



保良局梁周順琴小學



2018 - 2019

學校周年計劃書

二零一八年十一月

地址：新界屯門湖景邨湖暉路一號

電話：2467 8107

傳真：2463 3321

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



目 錄

校 訓	-----	P.4
教育信念	-----	P.4
關注事項	-----	P.4
教務及課程周年計劃	-----	P.5-10
訓導及學生支援組周年計劃	-----	P.11-13
活動周年計劃	-----	P.14-15
中文科周年計劃	-----	P.16-17
英文科周年計劃	-----	P.18
數學科周年計劃	-----	P.19
常識科周年計劃	-----	P.20
音樂科周年計劃	-----	P.21
體育科周年計劃	-----	P.22
視覺藝術科周年計劃	-----	P.23
普通話科周年計劃	-----	P.24
電腦科周年計劃	-----	P.25-26
圖書科周年計劃	-----	P.27-30
德育及公民教育科周年計劃	-----	P.31-32
學生輔導服務服務計劃 (學生輔導主任)	-----	P.33-39
學生輔導服務服務計劃 (駐校社工)	-----	P.40-44
「學校發展津貼」的計劃	-----	P.45-46
姊妹學校交流計劃	-----	P.47-48

1. 校 訓：

愛 敬 勤 誠

2. 教育信念：

我們深信每個人都有他的潛能，
我們的責任是把每個人的潛能都發揮出來。



3. 三年期的關注事項：

1. 學校發展	1.1 優化及改善校園設施
	1.2 強化教師專業成長
2. 課程發展	2.1 持續提升學生運用兩文三語的能力
	2.2 進一步加強照顧學生多樣性
	2.3 發展科學及科技教育
3. 學生發展	3.1 培養學生正面態度與能力

保良局梁周順琴小學

教務及課程周年計劃 (2018-2019)

1. 關注事項：提升學生運用兩文三語的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生普通話說話的能力	為學生提供更多機會以普通話作交流、分享、演講或表演。 - 於普通話課堂中讓學生以普通話作分享或表演。 - 讓學生於早會時段，以普通話作分享或演講。 - 普通話大使於小息與同學進行對話。	➤ 20%學生參與各項普通話的活動。	➤ 統計學生參與的人數。	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 胡敏珊 江嘉穎 陶亮霞 郭小瓊 黃小敏 吳寶儀 梁溢宏 許偉雄 陳偉雄 連嘉芙 蔡國雄 施金萍	

保良局梁周順琴小學

教務及課程周年計劃 (2018-2019)

1.關注事項： 提升學生運用兩文三語的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生寫作能力	<u>中文科</u> 於四至六年級，以讀寫結合方法有系統教授學生寫作說明文。 1. 四年級：原因類 2. 五年級：方法類 3. 六年級：影響類	1. 為四年級為學生設計一至兩篇讀寫結合的說明文作文。 2. 50%四年級學生達標(取得寫作分數60分或以上)	收集四年級學生上學期及下學期的寫作課業成績	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 胡敏珊 江嘉穎 陶亮霞 郭小瓊 黃小敏 吳寶儀 梁溢宏 許偉雄 陳偉雄 連嘉芙 蔡國雄 施金萍	
	<u>English</u> brainstorming in GCW ➤ Construct different word web to brainstorm ideas	50 % of students brainstorm ideas in GCW	Assessing students from their works on GCW exercises			

保良局梁周順琴小學

教務及課程周年計劃 (2018-2019)

2.關注事項： 加強照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習表現	中、英、數、常四科於各年級中，選定一次合作學習活動擬訂分層工作紙。 ➤ 工作紙按不同年級需要分為高、低能力或高、中、低能力 ➤ 不同層次工作紙配合不同的教學策略，令學生更易掌握	學習稍遜學生表現有顯著進步	問卷調查 1.全體教師 (6月進行)	2016年 10月中旬 至 2017年6月	李玉珠 張小韻 何寶玲 胡敏珊 江嘉穎 陶亮霞 郭小瓊 黃小敏 吳寶儀 梁溢宏 許偉雄 陳偉雄 連嘉芙 蔡國雄 施金萍	

保良局梁周順琴小學

教務及課程周年計劃 (2018-2019)

2.關注事項： 加強照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合電子學習，強化學生自學能力。	中、英、數、常分階段設計電子學習活動作預習或延至學習，提升學生自學能力。 ➤ 老師於 1-6 年級使用 QR code，讓學生更容易於網上找尋資料 ➤ 於高年級嘗試使用 Google Classroom ~4、5 年級：A 及 B 班 ~6 年級：A-E 班	1. 各級於中、英、數、常中至少一次 QR code 讓學生找尋資料 2. 各級中、英、數、常中至少一次使用 Google Classroom 讓學生自主學習	問卷調查 1.教師 (6 月進行) 2.學生 (6 月進行)	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 胡敏珊 江嘉穎 陶亮霞 郭小瓊 黃小敏 吳寶儀 梁溢宏 許偉雄 陳偉雄 連嘉芙 蔡國雄 施金萍	

保良局梁周順琴小學

教務及課程周年計劃 (2018-2019)

2.關注事項：加強照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合各科發展，增加圖書館藏書。	圖書館增加延伸閱讀角，配合各科教學主題展出相關書籍，提高學生學習興趣及自學能力。	中、英、數、常四科於學年內，配合各科不同主題最少一次與圖書館合作，於延伸閱讀角向學生推介圖書	教師問卷調查 (6 月進行)	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 胡敏珊 江嘉穎 陶亮霞 郭小瓊 黃小敏 吳寶儀 梁溢宏 許偉雄 陳偉雄 連嘉芙 蔡國雄 施金萍	

保良局梁周順琴小學

教務及課程周年計劃 (2018-2019)

3.關注事項：發展科學及科技教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生應用科學及科技的知識與技能。	籌畫在校內設置 STEAM 教室 ➤ 向「公帑資助學校項撥款計劃」申請教育基金作設置此教室之用 ➤ 進行裝修及添置有關器材	➤ 能成功申請款項 ➤ 能於本年內落成，並能使用	完成設置 STEAM 教室	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 胡敏珊 江嘉穎 陶亮霞 郭小瓊 黃小敏 吳寶儀 梁溢宏 許偉雄 陳偉雄 連嘉芙 蔡國雄 施金萍	

保良局梁周順琴小學

訓導及學生支援組周年計劃(2018-2019)

1. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A) 透過早會培養學生自律有禮的態度	➢ 早會時段，利用集會及短片培養學生懂欣賞的態度 ➢ 主題：學生能欣賞自己及他人	➢ 70%或以上學生在問卷中自評欣賞自己	➢ 問卷調查學生	九月開始教導學生懂欣賞的態度 每學期不少於三次於早會培養學生自律態度	潘天和 全校老師	德育短片
B) 學生在學校生活中，努力實踐，做得更好 從學生、老師及家長的肯定支持下，提升對自我的信心	➢ 「Yes, I can!」計劃：每名學生獲提供小冊子作記錄各項活動表現評分、評語及活動記錄 ➢ 「Yes, I can!」計劃：老師、家長及學生自己就表現作評分、讚賞及改善 ➢ 配合三年重點：加強學生於「欣賞」方面的自我反省	➢ 透過「Yes, I can!」計劃，提升學生自信 ➢ 70%或以上學生完成計劃及獲得獎項	➢ 學生就自己學習表現情況，完成自我評量比較 ➢ 老師觀察學生表現(實踐) ➢ 學生表現(實踐)評分、計算全年所獲分數	10 月中派小冊子，向學生解釋小冊子的作用及方法 12 月及 3 月學生自評，家長、老師視乎情況作出評語及讚賞 4 月份統計學生表現	黎玉貞 各班主任	印製 「Yes, I can!」小冊子

保良局梁周順琴小學

訓導及學生支援組周年計劃(2018-2019)

1. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C) 透過班級經營，培養學生成為懂欣賞的學生	- 舉行 4 格漫畫創作比賽，宣揚欣賞的精神 - 透過導修課提升學生對班的歸屬感，並欣賞自己及同學。	70%或以上學生在問卷自評欣賞自己 70%或以上學生在問卷中表示對自己班有歸屬感，喜歡在班中成長及學習	學生問卷調查	四月份進行 4 格漫畫創作比賽 每學期各三節配合班級經營的導修課	潘天和 各班主任	課室約章 4 格漫畫創作比賽表格 導修課指引
D) 透過參與不同形式的義工服務，除提升學生的能力感和自信心外，亦讓學生體驗實行義務的責任。	義氣部隊： 由社工推薦十位高小學生擔任義工領袖，於星期五課外活動時段接受訓練，並協助帶領其他同學參與不同形式的校內和校外義工服務，並在早會向全校學生宣揚義工服務精神，推展關愛校園的正向氛圍。	能按原定程序完成計劃	老師觀察學生表現	全學年推行	學校社工 何姑娘 訓導組	

保良局梁周順琴小學

訓導及學生支援組周年計劃(2018-2019)

1. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
E) 提升學生的正能量，學生能以積極、樂觀和關愛的態度面對人和事。	➤ [大童小義]小義工訓練計劃（暫）： 與保良局董玉娣中學的義工小組合辦活動，安排曾就讀本校的中學生義工到校與學生（由老師推薦五至六年級學生）合作籌備服務，學生透過活動以學長學姊為榜樣，學習關懷別人，養成樂於助人的良好品格。	➤ 能按原定程序完成計劃	➤ 老師觀察學生表現	全學年推行	學校社工 何姑娘 訓導組	
F) 透過午膳時段廣播，讓學生表達對他人的欣賞	➤ 學生填寫傳情紙，由廣播員在午膳時讀出，替學生表達對他人欣賞之情	➤ 70%或以上學生在問卷表示喜歡午間廣播活動	➤ 學生問卷調查	3 月開始	潘天和	

保良局梁周順琴小學

活動周年計劃(2018-2019)

1. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
豐富學生的學習經驗，使學生建立正確的價值觀。	➤ 鼓勵學生參與多元化的校外活動或比賽。	➤ 四成學生參與多元化的校外活動或比賽。	學生記錄表	2018 年 10 月 至 2019 年 7 月	謝詩韻 潘家進 丘嘉麗 周倩行 陳慧玲 陳偉雄	學生記錄表

保良局梁周順琴小學

活動周年計劃(2018-2019)

2. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生溝通、創作及自主學習的能力	➤ 學生可透過不同的表演平台，發揮不同的潛能。	➤ 15%學生在 Mini Show 或錄影中進行才藝表演	統計 Mini show 或錄影中項目表演人數	錄影： 2018 年 10 月至 2019 年 7 月 Mini Show： 上學期（三日小息） 下學期（三日小息）	謝詩韻 潘家進 丘嘉麗 周倩行 陳慧玲 陳偉雄	器材
	➤ 配合欣賞主題，培養學生欣賞自己及別人的態度。	➤ 學生可在表演中加入「自我欣賞」的部分 ➤ 在星星 Show 表演中加入「欣賞元素」	統計星星 Show 或 MiniShow 項目	Mini Show： 上學期（十二月） 下學期（四月份） 星星 Show： 2019 年 7 月 8 日		

保良局梁周順琴小學
中文科工作計劃(2018-2019)

1.關注事項：提升學生運用兩文三語的能力

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
學生能寫作說明原因類、影響類、方法類的文章。	四至六年級：按年級設計及教授學生寫作說明文的內容、結構、寫作方法 1. 四年級：原因類 2. 五年級：方法類 3. 六年級：影響類	1. 60%四年級學生達標(取得寫作分數 60 分為達標準則)：	收 集 四 至 六 年 級 學 生 上 學 期 及 下 學 期 的 寫 作 課 業 成 績	全 年	中 文 科 老 師	寫 作 工 作 紙

保良局梁周順琴小學
中文科工作計劃(2018-2019)

2.關注事項：加強照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生運用口語的能力	1. 一至六年級：看圖說故事 (以問題引導) 2. 配合說話訓練，每級設計分層工作紙以照顧差異	1. 50%三、四年級學生能清楚講述故事(達標準則為「第三級」)	收集三、四年級下學期說話成績	全年	中文科老師	說話練習 分層工作紙

Po Leung Kuk Leung Chow Shun Kam Primary School

English Year Plan (2018-2019)

1. Major Concerns : Enhance students' writing skills from speaking

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
➤ Provide more chances for students to use English in daily communication	➤ Use classroom languages and instructions in class	➤ 80 % of students can use classroom languages and instructions in class	➤ Assessing students in the English lessons by observation	➤ start in Oct	Wu Man Shan Kong Ka Wing To Ching Yiu Lee Pui Shan Chan Wing Yau Sung Wai Lan Man Pui Ha Lin Ka Fu Yeung Nga Yee Fung Lik Yan	questionnaire
➤ Build up students' confidence in speaking	➤ To organize activities to broaden students' exposure to English	➤ 60 % of students' confidence and skills in speaking would be enhanced	➤ 60% of students show improvement in the oral exam (speak longer & more)	➤ all year round		questionnaire
- enhance student's speaking skills	➤ To conduct more interactive English speaking activities	➤ 70 % of teachers conduct English speaking activities in class very often	➤ Teachers conduct English speaking activities in their daily English lessons at least once a week	➤ all year round		workshop
➤ Enhance students' writing skills through enhancing the key stages in process writing	➤ Graded writing tasks	➤ 70% of teachers acquire knowledge of implementing process writing	➤ Teachers use powerpoint presentation to teach writing (revision I & II on GCW	➤ all year round		questionnaire
➤ Construct different word web to brainstorm ideas	➤ brainstorming in GCW	➤ 50 % of students brainstorm ideas in GCW	➤ Assessing students from their works on GCW exercises			

保良局梁周順琴小學

數學科周年計劃(2018 - 2019)

1.關注事項： 進一步加強照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➤ 發展學生應用數學知識及解難能力 ➤ 加強學生運用數學語言作表達的能力	➤ 以分組形式進行；每組給予指定的任務，學生按要求利用提供的工具完成活動 ➤ 學生運用數學語言表達找到答案的過程或解釋所用的方法 ➤ 活動進行後，教師觀察每組學生的表現，給予回饋及跟進 ➤ 每級或每班均設分層工作紙以照顧差異	➤ 60%學生的評估成績達合格水平	➤ 依照評估準則記錄各組表現 ➤ 評估日期均配合各年級教學進度	全學年	黃小敏 吳寶儀 王明華	➤ 教育統籌局《多元化評估模式和策略》 ➤ 小學數學科教學資料冊第九輯

保良局梁周順琴小學

常識科周年計劃評估(2018-2019)

1. 關注事項：發展科學及科技教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➤ 推行 STEM 教育，提高學生對學習科學及科技知識的興趣 ➤ 提升學生的科研能力，並從改良過程中，培養學堅毅不屈的精神 ➤ 運用課堂知識，對不同日常生活的問題進行具體及客觀的觀察和研究 ➤ 以 STEM 為核心，加強常識科教師專業發展	➤ 將沿用的科學探究實驗優化，增加 STEM 活動在常識科課程中的比重 ➤ 於科技日加強 STEM 元素，並給予學生充足時間，為他們的研究品作試驗及改進 ➤ 訂閱科學期刊，並放在四至六年級課室內，鼓勵學生於小息及午讀時間增潤課外科學知識 ➤ 提供教師工作坊，讓同儕能裝備充足	➤ 75%學生認為 STEM 活動令他們更有效學習有關知識。 ➤ 75%學生認為科技日的 STEM 活動增強他們對學習科學知識的興趣。 ➤ 75%五及六學生認為有關科學雜誌能增潤課外科學知識。 ➤ 80%科任老師認為工作坊讓他們明白 STEM 課程的概念和教學策略。	➤ 在 STEM 實驗活動完成後，老師於課堂內進行口頭問卷調查，收集學生對有關活動的意見。 ➤ 在科技日向學生派發問卷，收集學生對 STEM 活動的意見。 ➤ 在下學期末，老師進行口頭問卷，收集學生對有關科學雜誌的意見。 ➤ 通過 E-class 問卷調查，收集老師對 STEM 課程的意見。	全學年	梁溢宏 許偉雄 科組成員 科任老師	➤ 教師/學生問卷 ➤ STEM 實驗活動內的教具 ➤ 「兒童的科學」雜誌（五年級） ➤ 「知識大圖解」雜誌（六年級） ➤ 科普圖書

保良局梁周順琴小學 音樂科周年計劃(2018-2019)

1.關注事項：提高學生的閱譜能力，培養主動練習樂器的態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➤ 增強學生的閱譜能力,提升學習效能。 ➤ 提升學生的吹奏牧童笛技巧。 ➤ 透過吹奏牧童笛,樂於與人分享演奏的樂趣。	➤ 學生以小組活動的形式進行閱譜活動,先由一、二年級開始認識一、二線譜 ➤ 一、二年級加入一、二線譜的工作紙 ➤ 為三、四年級學生安排牧童笛講座 ➤ 三、四年級加強 FACE 音名的認識,以及加入認識五線譜的工作紙。 ➤ 於下學期初安排相關的午間活動 ➤ 三、四年級學生按吹奏牧童笛能力二人一組 ➤ 提供相關的網上資源供學生參考 ➤ 學生紀錄練習牧童笛的時間	➤ 90%(一、二年級)學生答對相關的工作紙 ➤ 90%(三、四年級)學生最少於課堂時表演一次(小組或個人均可) ➤ 70%學生的牧童笛評估成績達7分或以上	➤ 課堂觀察 ➤ 紀錄一至四年級學生認譜活動的成績 ➤ 紀錄三、四年級學生表演牧童笛的次數 ➤ 檢視三、四年級學生的牧童笛評估成績 ➤ 檢視三、四年級學生的牧童笛講座問卷 ➤ 檢視三、四年級學生紀錄練習牧童笛的時間	全學年	丘嘉麗 潘玉蘭 宋慧蘭 科任老師	➤ 牧童笛樂譜 ➤ 中音笛供示範用 ➤ 工作紙 ➤ 磁石五線譜

保良局梁周順琴小學

體育科周年計劃(2018-2019)

關注事項： 培養學生正面態度與能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正面態度與能力：多做運動	➤ 參予學校體適能獎勵計劃 ➤ 上學期初及下學期末進行體適能評估 ➤ 廣度：增加學生對計劃的認受性 ➤ 早會分享(講題：體適能與你) ➤ 早會宣傳大使	➤ 收集兩次體適能評估數據，以作基準 ➤ 早會分享全年一次 ➤ 早會宣傳全年最少兩次	➤ 於上、下學期各進行一次體適能評估 ➤ 統計早會分享及宣傳次數	全學年	科主席 一至六年級體育科老師 教學助理	皮下脂肪計

保良局梁周順琴小學

視藝科周年計劃(2018 - 2019)

1. 關注事項：增強學生的自學能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➤ 增強學生的自學能力，提升教學效能。 ➤ 提升學生的觀察力及對藝術的認識。 ➤ 透過分享資料，學會欣賞他人。	➤ 對象：四年級 ➤ 設計資料搜集冊，讓學生按特定課題搜集資料。 ➤ 學生運用搜集資料，豐富作品內容。 ➤ 進行同儕分享活動，學習欣賞他人。	➤ 70%學生能按特定課題搜集資料。 ➤ 70%學生認同搜集資料，有助豐富作品內容。 ➤ 70%老師認同學生在課前搜集資料，有助提升教學效能。 ➤ 70%學生與同儕分享資料。	➤ 資料冊 ➤ 自評表 ➤ 老師問卷調查 ➤ 學生問卷調查	全學年	周倩行 黎艷芳 劉永媚 科任老師	➤ 光碟 ➤ 參考書籍 ➤ 課程發展局編印的參考資料

保良局梁周順琴小學

普通話週年計劃(2018-2019)

1.關注事項： 提升學生運用普通話能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生普通話聽說能力	➤ 普通話繞口令擂台大賽 ➤ 普通話分享 - 課室分享 例如講故事、朗誦、短講等 - 早會分享 推薦表現好的學生早會分享 - 普通話大使 小息時與同學對話	➤ 科任每班抽出 10 位學生接受挑戰，能在十秒鐘內流暢地用標準的普通話讀出繞口令作品。60%或以上接受挑戰的學生能在指定時間內完成為達標 ➤ P.1 50%或以上的學生參與各項普通話活動（上學期：學生用普通話講出自己的姓名；下學期：講出短句） ➤ P2-P6 80%或以上的學生參與各項普通話活動（P2 以句子形式；P3 或以上以短文形式進行） ➤ 全校 20%或以上的學生參與各項課堂外的普通話活動	➤ 統計參加學生人數 ➤ 計算達標百分率 ➤ 統計參與學生人數 ➤ 統計參與學生人數	2018 年 9 月 至 2019 年 7 月	科主席 普通話 科任老師	印刷用紙張 小禮物

保良局梁周順琴小學

電腦科周年計劃(2018-2019)

1.關注事項：培養積極的學習態度及提升學習能力(自主學習)。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.學生能掌握資訊科技能力。	訂立一個含有自主學習的電腦科課程。	於五、六年級訂立一個含有自主習的課程。	於電腦科的教學進度顯示相關課程。	2018 年 9 月 至 2018 年 10	蔡國雄 劉景裕 電腦科老師	
2.學生懂得利用網絡工具進行自學。	教導學生運用網絡平台進行相關課題的自主學習。	教師教導學生使用自主學習課程的技巧，並要求學生預習有關課程。 學生能完成一個含有自主學習元素的活動。	透過問卷收集教師對課程的意見和教學成效。(不少於七成老師認為課程合適並提升教學效能)	2018 年 10 月 至 2019 年 5 月		
3.培養學生自主學習的態度。			透過學生問卷，不少於六成學生有利用相關課程進行自主學習活動。	2019 年 5 月 至 2019 年 6 月		

保良局梁周順琴小學

電腦科周年計劃(2018-2019)

2.關注事項：提升學生的計算思維－編程能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
訓練學生的編程能力	於課程中加入程式編寫的內容	於 1 至 6 年級編定不少於 15% 的編程課程。 於 1 至 6 年級加入 1 編程自學軟件	老師匯報相關課程的意見(問卷)。	2018 年 9 月 至 2019 年 5 月	蔡國雄 劉景裕 電腦科老師	比賽禮物 (\$300)
培養學生的創作及思考能力	結合程式編寫及機械	五成 3 年級學生利用程式 Microbit 控制電路板 八成 6 年級學生利用程式成功控制機械。 八成 5 年級學生利用 scratch 成功編寫遊戲。	老師要求學生完成有關編程課題,並統計學生的成功率。	2019 年 2 月 至 2019 年 6 月		
	舉辦有關比賽及活動	不少於七成學生參加程式編寫比賽。	科主席統計各級的參與人數,檢視全級參加人數。	2019 年 1 月 至 2019 年 5 月		

保良局梁周順琴小學
圖書科周年計劃(2018-2019)

1. 關注事項： 提升學生運用兩文三語的能力

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
提高學生閱讀興趣	➤ 好書推介：學生於早會推介圖書 ➤ 安排 P.5-6 學生於早會推介圖書	60%學 生 表 示 圖 書 推 介 後， 能 夠 增 加 閱 讀 興 趣	學 生 問 卷 調 查	2018 年 9 月 至 2019 年 5 月	圖 書 館 主 任 圖 書 科 老 師	學生問卷 禮物獎賞早會推介圖書的學生

保良局梁周順琴小學

圖書科周年計劃(2018-2019)

1.關注事項： 提升學生運用兩文三語的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能夠利用 餘暇時間閱讀	➤ 「午讀時段」計劃 學生午餐後，自由閱讀 圖書	➤ 75%學生喜 歡午讀時段	➤ 老師問卷 調查	2018 年 9 月 至 2019 年 5 月 2019 年 5 月 老師 問卷調查	圖書館主任 圖書科老師	老師問卷

保良局梁周順琴小學

圖書科周年計劃(2018-2019)

1.關注事項： 提升學生運用兩文三語的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強家長協助子女在家中閱讀的技巧	➤ 家長講座	➤ 60%家長表示講座能夠加強協助子女在家中閱讀	➤ 家長問卷調查 ➤ 講座後進行家長問卷調查	2018 年 9 月 至 2018 年 10 月	圖書館主任 圖書科老師	家長問卷

保良局梁周順琴小學
圖書科周年計劃(2018-2019)

1.關注事項： 提升學生運用兩文三語的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援各科教學	配合各科發展，增加圖書的藏書量，以主題形式展示圖書。	60%教師表示圖書館能夠配合本科的發展	教師問卷調查	2018 年 9 月 至 2019 年 5 月 2019 年 5 月 老師問卷調查	圖書館主任 圖書科老師	教師問卷

保良局梁周順琴小學

德育及公民教育科周年計劃(2018-2019)

1. 關注事項：培養學生正面態度與能力

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
➤ 以「欣賞」為題，教育學生認識自我價值及特點，學會自我欣賞。(人與己) ➤ 以「欣賞」為題，教育學生了解他人優點，學會尊重他人。(人與人)	➤ 與駐校社工合作編定德育課有關內容，透過德育課宣揚訊息	➤ 60%學生認同德育課內有關欣賞的課題能令其學會自我欣賞、了解他人優點、尊重他人。	學生意見調查	2018 年 10 月 至 2019 年 6 月	梁芊蕙 駐校社工 及 班主任	➤ 德育課教材套 ➤ 意見調查表
	➤ 午間小休活動播放相關的短片	➤ 學生於觀看短片後完成工作紙。學生能答對工作紙中 60%的問題，表示明白短片的內容，並知道欣賞的重要性。	學生工作紙	2018-19 年 上/下學期	梁芊蕙	工作紙
	➤ 舉辦講座或工作坊，深化學生對有關內容的認識。	➤ 60%學生認同講座能令其提升欣賞自己及他人的意識。	學生意見調查	2018-19 年 上 / 下學期	梁芊蕙	意見調查表
	➤ 參與香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心舉辦的「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃，發展課程和推廣有關活動	➤ 60%老師認同計劃能夠培養學生正面的態度和正確的價值觀。	➤ 課堂觀察 ➤ 老師問卷	2018 年 10 月 至 2019 年 6 月	梁芊蕙 駐校社工 及 五年級班主任	➤ 教材套 ➤ 意見調查表

保良局梁周順琴小學
德育及公民教育科周年計劃(2018-2019)

2.關注事項：培養小一及小二學生自我照顧的能力(小一及小二生活教育課)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課堂活動，培養小一及小二學生的自理能力，及早適應小學生活。	➤ 教授與日常生活有關課題 (小一教授 6 個有關的課題，小二教授 3 個有關的課題)	➤ 70%老師認同學生學會自我照顧的方法。 ➤ 70%家長認同學生的自我照顧能力有所提升及延展。	課堂觀察 老師問卷 家長問卷	2018 年 10 月 至 2019 年 2 月	梁芊蕙 及 班主任	➤ 生活教育課教材套 ➤ 老師問卷 ➤ 家長問卷

保良局梁周順琴小學

2018-2019 年度

學生輔導服務計劃書 (梁德財)

1. 全方位學生輔導服務

1. 目的：

- 1.1 根據學生不同年齡的心理發展和成長需要，提供相關的學生輔導服務，讓每位學生在小學階段能充份發揮潛能，健康成長。
- 1.2 根據學生、家長、教師的需要，為學生、家長、教師提供支援及輔助服務。

2. 注意事項：

2.1 優點：

- 2.1.1 本校積極推動學生輔導工作，除每班撥出 12-14 教節，用以推行成長課外，由德育及公民教育統籌老師統籌各級成長課。
- 2.1.2 教師們具有教育理想和熱誠，以愛心和耐性教導學生，工作投入。
- 2.1.3 大部分家長熱心支持校方工作，並踴躍推行及參加各項親職教育活動。

2.2 弱點：

- 2.2.1 部分學生慣於依賴父母或師長，自律、自理和解難能力較弱。

3. 實施策略：

- 3.1 在本學年內於各級繼續推行成長課，協助學生個人、群性、學業及事業上有健康均衡的發展。
- 3.2 針對部分學生的特別需要，以多樣化的活動，增進學生的知識，並加強他們與人相處的態度及解難的能力，促進其生活技能，讓他們適應學校的生活要求。

3.3 在過往多年的家長親職教育基礎上，繼續深化及擴大親職教育內容，務求配合家長需要；並提供多樣化的活動，以鼓勵較少參加親職教育活動的家長。

3.4 配合成長的天空計劃，繼續提供小四輔助活動，為有較大成長需要的學生推行各項活動，並為已識別為正向而沒有參加輔助課程的學生提供其他相關活動。承接上年度的輔助活動，推行小五及小六強化活動，以增強學生的抗逆力。

3.5 提供培訓活動予教師。

4. 重點工作：

4.1 個人成長教育（附件一）

4.2 學生成長活動（附件二）

4.3 家長支援活動（附件三）

4.4 教師支援活動（附件三）

5. 資源分配：

5.1 本校獲教育局發放額外學生輔導服務津貼約\$338,580，以致本年度可向外間機構購買服務，提供一位社工駐校擔任學生輔導人員。

5.2 本校亦有一位學生輔導教師提供學生輔導服務。

5.3 經費預算：

1. 向外間機構購買服務（駐校社工）	\$387,700
2. 教師支援活動物資（活動用物品、印刷材料等）	\$1,600
3. 成長課物資（教具、印刷材料等）	\$600
4. 學生成長活動物資（活動用物品、印刷材料等）	\$600

5. 家長支援活動物資 (活動用物品、印刷材料等)	\$1,600
<u>總計：港幣\$392,100</u>	

6. 評估：

- 6.1 個別工作項目評估，載於附件一至三。
- 6.2 整體評估以問卷、個別晤談、會議等形式，向家長、學生及教師收集意見。

2. 成長的天空計劃

1. 津貼的運用：

1.1 小五強化課程

承接上年度小四「成長的天空計劃」輔導課程，繼續為上年度參加此計劃的學生推行小五強化活動，計劃預算如下：

1. 向非政府機構購買服務，推行小五「強化活動」	\$8,000
<u>總計：港幣\$8,000 元正</u>	

1.2 小六強化課程

承接上年度小五「成長的天空計劃」輔導課程，繼續為上年度參加此計劃的學生推行小六強化活動，計劃預算如下：

1. 向非政府機構購買服務，推行小六「強化活動」	\$7,500
<u>總計：港幣\$7,500 元正</u>	

1.3 小四「成長的天空計劃」輔助課程

按教育局通函所列的要求，以香港學生資料表格識別出有潛在需要的小學學生約 20 名，為學生及其家長提供「輔助課程」及相關服務，計劃預算如下：

1. 向非政府機構購買服務，推行「輔助課程」	\$100,000
<u>總計：港幣\$100,000 元正</u>	

2. 人力資源配置

本校學生輔導教師為本計劃之統籌，確保各項活動計劃按時實施及與校外相關機構聯絡協調。

保良局梁周順琴小學

(附件一)

2018-2019 年度

學生輔導服務工作方案

一. 個人成長教育

項目	內容	推行時間	預算	表現指標	評估方法	負責人員
名 稱	成長課	1. 全學年每班各上 12-14 節，每節 35 分鐘	/	1. 由本校德公組負責收集		班主任 (德公組負責)
目 標	提升學生處理社交、情緒及學習方面的能力。			2. 各班完成編定的課程	2. 口頭諮詢向學生收集意見	

方 法	1. 本年度全校各班推行成長課。 2. 有關科任教師於編定教節教授成長課。			3. 由本校德公組收集		
-----	--	--	--	-------------	--	--

保良局梁周順琴小學

(附件二)

2018-2019 年度

學生輔導服務工作方案

二. 學生成長活動

項目	內容	推行時間	預算	表現指標	評估方法	負責人員
名 稱	A. 學生成長支援活動	1. 全年舉辦小組活動 90 節。	\$600	1. 80%以上參加活動學生解決困難的能力和與人相處的技巧有所加強。	1. 口頭諮詢向教師收集意見	學生輔導人員 學生輔導教師
目 標	讓學生明白和適應在不同成長階段中面對的挑戰。				2. 口頭諮詢向學生收集意見	

方 法	針對學生成長階段中所面對的困難和困擾，以小組及宿營活動，提高學生的適應能力，協助他們於個人及群性方面的均衡成長。					
名 稱	B. 學生個案輔導服務	1. 全年推行		1. 全年為最少 3%	1. 口頭諮詢 向學生收集意見	學生輔導教師 學生輔導人員
目 標	為學生提供輔導服務，協助他們面對成長中遇到的困難。					
方 法	1. 提供個別輔導服務 2. 按需要進行家訪 3. 與不同專業的合作，以讓學生得到適切的服務。					

保良局梁周順琴小學
2018-2019 年度
學生輔導服務工作方案

(附件三)

三. 家長及教師支援活動

項目	內容	推行時間	預算	表現指標	評估方法	負責人員
----	----	------	----	------	------	------

名 稱	A. 家長支援服務	➤ 全年推行	\$1,600	1.80%以上參加活動的家長能提高管教子女技巧的能力。	口頭諮詢向家長收集意見	學生輔導人員 學生輔導教師
目 標	1.培養家長正確之管教子女態度。 2.提高家長管教技巧	2. 全年舉辦4 節小組，2 節講座/工作坊				
方 法	1.通過與家教會或家長的接觸，了解家長親職教育需要及提供諮詢服務 2.針對家長的需要以講座、小組或工作坊等活動，協助家長處理有關問題。					
名 稱	B. 教師支援服務	1.全年推行	\$1,600	1.全校教師出席1 次工作坊	口頭諮詢向教師收集意見	學生輔導人員 學生輔導教師
目 標	深化教師處理學生問題的技巧。	2.全年舉辦1 節工作坊				
方 法	1.學生輔導教師/學生輔導人員按需要個別與教師分享學生輔導技巧的方法。 2. 舉辦優質教師工作坊。					

保良局梁周順琴小學
學生輔導工作計劃

附錄一

項目	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
大哥哥大姐姐計劃	小二學生	上學期	80%以上參加活動的學生成績有所進步	口頭向教師收集意見	學生輔導教師
親職多面體家長小組	小一、二家長	上學期	80%以上參加活動的家長能提高管教子女的能力	口頭向家長收集意見	學生輔導教師
我是我的小主人(學生組)	專注力不足症之學生	上學期	80%以上參加活動的學生專注能力有所進步	口頭向教師收集意見	學生輔導教師
我是我的小主人(家長組)	專注力不足症之學生之家長	上學期	80%以上參加活動的家長能提高管教子女的能力	口頭向家長收集意見	學生輔導教師
家長講座	小一、二家長	下學期	80%以上參加活動的家長能提高管教子女的能力	口頭向家長收集意見	學生輔導教師
學生講座	小三、四學生	下學期	80%以上參加活動的學生解決問題能力有所進步	口頭向教師收集意見	學生輔導教師
紀律訓練小組	小四、五及六學生	下學期	80%以上參加活動的學生自律能力有所進步	口頭向教師收集意見	學生輔導教師
大哥哥大姐姐計劃	小一學生	下學期	80%以上參加活動的學生成績有所進步	口頭向教師收集意見	學生輔導教師

保良局梁周順琴小學
2018-2019年度
學生輔導工作計劃 (何麗華)

(一) 學生輔導-校本輔導活動

目標：針對學生成長階段中面對的困難，和個別學生的特殊學習需要，透過發展性、補救性及教育性的小組及活動，營造健康校園環境並建立健康生活文化，提升學生的適應及學習能力，並促進個人及群性方面的均衡成長。

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 德育及公民教育課 ◇ 與德公科組負責老師合作編定德育課有關內容，透過德育課宣揚正向訊息。 ◇ 參與香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心舉辦的「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃，發展課程和推廣有關活動，將有關內容納入五年級的德育課程內。 ◇ 與各班班主任合作，分擔教授德育課節。 ◇ 以「欣賞」為題 - 教導學生認識自我價值及特點，學會欣賞自己。 - 鼓勵學生多發掘他人優點，學會尊重他人。	全校學生	2018年10月 至 2019年6月 共120節(學校社工負責的總課節)	◇ 60%參與學生認同活動成效	◇ 學生意見調查 ◇ 教師及社工觀察學生的表現	◇ 學校社工 何麗華姑娘 ◇ 德育及公民教育科組
2. 「義」氣部隊計劃 ◇ 透過參與不同形式的校內和校外義工服務，讓學生體驗實行義務的責任外，同時亦有助提升學生的能力感和自信心。	四至六年級學生(包括自信心稍遜的有特殊學習需要學生、操行表現較遜的學生)	全學年推行	◇ 80%參與學生認同活動成效	◇ 學生意見調查 ◇ 教師及社工觀察學生的表現	◇ 學校社工 何麗華姑娘 ◇ 訓導組 ◇ 學校制服團隊(女童軍及交通安全隊)

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
✧ 社工招募四至六年級學生參加，當中挑選約 20 名學生擔任義工領袖，分別於上下學期的星期五課外活動課節時接受訓練，認識義工概念及學習策劃義工服務外，亦會帶領其他學生參與義工服務。					✧ 學生支援組
3. 大童小義計劃 ✧ 透過朋輩導師活動，讓學生以學長學姊為榜樣，學習關懷別人，養成樂於助人的良好品格。 ✧ 與區內一間中學的義工小組合辦活動，安排曾就讀本校的中學生義工到校與學生合作籌備服務，	五六年級學生 10人	2018年10月 至 2019年1月	✧ 80%參與學生認同活動成效	✧ 學生意見調查	✧ 學校社工何麗華姑娘 ✧ 訓導組
4. 「心晴賽馬會喜動校園計劃」 心晴學生大使培訓班 ✧ 加強學生對情緒健康的認識，提升他們對持續運動的興趣，讓他們體驗運動對情緒健康的好處。 ✧ 參與「心晴賽馬會喜動校園計劃」，活動包括2節情緒健康工作坊、4節活力操培訓及1節探訪活動	情緒自控能力較弱的高小學生 10-15人	2019年1月 共7節	✧ 80%參與學生認同活動成效 ✧ 參與學生的情緒表現有所改善	✧ 學生意見調查 ✧ 教師及社工觀察學生的表現	✧ 學校社工何麗華姑娘 ✧ 學生支援組 ✧ 心晴賽馬會喜動校園計劃
5. 「心晴賽馬會喜動校園計劃」校園講座 ✧ 讓學生認識情緒健康，破除標籤效應，體驗運動對情緒健康的好處。	三年級學生	2019年1月 共1節	✧ 80%參與學生認同活動成效	✧ 學生意見調查 ✧ 教師及社工觀察學生的表現	✧ 學校社工何麗華姑娘 ✧ 學生支援組 ✧ 心晴賽馬會喜動校園計劃

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
6. 精靈小學生訓練班之「大個仔大個女」及「小手肌大宇宙」小組 ✧ 「大個仔大個女」小組 由班主任推薦有需要的學生接受訓練，協助他們儘快適應小一學習生活。 ✧ 「小手肌大宇宙」小組 透過工作紙測試挑選有需要的學生接受訓練，以強化他們的小手肌能力。	適應小學生活表現較弱及初步懷疑小手肌有困難的一年級學生 -大個仔大個女 20人 -小手肌大宇宙 6-8人	2018年10月開始 -大個仔大個女分兩組進行，每組各 4 節訓練，共 8 節。 -小手肌大宇宙，共 6 節	✧ 學生能融入小學生活 ✧ 學生的小手肌能力有改善	教師及社工觀察學生的表現	✧ 學校社工 何麗華姑娘 ✧ 學生支援組
7. 讀寫 FUN FUN FUN 三年級組 / 高小組 ✧ 透過練習及訓練，提升學生的自信心及學習動機。	評定為有讀寫障礙的三至六年級學生 三年級組-8 人 高小組-8 人	-高小組 上學期推行，8 節 -三年級組 下學期推行，8 節	✧ 80%參與學生認同活動成效	✧ 學生意見調查 ✧ 教師及社工觀察學生的表現	✧ 學校社工 何麗華姑娘 ✧ 學生支援組
8. 有情有理智叻特攻隊-社交個別訓練 ✧ 透過想法解讀訓練個別訓練，幫助學生解讀別人的心理狀態，加深對社交技巧的認知。	懷疑/評定為有社交障礙的學生 4 人	全學年推行 -每位學生三節訓練 -合共 12 節	✧ 學生的社交表現有改善	✧ 教師及社工觀察學生的表現	✧ 學校社工 何麗華姑娘 ✧ 學生支援組
9. 我是小「專」家-專注力訓練小組 ✧ 提升學生的自我控制能力及專注力。	評定為有專注力不足/過度活躍症的初小學生 5 人	下學期推行，8 節	✧ 學生的專注表現有改善	✧ 教師及社工觀察學生的表現	✧ 學校社工 何麗華姑娘 ✧ 學生支援組

(二) 家長支援

目標：讓家長認識學生在成長階段遇到的問題，並學習適切的協助策略，提升親子管教及溝通技巧以建立良好親子關係，讓學生無論在學校或家裡都能獲得全面的指引教導，建立健康的生活態度和習慣，得以茁壯成長。

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 「提升中文語文能力」親子伴讀及講故事技巧家長工作坊 ✧ 讓家長認識伴讀及講故事技巧，鼓勵他們在家中建立親子共讀習慣，協助學生從小建立健康生活態度，培養對閱讀的興趣，從而提升學生的中文語文能力。 ✧ 與校本言語治療師合作，各負責主講一節講座。	一年級學生之家長	上學期推行，共 2 節	✧ 80%參與家長認同活動成效	✧ 家長問卷	✧ 學校社工 何麗華姑娘 ✧ 校本言語治療師譚惠恩姑娘 ✧ 學生支援組
2. 親子教養系列家長講座 ✧ 透過講座加強家長的管教技巧，建立和諧親子關係，促進學生健康成長。 ✧ 擬舉辦 5 節講座，分別由學校社工、校本教育心理學家及外間機構派員主講。 ✧ 講座主題包括： ● 伴兒同行-協助子女學習 ● 父母合作協奏曲 ● 情緒管理有妙法 ● 學習欣賞 ● 童步減壓	全校學生之家長	全學年推行	✧ 80%參與家長認同活動成效	✧ 家長問卷	✧ 學校社工 何麗華姑娘 ✧ 校本教育心理學家謝玲瑛姑娘 ✧ 心晴賽馬會喜動校園計劃 ✧ 家校「屯」聚愛童行活動籌備小組 ✧ 保良局社會服務部教育心理服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
3. 專注力訓練家長工作坊 ✧ 透過工作坊向家長講解學生於小組中所學的技巧，並教導家長在家協助子女策略。	參加我是小「專」家-專注力訓練小組學生之家長	✧ 待定 ✧ 共1節	✧ 80%參與家長認同活動成效	✧ 家長問卷	✧ 學校社工 何麗華姑娘 ✧ 學生支援組
4. 「有情有理智叻特攻隊」家長個別面談 ✧ 學生個別訓練完結後，以面談形式與家長交流學生在小組/在家的表現，並教授家長有關心智解讀的訓練技巧，以鼓勵家長持續在家訓練學生。	參加「有情有理智叻特攻隊」學生之家長	✧ 待定 ✧ 每位家長1節，共4節	✧ 100% 家長明白訓練技巧	✧ 社工觀案	✧ 學校社工 何麗華姑娘 ✧ 學生支援組

保良局梁周順琴小學
「學校發展津貼」計劃 二零一八至二零一九 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	➢ 各級各科的課程調適及教材與課業的修訂 ➢ 各級各科於課堂上運用資訊科技進行教學	➢ 聘請三位教學助理及一位兼職教學助理，協助老師處理科務工作及減輕老師處理學生網上學習教材的工作量；	➢ 教學助理可減輕教師行政和文書的工作量。	➢ 開學前編定各教學助理及資訊科技助理的工作分分配。 ➢ 下學期檢討全學年的由教學助理協助製作的教材資料和各教學助理的工作表，從而制定下學年的工作。	➢ 教學助理 3 名 (\$10,800+MPF)x12 x3+MPF=\$408,240 ➢ 兼職教學助理 1 名 +MPF=\$100,000 ➢ 教學助理長期服務金撥備約\$8,000 ➢ 總支出約 \$516,240	➢ 中、英、數、常四科的課堂教學應用電腦輔助教材。 ➢ 進行各科課程與教材的檢討	➢ 觀察學生的反應 ➢ 向教師收集意見	李玉珠 張小韻 何寶玲 各科 科主任
弦樂團訓練	➢ 小提琴、中提琴及大提琴加強訓練，從而提高學生水準，達至演出水準	➢ 於指定項目聘請專業導師對有潛質生學加以訓練	➢ 透過訓練，學生水準將會有所提昇，達至可演出之水準	➢ 大提琴班及中提琴班於十月招募學生 ➢ 小提琴(進階)班將於十月訓練 ➢ 弦樂團訓練將於十月排練	➢ 大/中提琴導師約 \$40,000 ➢ 弦樂小組導師約 \$12,000 ➢ 暑期班(大/中提琴)約\$6,000 ➢ 總支出約：\$58,000	➢ 學生參加演出的表現 ➢ 導師的評估	➢ 觀察學生的反應 ➢ 向導師收集意見	丘嘉麗 梁芊蕙
項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估	負責人

							機制	
➤ 校隊訓練	➤ 乒乓球、羽毛球及泳隊加強訓練，從而提高學生水準，在比賽中達至更佳成績	➤ 三個指定項目聘請專業教練對有關項目具潛質學生加以指導。	➤ 透過訓練，學生水準將會有所提昇，能夠在比賽中有更佳表現	➤ 羽毛球將於十月開始 ➤ 乒乓球將於十月開始	➤ 一位羽毛球教練連場租：\$16,000 ➤ 一位乒乓球教練：\$12,000 ➤ 泳隊教練費、入場費及保險：\$6,000 ➤ 總支出約： <u>\$34,000</u> 合計：\$608,240	➤ 參加比賽的名次 ➤ 教練的技術評估	➤ 觀察學生的反應 ➤ 向教師及教練收集意見	黃景標 潘天和 陳偉雄

備註：預計 2018-19 學年「學校發展津貼」的撥款約 \$747,000，預計上述總支出約\$608,240，估計足以應付本年度支出。而截至 2018 年 8 月 31 日歷年「學校發展津貼」的累計盈餘約 \$508,000，預計 2019 年 8 月 31 日該津貼累計盈餘約\$646,760。

保良局梁周順琴小學
2018-2019年度
姊妹學校交流計劃18-19

姊妹學校名稱：西安碑林區雁塔路小學

項目編號	交流項目名稱內容	預期目標		監察/評估	津貼分配
1	互動文藝廣場 定期就英語分享頻道、好書推介、朗誦，才藝表現作網上交流分享。	項目	每年預算作品	◇ 統計參與人數	攝錄機 \$25000 聘請助理津貼 \$20000
		英語分享頻道	20	◇ 支援組意見回饋及會議檢討	
		朗誦音樂廳	20		
		才藝表現	20		
2	學生報-琴鳴雁語 兩校合辦徵文比賽等活動，通過出版學生報，展示學生豐富的成長紀錄。推動兩地校園藝術文化教育的交流。	每年共同編輯繁簡版校報最少一份，內容有中文、英文、拼音作文、趣味語文遊戲、班際比賽等，達到互相觀摩、切磋，共同提升的目的。		◇ 統計參與人數 ◇ 支援組意見回饋及會議檢討	排版印刷費 \$10000
3	西安學習交流團 學生通過四天在「姊妹學校」的上課，了解內地學習生活，擴闊學生眼界。 學生增加彼此認識、了解，讓兩地師生建立持久互愛互信的橋樑，合作及分享學習體驗。	學生通過四天在「姊妹學校」的上課，了解內地學習生活。 完成個人專題報告，從篩選相片、資料，纂寫文章及感受，比較兩朝君主的施政。 分組在早會進行口頭匯報及錄影。		◇ 統計參與人數 ◇ 學生問卷調查 ◇ 檢視專題報告 ◇ 支援組意見回饋及會議檢討	\$81000
4	北雁南飛 雁塔路小學四至六年級學生到校進行課堂學習交流。 ● 課堂學習 學生到四至六年級共九班進行課堂學習。 ● 自然生態環境學習之旅(迪士尼樂園) 活動透過香港迪士尼樂園獨有的自然生態環境，讓學生在實際學習課堂中親身接觸及觀察，認識自然生態。	學生在兩校結誼的契機下，增加彼此溝通，加強了解，讓兩地師生合作學習。 兩校學生以一對一形式通過討論及觀察，探討日常生活如何減少耗用資源等，讓學生有全方位而多元化的學習體驗，實踐可持續發展，建立保護環境的終身價值觀。 兩校學生完成交流後分享學習體驗。		◇ 統計參與人數 ◇ 支援組意見回饋及會議檢討	\$14000

雁塔路小學學校簡介

碑林區雁塔路小學，是一所教學設施完備、師資隊伍精良、文化底蘊豐厚、辦學規模日臻完善的百年老校。學校占地面積 9341 平方米，現有 28 個教學班，在校學生 1334 人，教職員工 74 人，其中大學專科以上學歷達到 100%，中學高級教師 1 人，小學高級教師佔 60%以上，省市區教學能手及各級骨幹 19 人。

學校全面實施素質教育，以“走和諧發展之路，創特色校園文化”為工作思路，不斷深化教育改革，狠抓教育教學常規管理，開展“六個一”教學評優”“提高課堂教學實效性”等豐富多彩的校本教研活動，承擔中央教科所十一五課題“讀寫結合，提高課堂教學效率”、中國教育學會“班主任專業化”課題實驗“班主任專業化成長”、中國青少年素質教育實踐基地“學校主導下的學校、家庭、社會合育模式研究”、西安市教科所《“國韻少兒輸入系統”在小語整合教學中的應用研究》、西安市教科所“十二五”“小學生課外閱讀的有效性研究等多個課題實驗。學校被中國教育學會命名為“班主任專業化成長基地學校”，被中國青少年素質教育中心命名為“中國青少年素質教育實踐基地學校”，被北京師範大學課程與教學研究院命名為“國學經典教育實驗基地”，被北京光華設計發展基金會命名為“全國中小學生定格動畫優才培養基地”。

在全體教師的不懈努力下，學校連續多年被評為碑林區教育品質評估優異學校，並先後獲得“中國未成年人網脈工程實踐基地”、“陝西省紅旗大隊”，西安市“綠色學校”、西安市“文明校園”、西安市“示範家長學校”、西安市“紅十字示範學校”、西安市“樣板工會”、西安市“中小學德育工作先進單位”，碑林區“常規管理示範校”、碑林區“先進基層黨支部”、碑林區“新聞

宣傳工作先進單位”、碑林區“滿意在碑林主題年活動先進單位”、碑林區“教育工會校務公開教代會三星級單位”、碑林區“社會治安綜合治理平安校園”、碑林區“316“督導評估優秀學校”、碑林區“校園文化建設優秀成果一等獎”、碑林區目標責任綜合考評一等獎等多項榮譽稱號。

為創建最佳育人環境，學校號召全體教師共同參與，完整地提煉和歸納了學校精神、校風、教風、學風、育人目標；創辦《雁翔》校報，將學校文化的外顯標誌（校徽校歌）予以定型；設置文化走廊，在各部室設置標語，製作文化展板，開發富有特色的校本課程；開展了一系列如“雛雁肅羽”“雁苑戀歌”等多項以雁文化為標誌的、貼近師生工作和學習環境，更能反映我校師生精神面貌的學校文化活動，使學生的個性在富有人性與親和力的、寬鬆有序的和諧環境中，達到自覺自主地發展，為一生的進步和發展積蓄了經久不衰的動力。