保良局梁周順琴小學

2015 - 2018

學校發展計劃書

二零一五年十一月

地址：新界屯門湖景邨湖暉路一號
電話：24678107
傳真：24633321

二零一五 / 二零一八年度學校發展計劃書

~~校董會~~ /法團校董會 授權本人批核本校 學校發展計劃書。

本校會將此計劃書於二零一五年十二月十四日上載學校網頁。

行政總監兼校董簽署：_____

行政總監兼校董姓名：陳欽勉

學　　校　　名　　稱：保良局梁周順琴小學

日　　期：二零一五年十一月二十七日

學　　校　　蓋　　印：_____

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統　與時並進
以人為本　關愛感恩
優良管治　務實創新
廉潔奉公　安不忘危
善用資源　注重本益
專業團隊　愛心服務

目　　錄

****

辦學宗旨 ---------- P.1

辦學目標 ---------- P.2-3

校　　訓 ---------- P.4

教育信念 ---------- P.4

「強、弱、機、危」分析 ---------- P.5

關注事項 ---------- P.5

學校整體課程規劃 ---------- P.6

校務及教務發展計劃 ---------- P.7

訓導及學生支援發展計劃 ---------- P.8-9

活動校發展計劃 ---------- P.9-10

中文科發展計劃 ---------- P.12

英文科發展計劃 ---------- P.13

數學科發展計劃 ---------- P.14

常識科發展計劃 ---------- P.15

音樂科發展計劃 ---------- P.16

體育科發展計劃 ---------- P.17

視藝科發展計劃 ---------- P.18

普通話科發展計劃 ---------- P.19

電腦科發展計劃 ---------- P.20

圖書科發展計劃 ---------- P.21

德育及公民教育發展計劃 ---------- P.22

學生輔導服務計劃 ---------- P.23

****

1. 辦學宗旨

保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。

本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。

本局以『愛、敬；勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格下，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學回饋社會。

保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。

本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注社會服務，培養對國家和民族的感情和責任。此外，香港作為一個國際化大都市，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀及開放的態度。

2. 辦學目標：

本校乃保良局所屬第八間小學，致力服務屯門區的學童，本校的教育目標如下：

一. 學生

A. 個人成就

- 發展學生學業上及學業以外的潛能；
- 啟導學生自我尊重和自律的能力，肯定自我價值；
- 培養學生自信心和責任感；
- 幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎；
- 培養學生符合邏輯、獨力和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及面對壓力和面對轉變；
- 幫助學生學習如何對所處的世界增進認識，並培養學生的求知慾。
- 幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，以及與人相處時寬容忍時寬容忍讓的態度；
- 培養學生對各學科或術科的學習興趣和能力。

B. 求學經驗

- 透過一切主要學術範疇為學生提供學習經驗；
- 為學生提供學習和參與活動的機會，使他們能欣賞同儕的個人特點和能力，增加他們對學校的歸屬感；
- 幫助學生建立良好的學習方法和習慣；
- 提供德育活動，使學生能養成良好的品德；
- 給予學生發展社交能力的機會，為他們日後繼續接受教育作好準備；
- 讓學生有機會直接使用電腦和有關的科技學習；
- 鼓勵學生參與課外活動，使學生身心健全發展；
- 加強學校與社區的聯繫，使學生能接觸社會，服務社群；

二. 教師

- 建立良好的師生關係；
- 以身作則，「言教」「身教」並重；
- 與家長保持良好的關係和溝通；
- 生活上互相關心，工作上互相合作；
- 積極參與學校的決策和事務；
- 不斷學習以提高專業精神。

三. 家長

- 幫助家長與學校建立良好的關係和合作的精神；
- 提供機會讓家長參與學校的活動；
- 幫助家長了解學校的政策和發展；
- 給家長就學校的政策和發展提供意見的機會；
- 提供機會讓家長獲得教導子女的技巧和知識。

四. 學校資源

- 保持校園有一個優良的學習環境；
- 不斷地增添新設備，使教師和學生能親身體驗適當的新科技；
- 適當地運用社區組織和社會人士，將之視作學校的一種資源；
- 以較低廉的費用為學生提供課外活動。

五. 學校管理

- 充份利用學校所能提供的最佳機會，讓學生獲得支持、照顧和幫助；
- 透過教職員會議，促進教職員參與學校決策；
- 設立途徑，把學校事務和學生的進度定期告知家長；
- 建立公平和合理的獎懲制度，表揚和確認表現良好的學生，鼓勵和輔導表現欠佳的學生；
- 向社會人士宣傳學校的形象和成就。

3. 校　　訓：

愛　敬　勤　誠

4. 教育信念：

我們深信每個人都有他的潛能，

我們的責任是把每個人的潛能都發揮出來。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 學校資源充裕，氣氛融洽，人事穩定。
- 教師衷誠合作，熱心教學，關懷學生。
- 學生守紀律，聽從老師的指導，師生關係良好。
- 家長支持學校，學校與家長保持緊密聯繫。

弱項

- 學校空間不足，校舍殘舊。
- 較重考試成績，多元化評估仍屬起步階段。
- 學生主動性較低，自信心較弱。

契機

- 2011 年開始轉為全日制，學校能按實際發展運用校舍空間。
- 家教會發展成熟及校友會成立，有助推動學校發展。

危機

- 小一適齡學生人數減少，區內小學競爭劇烈。
- 有特殊學習需要的學生人數不斷增加。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 改善教學效能，提升學生表現
2. 發展電子學習

保良局梁周順琴小學

【附件一】

2015 – 2018 年度學校整體課程規劃(三年計畫)

		2015 - 16	2016 - 17	2017 - 18
學校課程學習宗旨		透過八個學習領域的基本知識，從而鞏固學生的基本能力，讓學生身心得到健康的發展，有信心與人溝通和承擔責任。		
關注事項		~ 加強照顧學習差異，提高學生學習動機 ~ 提升自信、自學能力及自律精神 ~ ***改善教學效能，提升學生表現*** ~ ***發展電子學習***		
四大關鍵項目	德育及公民教育	負責任	關愛別人	權利與義務
	從閱讀中學習	中國語文 – 廣泛閱讀計劃及網上閱讀 英國語文 – Reading Workshop 及網上閱讀 圖書課 – 賞心閱讀獎勵計畫、親子共讀、開卷有益、故事姨姨、***午讀時段***		
	專題研習	三至六年級中國語文、英國語文、 數學及常識每科每學年進行一次， 其中包括個人、小組或跨科目。		
	運用資訊科技	~推行網上學習及評估	~推行網上學習及評估 ***~於課堂上融入電子學習策略： P.1 電腦科、P.3 數學科、P.5 常識科***	~推行網上學習及評估 ***~於課堂上融入電子學習策略： P.1-2 電腦科、P.3-4 數學科、 P.5-6 常識科***
本校正發展及推行的校本課程		中文科：雙語教學、寫作教學 英文科：Phonics Programme, Reading Workshop 數學科：數學解難、高階思維		
在學科的學與教中融入共通能力		第一學習階段(1-3 年級)：溝通能力、研習能力、協作能力 及 運用資訊科技能力 第二學習階段(4-5 年級)：溝通能力、研習能力、協作能力、創造力、批判性思考 及 運用資訊科技能力		
教學策略		課程調適(修訂、剪裁、增潤)、全方位學習、科學探究、動手操作、合作學習、高階思維訓練、***資優培訓***		
跨學科主題		***負責任***	***關愛別人***	***權利與義務***
評鑑	學習評估	進展性 – 課業、家課及網上練習 、多元化評估 總結性 – 考試		
	課程評鑑	教學問卷調查 、觀課、協作會議及分科會議檢討、多元化評估、網上練習、測考成績		

保良局梁周順琴小學
校務及教務三年發展計劃 (2015/16 –2017/18)

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 改善教學效能，提升學生表現	• 發展學科課程，提升學生學業表現。 • 提升學生高階思維能力。 • 鼓勵學生閱讀，形成閱讀風氣。 • 營造普通話及英語的語言環境。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	• 各科按發展重點進行調適，並發展具特色的校本課程。 • 於課堂教學中滲入高階思維活動，讓學生多機會思考及表達。 • 於一天中加入閱讀時段，鼓勵學生多閱讀。 • 於校內創造語言環境，鼓勵學生使用英語及普通話作為溝通語言。
2.發展電子學習	• 透過電子學習的教學活動，幫助學生瞭解抽象的概念、加強課堂的互動性及增強學生學習的興趣。 • 編製電子學習進度	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	• 鋪設全校無線網絡及添置硬件的配置。 • 教師培訓。 • 擬訂各年級電子學習的進度。

保良局梁周順琴小學
訓導發展計劃 (2015/16 – 2017/18)

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 改善學生自學能力及提升自律能力	● 透過交齊功課獎勵計劃，培養學生自律能力	✓	✓	✓	➢ 配合負責任主題，推行交齊功課獎勵計劃，培養學生的自律能力，獎勵交齊功課的學生 ➢ 上下學期各進行一次獎勵計劃，進行比較，下學期比上學期進步最多的兩位同學得進步獎 ➢ 上學年得獎的學生在早會時分享交齊功課的方法
			✓	✓	
				✓	
	● 透過早會培養學生自律態度	✓	✓	✓	➢ 早會時段，利用集會及短片培養學生自律態度
		✓			➢ 配合負責任主題：培養學生能自律交齊功課的習慣。學生在早會宣傳交齊功課的方法。
			✓		➢ 配合權利與義務主題：培養學生能清潔地使用洗手間。學生在早會宣傳正確使用洗手間的方法。

				✓	➢ 配合關愛別人主題：培養學生有禮地向老師打招呼。風紀及清潔糾察在早會宣傳有禮地對老師打招呼，作同學模範。
	● 透過檢查學生校服，培養學生負責任的精神	✓	✓	✓	➢ 配合負責任主題：加強檢查學生校服及儀容，並增設校服檢查日，由主任及班主任於早會檢查學生校服，培養學生整潔樸實的素質
	● 學生從學校生活中，努力實踐，做得更好 ● 從學生、老師及家長的肯定支持下，提升自信心	✓	✓	✓	➢ 「Yes, I can!」計劃：每名學生獲提供小冊子作記錄各項活動表現評分、評語及活動記錄
		✓			➢ 配合三年重點：第一年加強學生於「負責任」方面的自我反省
			✓		➢ 配合三年重點：第二年加強學生於「關愛別人」方面的自我反省
				✓	➢ 配合三年重點：第三年加強學生於「權利與義務」方面的自我反省
	● 透過班級經營，培養學生成為負責任的學生	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	➢ 班主任與學生一起訂立配合三年計劃重點為主題的課室約章，並在課室展示 ➢ 配合權利與義務主題：推行「一人一職計劃」讓每個學生於班內負責一個職務 ➢ 推行配合三年計劃重點主題的標語設計比賽，宣揚自律精神 ➢ 配合權利與義務主題：課室清潔糾察放學後於檢查課室的清潔情況，提醒學生改善

保良局梁周順琴小學
活動發展計劃 (2015/16 –2017/18)

<table>
<tr><th rowspan="2">關注事項</th><th rowspan="2">目標</th><th colspan="3">時間表
(請加上 ✓ 號)</th><th rowspan="2">策略大綱</th></tr>
<tr><th>第一年</th><th>第二年</th><th>第三年</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. 加強照顧學習差異，提高學生學習動機</td><td>• 為有特殊學習需要的學生提供適切的支援</td><td>✓</td><td>✓
✓</td><td>✓
✓</td><td>➢ 外聘專才導師開設創意思維班，加強拔尖訓練。
➢ 研發校本創意思維班，加強拔尖訓練。
➢ 外聘專才導師開設魔術班，提升自信。
➢ 研發校本魔術班，朋輩互補訓練。</td></tr>
<tr><td>• 鼓勵欠缺學習動機的學生積極學習</td><td>✓
✓
✓</td><td>✓
✓
✓</td><td>✓
✓
✓</td><td>➢ 由加輔班導師為骨幹開設兩興趣小組，增強自信。
➢ 選拔優秀關愛大使，延伸朋輩輔導。
➢ 推行太陽花計劃，鼓勵欠缺學習動機的學生，增強成功感。
<table><tr><td>P.1-2</td><td>10 月 1 月 4 月</td><td rowspan="3">每班 1 位</td></tr><tr><td>P.3-4</td><td>11 月 2 月 5 月</td></tr><tr><td>P.5-6</td><td>12 月 3 月 6 月</td></tr></table>由班主任選一名表現進步的學生，參加每月最後一個星期四的禮堂午宴，欣賞節目，享用水果，最後由校長頒發太陽花襟章鼓勵。</td></tr>
</table>

保良局梁周順琴小學
活動發展計劃 (2015/16 –2017/18)

<table>
<tr><th rowspan="2">關注事項</th><th rowspan="2">目標</th><th colspan="3">時間表
(請加上✓ 號)</th><th rowspan="2">策略大綱</th></tr>
<tr><th>第一年</th><th>第二年</th><th>第三年</th></tr>
<tr><td>1. 加強照顧學習差異，提高學生學習動機</td><td>● 深化學生發揮不同潛能的機會</td><td>✓

✓</td><td>✓

✓</td><td>✓

✓</td><td>➢ 深化星星 show 為小組活動才藝表演，如弦樂、敲擊樂、English drama、舞蹈、音樂劇。
➢ 重點優化星星 show 個人項目
<table><tr><td>第一年</td><td>樂器 / 武術</td></tr><tr><td>第二年</td><td>樂器 / 武術 / 唱歌</td></tr><tr><td>第三年</td><td>樂器 / 武術 / 唱歌 / 朗誦 / 講故事</td></tr></table>在課堂上分科安排才藝表演，經科任推薦，進行錄影，放上校園電視台供同學欣賞。</td></tr>
</table>

保良局梁周順琴小學
中文科發展計劃 (15/16 – 17/18)

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
提升學生寫作的能力	學生能寫作： 1. 不同的行為句 2. 段落寫作及簡單實用文 3. 看圖作文 4. 記敘文 5. 在記敘文中加入描寫、說明、議論成份 6. 實用文 7. 說明文	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	1. 一年級：四素句 2. 二年級：六種行為句/看圖寫段/文章 3. 三年級：看圖寫作/記敘文 4. 三至六年級：減少實用文至每學期兩篇 5. 三至六年級：結構完整及內容豐富的記敘文 a 三至四年級：重點發展記敘文的六要素 b 五至六年級：重點發展有豐富詞語的文章 6. 三至六年級：讀寫結合-每學期設計一至兩篇和課文結合的作文 a 三至四年級：記敘文 b 五年級：有說明成份的記敘文 c 六年級：有議論成份的記敘文/說明文
			✓	✓	
			✓	✓	

Po Leung Kuk Leung Chow Shun Kam Primary School
English Development Plan (15/16-17/18)

Major Concerns	Targets	Time Scale (請加上 ✓ 號)			A General Outline of Strategies
		Year 1	Year 2	Year 3	
1. Further develop students' literacy skills	- Enhance the book concept in P.1-3	✓	✓	✓	- Reinforce the book concept in reading workshop, ERS, independent reading & reading WS
	- Enhance the reading aloud in P.1-3	✓	✓	✓	- Consistently implement finger reading in all reading lessons
	- Further develop students' high order reading comprehension skills	✓	✓	✓	- Asking high order questions in the reading lessons
		✓	✓	✓	- Putting high order reading comprehension questions in WS
		✓	✓	✓	- Putting 5 % of high order reading comprehension questions in the exam
	- Enhance the accuracy of writing	✓	✓	✓	- implementing editing in GCW
	- Enrich the language use in writing		✓	✓	- revising the language use in GCW
	- Enrich the content in writing			✓	- revising the content in GCW

保良局梁周順琴小學
數學科發展計劃 (2015/16 – 2017/18)

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生表現	➢ 發展學生的高階思維能力 ➢ 加強學生以語言或文字表述他們的發現和結論的能力	✓	✓	✓	➢ 為三至六年級提供思考性題目，讓學生運用不同的解題策略解決問題
2. 加強照顧有特殊需要的學生	➢ 提高學生的數學能力	✓	✓	✓	➢ 提供校外培訓

保良局梁周順琴小學
常識科發展計劃 (2015/16 – 2017/18)

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生時事觸覺	● 加強學生認識報章的名稱和日期	✓	✓	✓	● 提供教師工作坊 ● 四年級推行「剪報資料冊」
	● 加強學生認識版面與標題的配對與分類	✓	✓	✓	● 學生個別完成評估
	● 加強學生報章標題中找出重點		✓	✓	● 五年級推行「剪報資料冊」
	● 學生從報章中找出報道的因由		✓	✓	● 學生個別完成評估
	● 學生能比較同一事件，兩則不同的報道內容，分辨事實與意見			✓ ✓	● 六年級推行「剪報資料冊」 ● 學生個別完成評估

保良局梁周順琴小學
音樂科發展計劃 (2015/16 – 2017/18)

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生的演奏能力	➢ 發展及提昇學生吹奏牧童笛的能力	✓	✓	✓	• 為學生提供牧童笛樂譜教材，讓學生吹奏不同的樂曲
	➢ 發展不同的樂器小組	✓	✓	✓	• 增設弦樂小組、手鈴小組及敲擊小組，訓練學生演奏的能力及技巧
		✓			• 讓學生以簡單的樂曲最少一次的演出。
			✓		• 讓學生以二部或較難的樂曲作最少一次演出。
				✓	• 讓學生安排最少一次校外的演出。

保良局梁周順琴小學
體育科發展計劃 (2015 /16 – 2017/18)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升自信、自學能力及自律精神	• 學生能於課餘時間主動參予體育活動,從而培養自學能力及自律精神。	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	• 參予 SportAct 計劃 • 學生自訂運動計劃並自行填寫運動日誌(五、六年級),並於上、下學期把有關資料交體育老師辦理,申請獎項。 • 學生自訂運動計劃並自行填寫運動日誌(三、四年級),並於上、下學期把有關資料交體育老師辦理,申請獎項。 • 學生自訂運動計劃並自行填寫運動日誌(一、二年級),並於上、下學期把有關資料交體育老師辦理,申請獎項。
2. 發展電子學習	• 於校網提供校外訓練資訊,讓學生於課餘時間自行報名參加。 • 於校網提供運動短片,增加學生對運動的認識。	✓	✓ ✓	✓ ✓	• 配合 SportAct 計劃,讓學生有更多資訊參予校外訓練活動,完善學生的運動計劃。 • 讓學生得到更多的資訊,選擇適合自己的運動項目。

保良局梁周順琴小學
視藝科發展計劃 (2015/16 – 2017/18)

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生對藝術作品的評賞能力	• 增強學生的美術知識，提升評賞能力。	✓	✓	✓	• 透過教授美術詞彙，增強學生回應藝術作品的能力，以提升他們評賞的能力。
	• 加強教授美術詞彙，並分析名家作品，讓學生根據視覺元素及組織原理詮釋視藝作品，運用準則評價作品，深化學生的評賞能力。		✓	✓	• 運用評賞工作紙，讓學生分析特定名家的作品，對作品提出意見及反思，深化他們的評賞能力。
	• 評賞與創作結合，讓學生創作出自己的作品，並進行作品互評活動，學習如何欣賞、品評及接納他人的作品。			✓	• 讓學生評賞及學習藝術家的風格，創作出自己的作品，並進行同儕互評作品活動。

保良局梁周順琴小學
普通話科發展計劃 (2015/16 – 2017/18)

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生運用語音知識的能力	• 提升學生拼寫能力	✓	✓	✓	• 學生在普通話書及工作紙上寫上姓名的拼音(一至六年級)
		✓	✓	✓	• 添加普通話工作紙(各級八張)為家課(一至六年級)
			✓	✓	• 從各級課文中抽出重點詞彙，要求學生能讀準及拼寫。(四至六年級)
			✓	✓	• 學生須熟讀書後 P.66 的聲母、韻母表(將抽學號作評估)(四至六年級)
				✓	• 課堂上視讀音節訓練。(五年級)

五年級	詞彙

保良局梁周順琴小學
電腦科發展計劃 (15/16-17/18)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養學生正確使用電腦的價值觀	● 學生能尊重知識產權和提升資訊素養	✓	✓		● 課堂滲透教授學生尊重知識產權和資訊素養的課程
		✓	✓	✓	● 舉辦有關比賽如海報及網頁設計
		✓	✓	✓	● 邀請不同團體舉辦講座及活動
2. 提升學生的程式編寫能力	● 學生能編寫簡單的程式	✓	✓	✓	● 於高年級(四至六)加入程式編寫的課程
	● 啟發學生的創作能力		✓	✓	● 舉辦有關課程的比賽
			✓	✓	● 加強程式編寫和機械課程的互動
3. 發展電子學習	● 學生能操控電子學習的設備	✓	✓	✓	● 選購合適的設備 (平板電腦)
		✓	✓		● 提升學校的無線網絡
	● 學生能透過電子學習進行自主學習(「自主」與「不自主」影響本計劃重點)	✓			● 15-16年度一二年級試用部分電子課程及其他學科試行電子學習課
			✓		● 16-17全校於3個學科上正式推行電子學習課程。
				✓	● 17-18年度全校每級落實電子學習教學

保良局梁周順琴小學
圖書科發展計劃(2015/16 – 2017/18)

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生閱讀風氣	• 提高學生閱讀興趣	✓			• 推介網上圖書館 學生懂得運用網上圖書館基本功能
			✓	✓	學生懂得運用網上圖書館進階功能
		✓	✓	✓	• P.1-2 「親子共讀」計劃
		✓	✓	✓	• P.3-4「賞心閱讀獎勵　」計劃
	• 學生能夠利用餘暇時間閱讀	✓	✓	✓	• 「午讀時段」計劃： 學生吃過午飯後閱讀圖書
		✓	✓	✓	• 小息時，圖書館開放，學生自由閱讀圖書
		✓	✓	✓	• 家長日書展：鼓勵學生購買和閱讀課外圖書。

保良局梁周順琴小學
德育及公民教育科發展計劃 (2015/16 – 2017/18)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號) 第一年	第二年	第三年	策略大綱
1.培養學生的責任感，從而懂得關懷別人，進一步明白在羣體生活中權利與義務的重性	● 提升學生負責任的意識	✓			➢ 德育課(上學期及下學期各級教授兩個有關的課題) ➢ 活動: ＊講座 (上學期／下學期) ＊早會 (上學期及下學期各進行一次，與駐校社工合作編定有關的內容) ＊跨科活動（下學期進行會畫比賽，與藝科合作）
		✓			
	● 提升學生關愛別人的意識		✓		➢ 德育課(上學期及下學期) ➢ 活動: ＊講座 (上學期／下學期) ＊早會 (上學期及下學期各進行一次)
			✓		
	● 讓學生明白權利與義務的重要性			✓	➢ 德育課(上學期及下學期) ➢ 活動: ＊講座 (上學期／下學期) ＊早會 (上學期及下學期各進行一次)
				✓	

保良局梁周順琴小學
2015-2018 年度
學生輔導服務計劃書

1. 全方位學生輔導服務

1. 目的：

1.1 根據學生不同年齡的心理發展和成長需要，提供相關的學生輔導服務，讓每位學生在小學階段能充份發揮潛能，健康成長。

1.2 根據學生、家長、教師的需要，為學生、家長、教師提供支援及輔助服務。

2. 注意事項：

2.1 優點：

2.1.1 本校積極推動學生輔導工作，除每班撥出 12-14 教節，用以推行成長課外，還委派一位主任級教師提供成長課之行政支援。

2.1.2 教師們具有教育理想和熱誠，以愛心和耐性教導學生，工作投入。

2.1.3 大部分家長熱心支持校方工作，並踴躍推行及參加各項親職教育活動。

2.2 弱點：

2.2.1 部分學生慣於依賴父母或師長，自律、自理和解難能力較弱。

3. 實施策略：

3.1 在本學年內於各級繼續推行成長課，協助學生個人、群性、學業及事業上有健康均衡的發展。

3.2 針對部分學生的特別需要，以多樣化的活動，增進學生的知識，並加強他們與人相處的態度及解難的能力，促進其生活技能，讓他們適應學校的生活要求。

3.3 在過往多年的家長親職教育基礎上，繼續深化及擴大親職教育內容，務求配合家長需要；並提供多樣化的活動，以鼓勵較少參加親職教育活動的家長。

3.4 配合成長的天空計劃，繼續提供小四輔助活動，為有較大成長需要的學生推行各項活動，並為已識別為正向而沒有參加輔助課程的學生提供其他相關活動。承接上年度的輔助活動，推行小五及小六強化活動，以增強學生的抗逆力。

3.5 提供培訓活動予教師。

4. 重點工作：

4.1 個人成長教育 (附件一)
4.2 學生成長活動 (附件二)
4.3 家長支援活動 (附件三)
4.4 教師支援活動 (附件三)

5. 資源分配：

5.1 本校獲教育局發放額外學生輔導服務津貼每年度約$200,000，以致 2015-18 每年度可向外間機構購買服務，提供一位社工駐校擔任學生輔導人員。

5.2 本校亦有一位學生輔導教師提供學生輔導服務。

5.3 三年計劃經費預算：

1. 向外間機構購買服務(駐校社工)	$600,000
2. 教師支援活動物資 (活動用物品、印刷材料等)	$1,500
3. 成長課物資 (教具、印刷材料等)	$1,500
4. 學生成長活動物資 (活動用物品、印刷材料等)	$1,500
5. 家長支援活動物資 (活動用物品、印刷材料等)	$4,500
總計：港幣$609,000	

6. 評估：

6.1 個別工作項目評估，載於附件一至三。

6.2 整體評估以問卷、個別晤談、會議等形式，向家長、學生及教師收集意見。

2. 成長的天空計劃

1.津貼的運用：

1.1 小五強化課程

2015-18 學年每年度推行一組小五強化活動，計劃預算如下：

1.向非政府機構購買服務，推行小五「強化活動」	$24,731
總計：港幣$24,731 元正	

1.2 小六強化課程

2015-18 學年每年度推行一組小六強化活動，計劃預算如下：

1.向非政府機構購買服務，推行小六「強化活動」	$24,177
總計：港幣$24,177 元正	

1.3 小四「成長的天空計劃」輔助課程

按教育局通函所列的要求，2015-18 學年每年度以香港學生資料表格識別出有潛在需要的小學學生約 20 名，為學生及其家長提供「輔助課程」及相關服務，計劃預算如下：

1. 向非政府機構購買服務，推行「輔助課程」	$220,500
總計：港幣$220,500 元正	

2. 人力資源配置

本校學生輔導教師為本計劃之統籌，確保各項活動計劃按時實施及與校外相關機構聯絡協調。

保良局梁周順琴小學 (附件一)

2015-2018 年度

學生輔導服務工作方案

一. 個人成長教育

項目	內容	推行時間	預算	表現指標	評估方法	負責人員
名 稱	成長課	1. 每學年每班各上 12-14 節，每節 35 分鐘	$500	1.全校 80%以上學生能提高其處理情緒、學習、社交和解決問題能力。	1.口頭諮詢或問卷形式向教師收集意見	班主任
目 標	提升學生處理社交、情緒及學習方面的能力。			2.各班完成編定的課程	2.口頭諮詢或問卷形式向學生收集意見	
方 法	1. 每年度全校各班推行成長課。 2. 學生輔導主任與有關科任教師編定教節教授成長課。 3. 學生輔導主任按需要個別與教師分享成長課施教技巧。					

保良局梁周順琴小學 (附件二)

2015-2018 年度

學生輔導服務工作方案

二.學生成長活動

項目	內容	推行時間	預算	表現指標	評估方法	負責人員
名 稱	A. 學生成長支援活動	1. 每年度舉辦小組活動 90 節。(包括駐校社工小組活動)	$1,500	1.80%以上參加活動學生解決困難的能力和與人相處的技巧有所加強。	1.口頭諮詢或問卷形式向教師收集意見	梁德財輔導主任 駐校社工
目 標	讓學生明白和適應在不同成長階段中面對的挑戰。				2.口頭諮詢或問卷形式向學生收集意見	
方 法	針對學生成長階段中所面對的困難和困擾，以小組及宿營活動，提高學生的適應能力，協助他們於個人及群性方面的均衡成長。					
名 稱	B. 學生個案輔導服務	1. 每年度推行		1. 每年度為最少 3%學生提供輔導服務	1.口頭諮詢或問卷形式向學生收集意見	梁德財輔導主任 駐校社工
目 標	為學生提供輔導服務，協助他們面對成長中遇到的困難。					
方 法	1.提供個別輔導服務 2.按需要進行家訪 3.與不同專業的合作，以讓學生得到適切的服務。					

保良局梁周順琴小學 (附件三)
2015-2018 年度
學生輔導服務工作方案

三.家長及教師支援活動

項目	內容	推行時間	預算	表現指標	評估方法	負責人員
名 稱	A. 家長支援服務	2. 每年度推行	$4,500	1.80%以上參加活動的家長能提高管教子女技巧的能力。	口頭諮詢或問卷形式向家長收集意見	梁德財輔導主任 駐校社工
目 標	1.培養家長正確之管教子女態度。 2.提高家長管教技巧	2. 每年度舉辦 4 節小組，2 節講座/工作坊				
方 法	1.通過與家教會或家長的接觸，了解家長親職教育需要及提供諮詢服務 2.針對家長的需要以講座、小組或工作坊等活動，協助家長處理有關問題。					
名 稱	B. 教師支援服務	1. 每年度推行	$1,500	1. 每年度全校教師出席 1 次工作坊	口頭諮詢或問卷形式向教師收集意見	梁德財輔導主任 駐校社工
目 標	深化教師處理學生問題的技巧。	2. 每年度舉辦 1 節工作坊				
方 法	1.學生輔導教師/學生輔導人員按需要個別與教師分享學生輔導技巧的方法。 2. 舉辦優質教師工作坊。					