益良多，下學期我一定加倍努力，充實自己，反應愈來愈好。 18-1-2022

六年級學習反思

課次	主題	學習目的
(1)	時間有限 變無限	<ul style="list-style-type: none"> 明白有系統有條理去處事工作，成效較高，是善用時間的一種方法。 培養善用時間的習慣，讓生活空間增值，生活得更精彩，生命更有意義。 準時、守時不但令自己獲益及邁向成功，更是對人的尊重，令大家都善用時間。

(一)我的反思及意見：

我在此課中學會了原來善用時間能令生命更有意義，更可以令人更成功。我也學懂了如何善用時間，明白到原來守時是非常重要的。我總會到準時守時是對別人的尊重，而不守時除了會影響自己，也會影響別人，更會導致自己誤信盡失，別人不會再信任自己。此外，我在此課中還明白的人生總有遺憾，不可能十全十美，在課堂中，老師以拼圖比喻人生不會十全十美，令我獲益良多。而在分析事件中，我學懂了原來事件輕重不可是在金錢方面來衡量的。最後，在自我介紹中，我學懂了我們應該善用時間，不要浪費光陰，否則只會虛度。 15 ✗

另外，每年舉行家長專題講座讓家長對本課程的理念與教學模式有進一步了解。



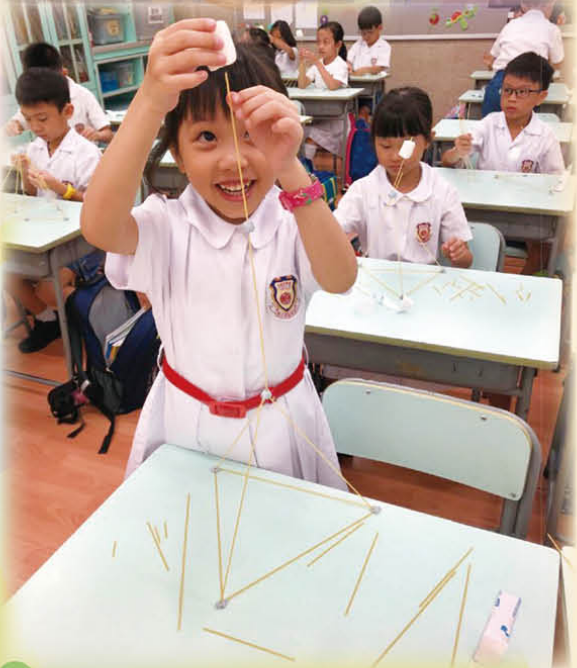
特色課程

四至六年級課程教學一覽

年級	四年級	五年級	六年級
課程主題	快樂學習展潛能	邏輯創意樂無窮	生命生活添生趣
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> 透過遊戲活動認識語文結構，提高學習語文的動機及視野 以螺旋及進階的發展方向去掌握有關數學的邏輯概念 從活動中加強探究、分析和歸納的方法的應用，並初步掌握自評互評的方法 提升敏覺力、變通力及流暢力 	<ul style="list-style-type: none"> 透過有趣的語文活動，讓學生接觸多變的語文結構及句語變化技巧，增強語文思維學習的邏輯性。 透過創意遊戲活動，學習多元解難技巧，並從中培養探究精神。 從創意思維活動中，發展學生的高思維提問技巧及習慣。 展示創意小點子事例，讓學生明白創意思維應用在日常生活中的重要 提升學生的人際溝通及情意智能 	<ul style="list-style-type: none"> 升中是學習生涯中的一項挑戰，教導學生學習適應轉變及預測可能預見的困難，做好裝備。 讓學生從有關知識或資料中去面對的不同的挑戰，從而學會解決問題的能力。 提醒學生善用時間、多元閱讀及辨析明理是邁向成功的指標。
學習時數	不少於 40 小時	不少於 40 小時	不少於 20 小時



學科發展



中文科

本校實施雙語教學，在課文教學會運用普通話作為課堂語言，為學生提供一個普通話的語言環境，讓學生多聽多說，提升學生聽說普通話的能力。在課文理解方面，會使用粵語作為課堂語言，有助學生理解和表達，提升他們的高階思維能力。

一年級老師會先用合作學習的形式教導常用文字的筆畫、筆順、字型結構等，再配合自編的字詞筆順簿，令學生可更容易掌握正確的基本書寫方法，之後再開始教授課本。

School-based English Language Curriculum

- Besides teaching with textbooks, there are 2 lessons per week for reading. The ELTA, NET teacher and LETs will co-plan and co-teach for the lessons. The stories are usually related to the theme of the textbooks. Students can learn English through games and songs during the lessons.
- Our school also develops a school-based phonics programme. During Language lesson, students learn the letter-sound relationship, blending and segmentation skills, phonics rules and conversation skills.
- English Activities like 'English Corner' and 'Chat Room' are organized by the NET and ELTA during recess and lunch break.
- In order to boost students' confidence in public speaking and enrich students' English learning environment, students of every class would have opportunity to have their sharing on topics like 'Poem Reading', 'Riddles', 'My Dream Job', etc. during our assembly.
- E-learning with online teaching resources and iPads will be applied in English lessons to improve effectiveness of teaching and learning.
- In order to cater for learning diversity and enhance student-student interaction, co-operative learning activities are designed in normal lessons especially in writing lessons. Our students are encouraged to revise and edit their writing assignment.

數學科

本科重視學生對數學概念的掌握，因此讓學生通過動手操作、觀察、討論和分析等學習過程來學習是我們課堂設計的方向；目的是令學生獲得堅實的概念，作為培養高層次思維的基礎。

另外，本科設計教學時會充分考慮學生的能力、經驗和興趣；會利用「合作學習」照顧學習差異，課堂上的「高階思維訓練」亦會提供機會發展學生的探究、傳意、推理、構思和解決問題的能力。至於課後的「資優培訓」及「奧數培訓」亦能提升學生的數學能力，重點培訓具潛質的尖子。

學科發展

常識科

本校的常識科配合STEM，優化科學探究課程，從汲取嶄新的科學知識，經驗精心策劃的課堂實驗活動及老師在專題研習習作的循循善誘引導下，再加上每年一度的常識科技日，能強化學生的創造、協作及解決問題等共通能力。

除此課堂學習之外，學生亦會進行多元的科本課外活動，有多樣化的參觀活動、增進常識及時事知識的班際問答比賽及環保活動等，希望本校學生完備學科知識之餘，讓他們充分發展不同層面的共通能力，為面對未來的挑戰及早準備。

音樂科

本科旨在透過音樂教育，有效地培養學生的創意和想像力；發展學生演奏的技巧，並培養他們評賞音樂的能力；以及認識音樂的情境，從而瞭解音樂與文化的關係。

本科的常規課程，包括學習音樂知識、音樂欣賞、音樂創作、樂器演奏及演唱等學習範疇。

本校音樂科已成立不同的樂器小組，現時推行三大訓練項目：手鐘小組、弦樂小組及敲擊小組，目的旨為推廣音樂文化，提高學生的文化質素。透過提倡學習音樂的好處，推動音樂學術發展。本校希望培育對音樂有興趣及潛質的學生，鼓勵學習出色的學生多作表演。

我們期望學生透過學習不同的樂器及參加樂器小組，培養他們對音樂的興趣，使他們更認識不同的音樂及文化，亦藉此培育他們的合作性，體會分工與團體的重要性。

體育科

本校體育科一向致力於課堂上提供多元且均衡的體育活動外，更於課後舉辦不同的體育興趣班及校隊訓練班，供不同年級及性向的同學參加，包括：非撞式欖球、小型網球、劍擊、游泳等。此外，舉辦多項校內比賽，計有穿梭跑比賽、籃球射籃及三人籃球賽、乒乓球賽、羽毛球賽和陸運會，以培育及發展學生運動的潛能。

視覺藝術科

在常規課堂中，各級學生學習不同的視覺藝術知識，透過不同媒介（繪畫、素描、設計、工藝及雕塑）來創作作品。加入評賞課程，培養學生評賞藝術能力。為了讓學生透過不同的學習經歷來認識不同的藝術媒介及其表現方式，學生會到學校以外的地方（例如：香港文化博物館）參觀展覽或參加導賞工作坊等。



學科發展

電腦科

本科課程分為兩大類，一、二年級使用出版社的電子課本，三至六年級則採用校本自擬課程。學生會因應個別課題，配合一部平板電腦上課。每個年級都滲透了編程的元素，例如：microbit, mbot, scratch, 使學生從小便可接觸編程的基本知識與技巧，促進他們發展編程的潛能。各級課程內都包含了資訊素養的元素，讓學生培養使用資訊科技的正確態度。本科亦會舉辦課後電腦興趣班及機械人製作班。

德育及公民教育科

本科為校本設計課程，適切配合整體學校課程目標及學生需要。課程架構建基於五個範疇：生活教育、品德教育、公民教育、國民教育及保良精神，利用生活化的學習內容及真實個案，培育學生正面的價值觀、積極的生活態度及良好的品德。本科亦提供多元化的學習活動，如德育故事欣賞、專題講座、參觀等，豐富學生的學習經歷，讓學生立體地了解不同生活範疇的事件和議題。

本科亦積極引進專業支援，於2018-2019學年參與由香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心舉辦的「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃，發展課程和推廣有關活動。

電子學習

本校推行電子學習，除了希望讓學生更清晰掌握抽象概念以外，更希望提昇學生課堂內外的學習興趣，誘發自主學習。本年度，各科除延續去年的電子學習課堂外，更積極引入不同方式，如QR-code應用、Google Classroom等平台，為學生在課前課後提供了更多備課、學生互動和自主學習的機會。

多元的STEM學習活動

為了強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力，本校於近年致力發展STEM教育。

而電腦科課程亦滲入STEM元素，各級均有不同的編程教學，如Scratch, Mbot, Microbit, Gameblockly等，從而鞏固學生科學、科技的知識基礎。

數學科及常識科除了把STEM元素滲入課堂教學外，每學年皆設有科技日，各級進行不同的STEM活動，讓學生於日常生活中發現問題，以科學及科技探究精神，並運用數據分析及處理方法解決難題，從而提升學生的學習興趣。



放眼世界

新加坡交流

Our students visited Mee Toh School in Singapore Exchange Programme 2015. They had lessons with their buddies from 3 main races of Singapore: Chinese, Malay and Indian. As the same time, they were excited to explore different cultures in different areas of Singapore. Most of the students were amazed by the waterfall and blooming flowers in Cloud Forest and Flower Dome when they visited Gardens by the Bay. They also learnt the sustainable water supply from four different sources in Singapore through the guided tours in NEWater and Marina Barrage.



澳洲交流

The students of our school have visited Trinity Anglican School four times since 2016. They tried their best to explore new things, respect different cultures and learn English language in the Australia Exchange Programme. Besides making friends with local students, they also enjoyed the wonderful field trip to Green Island and Paronella Park. Most of them learnt more about Aussie animals through the guided tours in Cairns ZOOM and Wildlife Dome, and Cairns Aquarium. It was an interesting experience to meet the aboriginal people in Rainforestation Nature Park and learn how to throw a boomerang too!

In the future, our school will organize exchange programme with schools in different countries in order to provide opportunities for students to enhance their learning experiences and stimulate cultural exchange.



放眼世界 同根同心

河源交流

本校學生曾多次參與「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃，目的地分別為河源、東莞及上海。

學生在河源參觀了萬綠湖、鏡花緣風景區、新豐江水電站、攔河大壩及河源恐龍博物館，從而了解當地水資源的開發和保護，明白水利建設對經濟發展和社會民生的影響。

東莞及中山交流團中學生參觀了聞名世界的威遠炮台、虎門林則徐紀念館及銷煙池、孫文紀念公園、中山故居紀念館等，從而認識孫中山先生的生平事蹟及對中國的貢獻，了解辛亥革命的歷程及其精神，透過虎門銷煙這件歷史事件，理解中國人民保家衛國，不畏強權的精神。



中山交流



學生在上海交流時，參觀了上海科技館、上海城市規劃展示館、外灘、田子坊、中華藝術館等，亦參訪了當地一間學校。是次交流，學生認識上海的科技發展，明白科技與日常生活的關係，同時認識上海的歷史及文化。

學生對交流活動非常感興趣，不但用心參觀，而且積極回應。完成交流後，學生於校內早會時段與同學分享交流中的所見所聞及感受。交流活動開闊學生的眼界，使他們獲益匪淺。



上海交流



西安交流

放眼世界

西安交流已經辦了十二年，行程中，學生觀兵馬俑，訪漢陽陵，登大雁塔，讚嘆前人工藝的卓越，感受中華文化寶庫的博大精深。

安排到姊妹學校西安雁塔路小學上課，透過不同形式的文化藝術、課堂及生活體驗等活動，擴闊學生的視野，激活思維，促進自我反思及改進。



課外活動

學校每年都會舉行一些全校性的課外活動，例如遊戲日、旅行和聖誕聯歡暨攤位遊戲等。此外，各科亦會因應發展目標而舉行不同的活動、訓練和比賽。為了提供更多服務社群和培養團隊精神的機會，本校亦成立了交通安全隊和小女童軍。

為發展學生不同的興趣和潛能，學校於課後開辦了不少興趣班，包括英語活動班、英語拼音班、大提琴班、小提琴班、口風琴班、繪畫班、紙黏土班、羽毛球訓練班、跆拳道班、電腦班、芭蕾舞班、小型網球班、習泳班、乒乓球班、拉丁舞班和劍擊班等。

學校亦鼓勵學生積極參加校外比賽，例如：香港校際朗誦節、香港校際音樂節、屯門區校際運動會、屯門區校際水運會、交通安全隊步操比賽、小型網球公開比賽、香港小學數學精英選拔賽等。



卓越表現

19-20年度再次榮獲保良局傑出學校獎

本校學術表現卓越，多年來持續達高水準，畢業生考獲第一組別人數遠超全港平均水平。學術上，學校致力提升學生運用兩文三語的能力，同時著重照顧學生學習差異，積極發展校本資優教育，為此，學校聘請專業顧問到校設計多元化增益課程，發掘學生潛能，亦指導校內教師掌握課堂內容及教授技巧，效果顯著，深受家長認同。此外，本校學生亦積極參與校內外不同的學術、文化和體育比賽，屢獲殊榮。

年度保良局屬下小學教育研習
年度保良局教育服務貢獻獎



榮獲Story to Stage Puppetry Competition **全港冠軍**

Story to Stage Puppetry Competition由教育局NET Section主辦，本校學生以傳統故事睡公主的角色，改編成新故事“Sleeping Beauty is NOT Sleeping”參賽。

有別於一般的說故事比賽，同學們除了需要撰寫故事大綱及對白外，更需要親手設計及製作布偶和道具、學習運用布偶和聲線，為角色增添活力。經過一連串練習後，同學們於比賽時發揮潛能，加上出色的現場表現，最終獲得全港冠軍。



榮獲第十三屆「啟慧英國語文廣播劇創作暨演繹比賽」最高殊榮 **金獎**

第十三屆「啟慧英國語文廣播劇創作暨演繹比賽」由聰穎教育慈善基金主辦及語常會贊助，比賽主題為「難忘的旅程」。在疫情影響下，學生和老師需於線上就主題進行討論，從而建構故事內容、撰寫劇本，最後創作出故事「Dei ex machina」，同學們都盼望透過故事主角向社會大眾發出「愛護地球、珍惜資源」的信息。



經過大會評審兩輪嚴格的評選及公眾投票後，本校的劇作最終順利進入總決賽，過程可謂「過五關，斬六將」。因著疫情，比賽改為於Zoom直播線上比賽，在預備的過程中，同學們雖然遇上許多困難，但決賽當天仍能憑著合作無間的團隊精神及出色的臨場發揮，為一眾觀眾帶來了一場聽覺盛宴，勇奪比賽最高殊榮**金獎**。



學校

保良精神

相互尊重
團結合力
團延展愛心
行善助人
感恩知德
造福社群的奉獻精神

價值觀

秉承傳統
以人為本
優良管治
廉潔奉公
善潔奉公
專業資源
團隊
與時並進
務實創新
安不忘危
注重本益
愛心服務

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群



地址：新界屯門湖景邨湖暉街一號

聯絡電話：2467 8107

傳真號碼：2463 3321

聯絡電郵：school@plclcsk.edu.hk

本校網址：http://www.plclcsk.edu.hk

