



保良局梁周順琴小學

學校發展計劃

2018/19 - 2020/21

目 錄

辦學宗旨	-----	P.2
辦學目標	-----	P.3-4
校 訓	-----	P.5
教育信念	-----	P.5
校情檢視	-----	P.6-7
檢討學校整體表現	-----	P.8-10
「強、弱、機、危」分析	-----	P.11-12
關注事項	-----	P.13
學校發展計劃	-----	P.14
學校整體課程規劃	-----	P.15
教務及課程三年發展計劃	-----	P.16
訓導及學生支援發展計劃	-----	P.17-18
活動校發展計劃	-----	P.19
中文科發展計劃	-----	P.20
英文科發展計劃	-----	P.21
數學科發展計劃	-----	P.22
常識科發展計劃	-----	P.23
音樂科發展計劃	-----	P.24
體育科發展計劃	-----	P.25
視藝科發展計劃	-----	P.26
普通話科發展計劃	-----	P.27
電腦科發展計劃	-----	P.28
圖書科發展計劃	-----	P.29
德育及公民教育發展計劃	-----	P.30-31
學生輔導服務計劃	-----	P.32-38

保良局梁周順琴小學

1. 辦學宗旨

保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。

本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。

本局以『愛、敬；勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格下，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學回饋社會。

保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。

本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注社會服務，培養對國家和民族的感情和責任。此外，香港作為一個國際化大都市，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀及開放的態度。

2. 辦學目標

本校乃保良局所屬第八間小學，致力服務屯門區的學童，本校的教育目標如下：

一. 學生

A. 個人成就

- 發展學生學業上及學業以外的潛能；
- 啟導學生自我尊重和自律的能力，肯定自我價值；
- 培養學生自信心和責任感；
- 幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎；
- 培養學生符合邏輯、獨力和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及面對壓力和面對轉變；
- 幫助學生學習如何對所處的世界增進認識，並培養學生的求知慾。
- 幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，以及與人相處時寬容忍時
寬容忍讓的態度；
- 培養學生對各學科或術科的學習興趣和能力。

B. 求學經驗

- 透過一切主要學術範疇為學生提供學習經驗；
- 為學生提供學習和參與活動的機會，使他們能欣賞同儕的個人特點和能力，增加他們對學校的歸屬感；
- 幫助學生建立良好的學習方法和習慣；
- 提供德育活動，使學生能養成良好的品德；
- 給予學生發展社交能力的機會，為他們日後繼續接受教育作好準備；
- 讓學生有機會直接使用電腦和有關的科技學習；
- 鼓勵學生參與課外活動，使學生身心健全發展；
- 加強學校與社區的聯繫，使學生能接觸社會，服務社群；

二. 教師

- 建立良好的師生關係；
- 以身作則，「言教」「身教」並重；
- 與家長保持良好的關係和溝通；
- 生活上互相關心，工作上互相合作；
- 積極參與學校的決策和事務；
- 不斷學習以提高專業精神。

三. 家長

- 幫助家長與學校建立良好的關係和合作的精神；
- 提供機會讓家長參與學校的活動；
- 幫助家長了解學校的政策和發展；
- 給家長就學校的政策和發展提供意見的機會；
- 提供機會讓家長獲得教導子女的技巧和知識。

四. 學校資源

- 保持校園有一個優良的學習環境；
- 不斷地增添新設備，使教師和學生能親身體驗適當的新科技；
- 適當地運用社區組織和社會人士，將之視作學校的一種資源；
- 以較低廉的費用為學生提供課外活動。

五. 學校管理

- 充份利用學校所能提供的最佳機會，讓學生獲得支持、照顧和幫助；
- 透過教職員會議，促進教職員參與學校決策；
- 設立途徑，把學校事務和學生的進度定期告知家長；
- 建立公平和合理的獎懲制度，表揚和確認表現良好的學生，鼓勵和輔導表現欠佳的學生；
- 向社會人士宣傳學校的形象和成就；
- 學校推動電子化，提升文件保存及改進。

3. 校 訓

本校以「愛」、「敬」、「勤」、「誠」為校訓。

4. 教育信念：

我們深信每個人都有他的潛能，

我們的責任是把每個人的潛能都發揮出來。



5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2015-2018)

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. <u>改善教學效能，提升學生表現。</u>	中文：提升學生寫作的能力。根據數據分析，以上、下學期各級學生成績進行比較，寫作成績均有進步，能達到本學年計畫要求。	下學將恆常開展。	
	英文：Further develop students' literacy skills. All in all, students have got the sense of editing and revising the language and content in their writing tasks. Even their performance is a bit below the expected outcome 70 %. In conclusion, process writing does work in writing.	The idea of PIGS in P.4-6 and the simplified editing checklist in P.1-3 are suggested to be used in the coming years.	
	數學： 1. 發展學生的高階思維能力 2. 加強學生以語言或文字表述他們的發現和結論的能力 3. 加強照顧有特殊需要的學生。	計劃恆常後的處理方法： 1. 教材因應班級能力修訂； 2. 老師可因應學生能力作選擇測試內容。 3. 透過有系統的數學培訓，部分學生的校內成績或校外賽中均有良好表現。	
	常識：提升學生時事觸覺。 學生多閱讀報章，可以藉此誘發他們關注時事。	然後進一步訓練他們的分析及判斷能力的思維。	
	音樂：提升學生的演奏能力。 三、四年級學生的牧童笛評估成績，只有73-75%達標，未能達到成功準則	未來的計劃仍要提升學生的演奏能力。	
	視藝： <u>提升學生的藝術評賞能力</u> 同儕互評讓學生學會欣賞別人的作品，老師都認為這計劃可提升學生的評賞能力；	來年會繼續利用這策略，提升學生的評賞及創作能力。	

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
2. 加強照顧學習差異，提高學生學習動機。	- 協助學生以積極、樂觀和感恩的態度面對人和事，懂得融和相處及關懷別人，提升學生的正能量。 - 關愛大使計劃：與小一學生傾談及認識學校，指導功課及讀書	學生可以透過活動自我發展，達到照顧學生個別差異的效果，對提高學生服務及自制能力尤其顯著。新學年仍會繼續舉辦有關活動。	
3. 提升自信、自學能力及自律精神。	體育： 1. 提升學生自信，自學能力及自律精神。	下一個三年計劃宜繼續鼓勵學生多做運動，並可引入香港體適能總會有關的獎勵計劃，以幫助學生達致運動強身及培養他們積極、正面和健康的態度與能力。	
	訓輔： 「Yes, I can!」計劃：教師、家長及學生自己就表現作評分、讚賞及改善 - 模範生選舉：投票日當天，全校學生均以一人一票選出各班的模範生。 - 尊師重道及待人有禮好少年選舉	- 各班被選出的模範生，都是實至名歸，品學兼優，獲校長、教師、學生及家長的肯定，活動能增加他們的自信、自學、自律精神。模範生成為校內其他學生的榜樣，有鼓勵的作用。 - 學生透過全年進行的獎勵計劃，努力實踐，能建立自信、自學和自律的行為。另外，透過舉辦好學生選舉、節能模範班及整潔模範班，能提升學生自律精神。新學年仍會舉辦以上活動。	

6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚須改善的地方
1. 學校管理	➢ 學校行政架構清晰，權責分明；有清晰的制度，各科組程序手冊齊備。 ➢ 學校透過不同方式：如會議、問卷等，廣泛收集及聆聽教師、家長及學生的意見。 ➢ 加入中層人員對老師的評估意見，以編寫較全面教師的考績報告。 ➢ 學校各科組備有詳細工作指引及備忘，有助教師了解各科組的運作細節。 ➢ 學校制定的發展優次及關注事項，均以學生利益為依歸。學校各層面檢視學校實況後，按校情擬訂發展計劃。 ➢ 本校設定課程行政小組，組織科組，配合學校發展目標；科組能配合學校發展的關注事項編寫科組計劃書，有系統地推展計劃。 ➢ 學校按時收集「持份者問卷調查」及「學生情意指標」數據，檢討學校狀況及擬定周年計劃發展。 ➢ 為方便家長掌握學校資訊及支持環保，學校推動電子通告及電子收費系統，效果良佳。 ➢ 從教師問卷調查中得知，普遍教師「對學校管理」的觀感理想。	➢ 每年須按實際情況，修繕各科組行政程序手冊。 ➢ 學校可進一步透過考績制度及面談，促進反思。 ➢ 學校推動電子通告及電子收費系統，老師仍須時間熟習系統。 ➢ 學校須加強於年度終結及推行各活動後均按「策劃、推行、評估」自評機制作全面檢視，評鑑計劃的成效及建議改善的方法，以完善各個計劃及活動。
2. 專業領導	➢ 領導層與科組領導保良溝通，推行校務。 ➢ 領導層於行政會議詳細討論各項政積極投入學校工作，。 ➢ 領導層了解教育新趨勢，帶領學校制定適合學生需要的校本發展策略和措施。 ➢ 領導層積極開拓及引入校外資源，以配合各科組專業推展。 ➢ 領導層出席各科組會議，確保各項重要計劃及訊息的傳遞和落實，發揮了監督、支援和溝通的作用。 ➢ 保良局為屬校提供科組領導專業工作坊，提升屬校科組發展。 ➢ 科組主管與科組教師工作關係良好，工作氣氛和諧。 ➢ 科組在推行各項活動/計劃後均召開檢討會議，評鑑計劃的成效及建議改善的方法。 ➢ 學科在每次科組會議上作專業交流及分享，有助提升效能。	➢ 建議科組會議多分享心得，逐步發展學校成為學習型組織，提升教師之間的專業交流。 ➢ 須鼓勵教師積極參與專業進修課程，以提升專業技能。 ➢ 參與教育局的專科備課支援需時。

指標範圍	主要優點	尚須改善的地方
3.課程和評估	➤ 學校透過參與教育局及各大專院校的各類教學支援計畫，發展切合學生需求的校本課程，推動關鍵項目的發展。 ➤ 本校設課程專責小組，定期會議，組織並推動本校課程發展。 ➤ 學校已發展學習社群，共同備課、觀課、查閱簿冊、科組會議分享等措施，監察和檢討課程的推行情況。 ➤ 教學資源均存於學校伺服器內，資源共享。 ➤ 學校根據評估目的、學習目標和學習過程，設計合適的評估，以反映學生在學習上的表現和付出的努力。	➤ 各科組須因應學校發展方向檢視課程。各科組仍須發展配合學生需要的校本課程。 ➤ 學生學習能力差異大。 ➤ 科組宜更有效地運用學與教的資料和評估所得的數據，以回饋課程的設計和實施。 ➤ 加強培養學生自學能力。 ➤ 積極推動教師專業發展。
4.學生學習和教學	➤ 老師為學生設計不同的學習活動、不同策略、電子學習活動，照顧學生需要。 ➤ 培養學生自主學習的態度。 ➤ 開展不同類型的活動，豐富學生學習經歷。 ➤ 各科組能訂定清晰的學習目標和重點，採用不同教學策略，鼓勵學生學習。 ➤ 教師與學生關係良好，適時讚賞和鼓勵學生，增強學生自信心。 ➤ 透過「合作學習」，提升了學生的學習興趣。 ➤ 學生喜歡學習生活，也能積極地參與學習活動，常表達個人見解。	➤ 學生學習差異大，部份家庭支援不足。 ➤ 培養學生自主學習的習慣。 ➤ 學生被電子媒體牽著，影響學習效能。
5.學生支援	➤ 本校校本支援隊團結合作，配合校本教育心理學家及言語治療師，為家長、學生及教師提供服務。增聘駐校社工支援學生，效果理想。 ➤ 輔導及支援小組全年計劃明確，為學生提供不同的訓練及活動。 ➤ 定期舉辦家長講座、工作坊，支援家長需要，以提升家長教育子女的技巧。 ➤ 學校推動成長課、德育及公民教育課，由班主任指導學生正確的價值觀。 ➤ 本校為二至四年級能力稍遜學生設 21 組輔導課，包括中、英、數三科，改善學生學習表現。 ➤ 本校又設課後加強輔導組，為有特殊需要的學生提供更多支援。	➤ 有特殊教育需要的學生人數不斷增加，仍須鼓勵老師進修特殊教育課程。 ➤ 資源緊撮，須更有策略運用。 ➤ 部份有特殊教育需要的學生的家長支援不足，影響學生學習。
6.學校夥伴	➤ 家長教師會經驗豐富，能為學生、家長提供不同活動支援。 ➤ 家長義工協助學校推行不同活動，積極投入。 ➤ 校友會初步成立，開始舉辦活動。 ➤ 聯絡社區服務團體，為學生提供多元學習機會，如探訪獨居長者。	➤ 家教會校友工作已上軌道，為家長提供不同活動、服務。 ➤ 校友會仍是初步建立階段，需時逐步開展工作。

指標範圍	主要優點	尚須改善的地方
7.態度和行為	➤ 師生關係佳，學生投入參與課堂學習，尊重老師、愛護同學，學校氣氛和諧。 ➤ 學生學習認真、對學校有歸屬感，熱愛學校生活。 ➤ 家長認同學校能積極幫助本校學生養成良好的品德。 ➤ 透過秩序比賽、清潔比賽等活動，加強學生對學校的歸屬感。 ➤ 學生熱愛服務，擔任不同服務工作及校外的義工服務。 ➤ 於 16-17 情意態度問卷調查報告(人際關係)問卷顯示，本校學生「關愛同學」、「尊重他人」均高於全港平均數，表現理想。 ➤ 16-17 情意態度問卷調查報告(價值觀)問卷顯示，本校學生「操行」、「承擔」、「對國家概念」、「和諧人際關係」、「良好行為」等範疇均高於全港平均數，令人鼓舞。	➤ 須提升學生的紀律精神。 ➤ 部分學生學習態度欠認真。 ➤ 不少學生倚賴父母照顧，自理能力未如理想。
8.參與和成就	➤ 學生尊敬師長，待人有禮，主動與人溝通，樂於分享不同事物的個人看法。 ➤ 校內各科組積極安排不同的校內、校外活動、比賽，在多個校際或全港性比賽中得到優異成績。 ➤ 不少家長鼓勵學生參加不同的學外活動及比賽，開闊學生視野，整體表現優異。 ➤ 學校運用教育局津貼、賽馬會津貼培訓校隊，讓學生發揮潛能。 ➤ 學生學業表現良好，亦樂於參與不同類型的活動，於比賽中得到不少個人及團體獎項，成績令人鼓舞。 ➤ 學生每年組織同根同心、西安及澳洲境外交流團，增加學生學習經歷。	➤ 部分學生欠缺自信，較少參與活動。 ➤ 部份家長重視學業表現，不鼓勵學生參加課餘活動。 ➤ 讓更多學生參與接觸課堂以外的學習經歷。 ➤ 境外交流受多種因素限制，難以增加交流團學生人數。

7.「強、弱、機、危」分析

強項

- 學校於一九八四年創辦，是保良局屬下的資助小學，有教育事務部支援學校發展。
- 學校基礎穩固，學生學業表現及品行良好，在社區中甚受家長歡迎，生源穩定。
- 本校中層管理老師緊守崗位，同心協力，支援學校發展；同工更重視培養學生的品格情操和正確的生觀。
- 本校班級結構穩健，教師團隊變化不大，教職員相處融洽，校園氣氛和諧。
- 各持分者對學校歸屬感強，凝聚力量，為學校持續發展提供有利因素。
- 本校老師經驗豐富，具教學經驗，教學認真，且愛護學生。
- 推動電子通告及繳費系統，省卻交收回條及費用時間，善用教學時間。

弱項

- 本校一位副校長於去年退休，該職位懸空至今。
- 近年有特殊學習需要的學生漸增，學生學習逾見多樣性。
- 資優教育仍在起步階段，須繼續開發，照顧不同能力的學生。
- 教師需時接受新意念，且對教育界推行的新教學法缺乏深入的認識。
- 學生主動學習的動力不足，學習上缺乏毅力。
- 部份家長欠缺時間及方法教導子女，家庭支援不足。

契機

- 學校新一週期學校發展計劃，引入新的意念及構思。
- 教育局改善教師及學生比例，提升教學效能。
- 優質教育基金新制度下，盡快為各校提供改善學校計劃
- 辦學團體願意投放資源，支援及發展學校教育工作。
- 教育局改善學校學生支援服務，提高津貼及提供資源，改善學校發展。

危機

- 家長對學校要求不斷提高，部份家長更不尊重學校及老師，較難合作。
- 老師工作量大，又須照顧不同家庭的問題，超越教學工作。
- 教育資源調撥於 2019 年有重大變遷，本是提升效能，但遲遲未能定下政策，令學校舉步為艱。

8. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 學校發展

- 1.1 優化及改善校園設施
- 1.2 強化教師專業成長

2. 課程發展

- 2.1 持續提升學生運用兩文三語的能力
- 2.2 進一步加強照顧學生多樣性
- 2.3 發展科學及科技教育

3. 學生發展

- 3.1 培養學生正面態度與能力

保良局梁周順琴小學

學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	目標／預期成果	時間表			策略大綱
		18-19	19-20	20-21	
1.學校發展	1.1 優化及改善校園設施	✓	✓	✓	1.更新電腦設備硬件及伺服器。 2.修葺及更換校舍及課室設備。 3.運用教育局津貼加強學校行政管理。
	1.2 強化教師專業成長	✓	✓	✓	1.舉辦教師培訓工作坊。 2.各科組按發展重點，舉辦適切的教師專業培訓，如電子學習、資優及保底等。 3.建立校內各科學習圈。 4.參與與校外機構的協作計畫及進修。
2.課程發展	2.1 持續提升學生運用兩文三語的能力	✓	✓	✓	1.加強兩文三語課程規畫，提供學生運用口語的機會。 2.與外間機構協作，發展校本課程。 3.發展校本科學與科技課程。 4.各科檢視本科課程，聚焦發展重點的項目。
	2.2 進一步加強照顧學生多樣性	✓	✓	✓	
	2.3 發展科學及科技教育	✓	✓	✓	
3.學生發展	3.1 培養學生正面態度與能力	✓	✓	✓	1.舉辦多元化活動及鼓勵學生參與校內外比賽及活動。 2.設計及製作相關教材。 3.推動及組織校內外服務及義工服務活動。

保良局梁周順琴小學
2018 – 2021 年度學校整體課程規畫(三年計畫)

		2018 - 19	2019- 20	2020 - 21
學校課程學習宗旨		透過八個學習領域的基本知識，從而鞏固學生的基本能力，讓學生身心得到健康的發展，有信心與人溝通和承擔責任。		
關注事項		1. 持續提升學生運用兩文三語的能力 2. 進一步加強照顧學生多樣性 3. 發展科學及科技教育	➤ 加強兩文三語課程規畫，提供學生運用口語的機會。 ➤ 與外間機構協作，發展校本課程。 ➤ 發展校本科學與科技課程。 ➤ 各科檢視本科課程，聚焦發展重點的項目。	
課程發展		1. <u>各科建構縱向發展，聚焦重點項目</u> 2. <u>各科須重新調適及整合課程 (修訂、剪裁、增潤)</u> 3. <u>建構 STEM 整體縱向規劃，並加強電腦、數學、常識三科合作</u>		
四大 關 鍵 項 目	德育及公民教育	欣賞： 欣賞自己 欣賞別人	珍惜： 珍惜擁有的事物 珍惜身邊的人 珍惜周圍的環境	感恩： 對自己所擁有的一切感到幸福及滿足
	從閱讀中學習	中國語文 – 廣泛閱讀計劃、網上閱讀 英國語文 – Reading Workshop、網上閱讀 <u>其他各科 – 教學或活動配合閱讀</u> 圖書課 – 賞心閱讀獎勵計畫、故事娛娛、午讀時段		
	專題研習	~中、英、數、常於三至六年級每學年最少進行一次個人、小組或跨科目研習。 ~常識科可滲入 STEM 元素		
	運用資訊科技	~推行網上學習及評估 ~於課堂上融入電子學習策略 ~ <u>透過電子學習，培養學生自主學習能力</u> ➤ <u>善用 QR code 讓學生預習或自主學習</u> ➤ <u>於 P.4-6 使用 Google Classroom 作自主學習(建議：P.4-5 於 A 及 B 班 及 P.6 全級使用)</u>		
本校正發展及推行的校本課程		中文科：雙語教學、寫作教學 英文科：Phonics Programme, , Reading Workshop，Process Writing 數學科：數學解難、高階思維		
在學科的學與教中融入共通能力		第一學習階段(1-3 年級)：溝通能力、研習能力、協作能力 及 運用資訊科技能力 第二學習階段(4-5 年級)：溝通能力、研習能力、協作能力、創造力、批判性思考 及 運用資訊科技能力		
教學策略		善用全方位學習、科學探究、動手操作、合作學習、高階思維訓練、資優培訓、自主學習等策略 <u>(宜重新 整合 或 修定 現有的教學活動)</u>		
跨學科主題		欣賞	珍惜	感恩
評鑑	學習評估	進展性 – 課業、家課及網上練習、 <u>多元化評估 (可就教學難點、學習多樣性策略作評估)</u> 總結性 – 考試		
	課程評鑑	教學問卷調查、觀課、協作會議及分科會議檢討、多元化評估、網上練習、測考成績		

保良局梁周順琴小學
教務及課程三年發展計劃 (2018/19 –2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生運用兩文三語的能力。	✧ 提升學生普通話說話的能力。 ✧ 提升學生寫作能力。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✧ 增加學生運用普通話說話的機會。 ✧ 以有效策略，加強學生寫作能力。
2. 加強照顧學生多樣性	✧ 提升學生學習表現。 ✧ 配合電子學習，強化學生自學能力。 ✧ 配合各科發展，增加圖書館藏書。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✧ 中、英、數、常擬訂各年級的分層工作紙。 ✧ 中、英、數、常分階段設計電子學習活動作預習或延至學習，提升學生自學能力。 ✧ 圖書館增加延伸閱讀角，配合各科教學主題展出相關書籍，提高學生學習興趣及自學能力。
3. 發展科學及科技教育	✧ 提升學生應用科學及科技的知識與技能。	✓	✓	✓	✧ 籌畫在校內設置 STEAM 教室。 ✧ 常識、數學及電腦科各科於科學與科技範疇上展開課程規畫，並加強發展。 ✧ 加強常識、數學及電腦科於科學與科技範疇上協作，發展校本 STEAM 課程。

保良局梁周順琴小學
訓導發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養學生正面態度與能力	✧ 透過四格漫畫活動，培養學生正面態度	✓	✓	✓	✧ 配合欣賞自己主題，以四格漫畫活動培養學生認識自己，欣賞自己的態度 ✧ 配合珍惜環境主題，以四格漫畫活動培養學生珍惜環境的態度 ✧ 配合感恩主題，以四格漫畫活動培養學生對自己擁有的一切感恩的態度
	✧ 透過導修課培養學生正面態度	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✧ 導修時段，以班級經營的方式培養學生正向態度 ✧ 配合欣賞主題，培養學生欣賞自己及欣賞別人的態度 ✧ 配合珍惜主題，培養學生珍惜食物及珍惜環境，保持校園清潔的態度 ✧ 配合感恩主題，培養學生對自己所擁有的一切感到幸福及滿足

保良局梁周順琴小學

訓導發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養學生正面態度與能力	✧ 透過午間活動，培養學生正面的態度	✓	✓	✓	✧ 午讀時段，配合跨學科主題以德育短片，培養學生正向的態度。
	✧ 學生從學校生活中，努力實踐，做得更好	✓	✓	✓	✧ 「Yes, I can!」計劃：每名學生獲提供小冊子作記錄各項活動表現評分、評語及活動記錄
	✧ 從學生、老師及家長的肯定支持下，提升自信心	✓	✓	✓	✧ 配合欣賞主題，加強學生對自我的認同 ✧ 配合珍惜主題，加強學生珍惜食物的態度 ✧ 配合感恩主題，加強學生對擁有的一切感恩
	✧ 透過午膳時段廣播，讓學生表達對他人的欣賞	✓			✧ 學生填寫傳情紙，由廣播員在午膳時讀出，替學生表達對他人欣賞之情

保良局梁周順琴小學
活動組發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養學生正面態度與能力	✧ 豐富學生的學習經驗，使學生建立正確的價值觀。	✓	✓	✓	✧ 鼓勵學生參與多元化的校外活動或比賽。
	✧ 提升學生溝通、創作及自主學習的能力。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✧ 學生可透過表演平台，發揮不同的潛能。 ✧ 配合欣賞主題，培養學生欣賞自己及別人的態度。 ✧ 配合珍惜主題，培養學生珍惜每一個機會。 ✧ 配合感恩主題，培養學生對自己所擁有的一切感到幸福及滿足

保良局梁周順琴小學
中文科發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1.提升學生運用兩文三語的能力	學生能寫作說明原因類、方法類、影響類的文章。	✓	✓	✓	四至六年級： 1. 按年級設計及教授學生寫作說明文的內容、結構、寫作方法 (原因類、方法類、影響類)。
2. 加強照顧學生多樣性	提升學生運用口語的能力	✓	✓	✓	1. 一至六年級:以問題形式引導學生看圖說故事。
		✓	✓	✓	2. 配合說話訓練，每級設計分層工作紙以照顧差異。

Po Leung Kuk Leung Chow Shun Kam Primary School
English Development Plan (2018/19-2020/21)

Major Concerns	Targets	Time Scale (請加上 ✓ 號)			A General Outline of Strategies
		Year 1	Year 2	Year 3	
1. Enhance students' writing from speaking	✧ Provide more chances for students to use English in daily communication	✓	✓	✓	✧ Use classroom languages and instructions in class
	✧ Build up students' confidence in speaking	✓	✓	✓	✧ To organize activities to broaden students' exposure to English
	✧ enhancing student's speaking skills	✓	✓	✓	✧ To consistently practise reading aloud activities before the lesson, in reading lesson, in dictation & writing
			✓	✓	✧ to promote individual and group presentations
	✧ Enhance students' writing though enhancing the key stages in process writing	✓	✓	✓	✧ To invite experts to provide on-site professional support services
	✧ Construct different word web to brainstorm ideas	✓	✓	✓	✧ brainstorming in GCW
	✧ promote editing & revising		✓	✓	✧ implementing editing and revising in GCW
	✧ share and present students' work			✓	✧ implementing error correction and writing review

保良局梁周順琴小學
數學科發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 進一步加強照顧學生多樣性	✧ 發展學生應用數學知識及解難能力 ✧ 加強學生運用數學語言作表達的能力 ✧ 培養學生的共通能力，如溝通能力和明辨性思考能力	✓	✓	✓	✧ 聚焦發展實作評量；讓一至六年級學生完成指定的任務，以表現他們對數學知識的理解和應用。 ✧ 每級或每班均設分層工作紙以照顧差異

保良局梁周順琴小學
常識科發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
發展科學及科技教育	✧ 推行 STEM 教育，提高學生對學習科學及科技知識的興趣		✓ (P.4-6)	✓ (P.1-6)	✧ 將沿用的科學探究實驗優化，增加 STEM 活動在常識科課程中的比重
	✧ 提升學生的科研能力，並從改良過程中，培養學堅毅不屈的精神				✧ 於科技日加強 STEM 元素，並給予學生充足時間，為他們的研究品作試驗及改進
	✧ 運用課堂知識，對不同日常生活的問題進行具體及客觀的觀察和研究	✓	✓	✓	
	✧ 以 STEM 為核心，加強常識科教師專業發展	✓	✓	✓	✧ 訂閱科學期刊，並放在四至六年級課室內，鼓勵學生於小息及午讀時間增潤課外科學知識
		✓	✓	✓	✧ 提供教師工作坊，讓同儕能裝備充足

保良局梁周順琴小學
音樂科發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
提高學生的閱譜能力，培養主動練習樂器的態度。	✧ 增強學生的閱譜能力，提升學習效能。	✓	✓	✓	✧ 加強學生對五線譜的認識。
	✧ 提升學生的吹奏牧童笛技巧。	✓	✓	✓	✧ 加強學生閱讀五線譜的符號來演奏牧童笛。
	✧ 透過吹奏牧童笛，樂於與人分享演奏的樂趣。	✓	✓	✓	✧ 培養學生主動練習樂器的態度。

保良局梁周順琴小學
體育科發展計劃 (2018–2021)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養學生正面態度與能力	1.1 學生善用課餘時間，主動參與體育及體適能活動，培養積極、正面和健康的態度與能力。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✧ 參予 sportAct 計劃及學校體適能獎勵計劃 ✧ 上學期初及下學期末進行體適能評估 ✧ 廣度：提升整體學生參與度 ● 早會分享(講題：體適能與你) ● 早會宣傳大使 ✧ 深度：加深學生參與計劃的程度 ● 上、下學期均接受學生參加 sportACT 獎勵計劃 ✧ 強度：上、下學期各一個月，於體育課堂裏進行一種體適能動作的練習及評估 ● 月初及月末均作評估，若達最低標準及有所進步，可得小禮品一份

保良局梁周順琴小學
視藝科發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
增強學生的自學能力，培養主動學習態度。	✧ 增強學生的自學能力，提升教學效能。	✓	✓	✓	✧ 設計資料搜集冊，讓學生按特定課題搜集資料。
	✧ 提升學生的觀察力及對藝術的認識。	✓	✓	✓	✧ 學生運用搜集資料，豐富作品內容。
	✧ 透過分享資料，學會欣賞他人。	✓	✓	✓	✧ 進行同儕分享活動，學習欣賞他人。

保良局梁周順琴小學
普通話發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 營造普通話語言環境	✧ 提升學生聽說普通話的能力 ✧ 提升學生聽說普通話的能力 ✧ 營造學習普通話的語言環境	✓ 五、六年級	✓ 四至六年級	✓ 一至六年級	✧ 普通話繞口令擂台大賽(一至六年級) ✧ 班際普通話分享 ✧ 班際普通話角

保良局梁周順琴小學

電腦科三年發展計劃(2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ · 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1) 自主學習	✧ 培養學生學習電腦的自主能力	✓	✓	✓	1) 收集、整理及篩選合適的電腦科學習資源 2) 建構一個含有自主學習元素的電腦科課程 3) 引導學生有組織及有系統地進行電腦科學習，培養學生的自學能力
2) 提升學生的計算思維—編程能力	✧ 學生能編寫不同程度的程式 ✧ 啟發學生的創作能力	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	1) 於各年級加入程式編寫的課程 2) 舉辦有關課程的比賽 3) 加強程式編寫和機械課程的互動 4) 加強跨學科的STEM元素及活動

保良局梁周順琴小學
圖書科發展計劃(2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		18-19	19-20	20-21	
1.提升學生運用兩文三語的能力	✧ 提高學生閱讀興趣	✓	✓	✓	✧ 好書推介
	✧ 學生能夠利用餘暇時間閱讀	✓	✓	✓	✧ 午讀時段」計劃
	✧ 加強家長協助子女在家中閱讀的技巧	✓	✓	✓	✧ 家長講座
	✧ 支援各科教學	✓	✓	✓	✧ 配合各科發展，增加圖書的藏書量，以主題形式，展覽圖書。

保良局梁周順琴小學
德育及公民教育科發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養學生正面態度與能力。	✧ 以「欣賞」為題，教育學生認識自我價值及特點，學會自我欣賞。(人與己) ✧ 以「欣賞」為題，教育學生了解他人優點，學會尊重他人。(人與人)	✓			✧ 德育課(上學期及下學期各級教授兩個有關的課題，與駐校社工合作編定相關內容。) ✧ 活動: ● 舉辦午間小休活動，宣揚有關訊息。(上學期／下學期) ● 邀請外間機構進行講座，深化學生對有關內容的認識。(上學期／下學期) ● 跨科活動(下學期進行繪畫比賽，與視藝科合作)
	✧ 以「珍惜」為題，教育學生體會生命奧秘，學會珍惜生命。(人與己) ✧ 以「珍惜」為題，教育學生「幸福非必然」，學會珍惜身邊所有人和事。(人與人) ✧ 以「珍惜」為題，教育學生體會大自然的美好，學會珍惜環境，與大自然和諧共存。(人與環境)	✓	✓		● 跨科活動(下學期進行繪畫比賽，與視藝科合作)
	✧ 以「感恩」為題，教育學生正確的感恩態度和方法，加強正面的思維方式。	✓	✓	✓	✧ 專業支援：參與香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心舉辦的「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃，發展課程和推廣有關活動，以培養學生正面的態度和正確的價值觀。

保良局梁周順琴小學
德育及公民教育科發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 協助初小學生適應小學生活，培養自理能力。	✧ 透過課堂活動，培養小一及小二學生的自理能力，及早適應小學生活。	✓	✓	✓	✧ 生活教育課： 由班主任教授與日常生活有關課題 (小一：6 個有關的課題，小二：3 個有關的課題)

保良局梁周順琴小學
2018-2021 年度
學生輔導服務計劃書

1. 全方位學生輔導服務

1. 目的：

- 1.1 根據學生不同年齡的心理發展和成長需要，提供相關的學生輔導服務，讓每位學生在小學階段能充份發揮潛能，健康成長。
- 1.2 根據學生、家長、教師的需要，為學生、家長、教師提供支援及輔助服務。

2. 注意事項：

2.1 優點：

- 2.1.1 本校積極推動學生輔導工作，除每班撥出 12-14 教節，用以推行成長課外，還委派一位主任級教師提供成長課之行政支援。
- 2.1.2 教師們具有教育理想和熱誠，以愛心和耐性教導學生，工作投入。
- 2.1.3 大部分家長熱心支持校方工作，並踴躍推行及參加各項親職教育活動。

2.2 弱點：

- 2.2.1 部分學生慣於依賴父母或師長，自律、自理和解難能力較弱。

3. 實施策略：

- 3.1 在本學年內於各級繼續推行成長課，協助學生個人、群性、學業及事業上有健康均衡的發展。
- 3.2 針對部分學生的特別需要，以多樣化的活動，增進學生的知識，並加強他們與人相處的態度及解難的能力，促進其生活技能，讓他們適應學校的生活要求。
- 3.3 在過往多年的家長親職教育基礎上，繼續深化及擴大親職教育內容，務求配合家長需要；並提供多樣化的活動，以鼓勵較少參加親職教育活動的家長。
- 3.4 配合成長的天空計劃，繼續提供小四輔助活動，為有較大成長需要的學生推行各項活動，並為已識別為正向而沒有參加輔助課程的學生提供其他相關活動。承接上年度的輔助活動，推行小五及小六強化活動，以增強學生的抗逆力。
- 3.5 提供培訓活動予教師。

4. 重點工作：

- 4.1 個人成長教育 (附件一)
- 4.2 學生成長活動 (附件二)
- 4.3 家長支援活動 (附件三)
- 4.4 教師支援活動 (附件三)

5. 資源分配：

5.1 本校獲教育局發放額外學生輔導服務津貼每年度約\$300,000，以致 2018-21 每年度可向外間機構購買服務，提供一位社工駐校擔任學生輔導人員。

5.2 本校亦有一位學生輔導教師提供學生輔導服務。

5.3 三年計劃經費預算：

1. 向外間機構購買服務(駐校社工)	\$900,000
2. 教師支援活動物資 (活動用物品、印刷材料等)	\$1,800
3. 成長課物資 (教具、印刷材料等)	\$1,800
4. 學生成長活動物資 (活動用物品、印刷材料等)	\$1,800
5. 家長支援活動物資 (活動用物品、印刷材料等)	\$4,800
<u>總計：港幣\$910,200</u>	

6. 評估：

6.1 個別工作項目評估，載於附件一至三。

6.2 整體評估以問卷、個別晤談、會議等形式，向家長、學生及教師收集意見。

2. 成長的天空計劃

1. 津貼的運用：

1.1 小五強化課程

2018-21 學年每年度推行一組小五強化活動，計劃預算如下：

1.向非政府機構購買服務，推行小五「強化活動」	\$27,731
總計： <u>港幣\$27,731 元正</u>	

1.2 小六強化課程

2018-21 學年每年度推行一組小六強化活動，計劃預算如下：

1.向非政府機構購買服務，推行小六「強化活動」	\$27,177
總計： <u>港幣\$27,177 元正</u>	

1.3 小四「成長的天空計劃」輔助課程

按教育局通函所列的要求，2018-21 學年每年度以香港學生資料表格識別出有潛在需要的小學學生約 20 名，為學生及其家長提供「輔助課程」及相關服務，計劃預算如下：

1. 向非政府機構購買服務，推行「輔助課程」	\$240,500
總計： <u>港幣\$240,500 元正</u>	

2. 人力資源配置

本校學生輔導教師為本計劃之統籌，確保各項活動計劃按時實施及與校外相關機構聯絡協調。

保良局梁周順琴小學

(附件一)

2018-2021 年度

學生輔導服務工作方案

一. 個人成長教育

項目	內容	推行時間	預算	表現指標	評估方法	負責人員
名 稱	成長課	1. 每學年每班各上 12-14 節，每節 35 分鐘	\$1,800	1.全校 80%以上學生能提高其處理情緒、學習、社交和解決問題能力。	1.口頭諮詢或問卷形式向教師收集意見	德育及公民教育組 梁芊蕙老師 及 班主任
目 標	提升學生處理社交、情緒及學習方面的能力。			2.各班完成編定的課程	2.口頭諮詢或問卷形式向學生收集意見	
方 法	1. 每年度全校各班推行成長課。 2. 學生輔導主任與有關科任教師編定教節教授成長課。 3. 學生輔導主任按需要個別與教師分享成長課施教技巧。					

保良局梁周順琴小學

(附件二)

2018-2021 年度

學生輔導服務工作方案（梁德財）

二.學生成長活動

項目	內容	推行時間	預算	表現指標	評估方法	負責人員
名 稱	A. 學生成長支援活動	每年度舉辦小組活動 90 節	\$1,800	1.80%以上參加活動學生解決困難的能力和與人相處的技巧有所加強。	1.口頭諮詢或問卷形式向教師收集意見	學生輔導人員 學生輔導教師
目 標	讓學生明白和適應在不同成長階段中面對的挑戰。				2.口頭諮詢或問卷形式向學生收集意見	
方 法	針對學生成長階段中所面對的困難和困擾，以小組及宿營活動，提高學生的適應能力，協助他們於個人及群性方面的均衡成長。					
名 稱	B. 學生個案輔導服務	全年推行		1. 每年度為最少 3%學生提供輔導服務	1.口頭諮詢或問卷形式向學生收集意見	學生輔導教師 學生輔導人員
目 標	為學生提供輔導服務，協助他們面對成長中遇到的困難。					
方 法	1.提供個別輔導服務 2.按需要進行家訪 3.與不同專業的合作，以讓學生得到適切的服務。					

保良局梁周順琴小學
2018-2021 年度
學生輔導服務工作方案

(附件三)

三.家長及教師支援活動

項目	內容	推行時間	預算	表現指標	評估方法	負責人員
名 稱	A. 家長支援服務	1. 每年度推行	\$4,800	1.80%以上參加活動的家長能提高管教子女技巧的能力。	口頭諮詢或問卷形式向家長收集意見	學生輔導主任
目 標	1.培養家長正確之管教子女態度。 2.提高家長管教技巧	2. 每年度舉辦 4 節小組，2 節講座/工作坊				
方 法	1.通過與家教會或家長的接觸，了解家長親職教育需要及提供諮詢服務 2.針對家長的需要以講座、小組或工作坊等活動，協助家長處理有關問題。					
名 稱	B. 教師支援服務	1. 每年度推行	\$1,800	1. 每年度全校教師出席 1 次工作坊	口頭諮詢或問卷形式向教師收集意見	學生輔導主任
目 標	深化教師處理學生問題的技巧。	2. 每年度舉辦 1 節工作坊				
方 法	1.學生輔導教師/學生輔導人員按需要個別與教師分享學生輔導技巧的方法。 2. 舉辦優質教師工作坊。					