



# 保良局梁周順琴小學



2022 - 2023

## 學校周年計劃書

二零二二年十月

地址：新界屯門湖景邨湖暉街一號

電話：2467 8107

傳真：2463 3321

## 保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統 與時並進  
以人為本 關愛感恩  
優良管治 務實創新  
廉潔奉公 安不忘危  
善用資源 注重本益  
專業團隊 愛心服務

# 目 錄

\*\*\*\*\*

校 訓	-----	P.4
教育信念	-----	P.4
關注事項	-----	P.4
教務及課程周年計劃	-----	P.5-12
訓導及學生支援組周年計劃	-----	P.13-17
活動周年計劃	-----	P.18-19
中文科周年計劃	-----	P.20
英文科周年計劃	-----	P.21
數學科周年計劃	-----	P.22
常識科周年計劃	-----	P.23
音樂科周年計劃	-----	P.24
體育科周年計劃	-----	P.25
視覺藝術科周年計劃	-----	P.26
普通話科周年計劃	-----	P.27
電腦科周年計劃	-----	P.28-29
圖書科周年計劃	-----	P.30-33
德育及公民教育科周年計劃	-----	P.34-35
STEAM 周年計劃	-----	P.36
學生輔導工作計劃	-----	P.37-43
「學校發展津貼」計劃	-----	P.44
「姊妹學校計劃」	-----	P.45-47
全方位學習津貼計劃	-----	P.48-53

\*\*\*\*\*

1. 校 訓：

愛 敬 勤 誠

2. 教育信念：

我們深信每個人都有他的潛能，  
我們的責任是把每個人的潛能都發揮出來。



3. 三年期的關注事項：

1. 學校發展	1.1 優化及改善校園設施
	1.2 強化教師專業成長
2. 課程發展	2.1 持續提升學生運用兩文三語的能力
	2.2 進一步加強照顧學生多樣性
	2.3 發展科學及科技教育
3. 學生發展	3.1 培養學生正面態度與能力

保良局梁周順琴小學  
教務及課程周年計劃 (2022-2023)

1. 關注事項： 提升學生運用兩文三語的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生普通話說話的能力	<b>1. 普通話小天使</b> ➢ 早會主題分享 ➢ 小息時與同學對話 ➢ 建議全學年進行四次	➢ 80%科任認為普通話小天使活動可以提升學生普通話說話能力	➢ 教師問卷調查	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 梁芊蕙 張尚蘭	問卷
	<b>2. 普通話午膳分享</b> ➢ 普通話科老師各負責一次分享(分兩年進行) ➢ 形式不限：可以是朗誦、講故事、唱歌等	➢ 80%科任認為普通話午膳分享活動可以提升學生普通話說話能力	➢ 教師問卷調查			問卷
	<b>3. 個人普通話錄影活動</b> ➢ 在五、六年級進行 ➢ 每個學生全年中須錄製一段朗誦讀普通話短片上載於 Google Classroom 中	➢ 80%學生認為普通話錄影活動可以提升學生自己普通話說話能力	➢ 學生問卷調查			問卷
	<b>4. 課室分享</b> ➢ 在一至四年級進行 ➢ 分享活動：例如講故事、詩歌朗誦、短講等	➢ 80%學生認為普通話課室分享活動可以提升學生自己普通話說話能力	➢ 學生問卷調查			問卷

保良局梁周順琴小學  
教務及課程周年計劃 (2022-2023)

1.關注事項： 提升學生運用兩文三語的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生寫作立意能力。	<p><b>發展文章立意</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 五年級：記敘文</li> <li>▶ 以魚骨圖組織文章</li> <li>▶ 選擇合適的價值觀態度為文章立意</li> </ul>	<p>65%五年級學生達標</p> <p>(能寫作立意)</p>	<p>收集五年級學生上學期及下學期的寫作課業數據</p>	<p>全年</p>	<p>李玉珠 張小韻 何寶玲 梁芊蕙 黃志嫻 郭小瓊</p>	<p>工作紙 教材設計</p>

保良局梁周順琴小學  
教務及課程周年計劃 (2022-2023)

1.關注事項： 提升學生運用兩文三語的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➤ Reading to learn  (apply reading skills to acquire information and ideas form text independently)	➤ Adjustment of WS with QR code for further information	➤ 60% of students read further RaC materials from the QR code provided	➤ Questionnaires	➤ start in Oct  ➤ all year round	李玉珠 張小韻 何寶玲 梁芊蕙 江嘉穎 杜靜瑤 楊雅怡	Questionnaire
	➤ ERS (non-fiction books)	➤ 60 % of students read non-fiction books on online platform at least once (P.4-6) and twice (P.1-3) a month with reading records	➤ reading records & reports	➤ all year round		Questionnaire
	➤ English Reading Day (Friday-lunch)	➤ 50 % of students read English books on English Reading Day	➤ Teachers' observation  ➤ Questionnaires	➤ all year round		Questionnaire

保良局梁周順琴小學  
教務及課程周年計劃 (2022-2023)

2.關注事項： 加強照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習表現	<p>1. 各年級中、英、數、常四科在各學期最少兩次學習活動中使用分層工作紙。</p> <p>➤ 工作紙按不同年級需要分為高、低能力或高、中、低能力</p>	<p>➤ 90% 參加問卷調查的老師認為中、英、數、常四科採用分層工作紙能令能力稍遜的學生更易掌握課堂的學習，有助加強學生多樣性。</p>	➤ 老師問卷調查	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 梁芊蕙 連嘉芙 江嘉穎 楊雅怡 杜靜瑤 郭小瓊 黃志嫻 鍾啟元 伍卓銘 梁溢宏 陳偉雄 王明華 蔡國雄 張肖蘭 丘家麗 鄧佩珊 鄭志康	問卷
	<p>2. 各年級普、視、音、體、電各科於全年中最少使用 2 次分層工作紙或分層教學活動。</p> <p>➤ 工作紙或分層教學活動按不同年級需要分為高能力及能力稍遜兩級，或高、中能力及能力稍遜三級。</p>	<p>➤ 75% 參加問卷調查的老師認為術科採用分層工作紙能令能力稍遜的學生更易掌握課堂的學習，有助加強學生多樣性。</p>				



保良局梁周順琴小學  
教務及課程周年計劃 (2022-2023)

2.關注事項： 加強照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合電子學習，強化學生自學能力。	5年級及6年級A-C班小組專題研習使用 Google Slide(生生互動，照顧學生多樣性)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 65%任教 5、6年級英文老師認為 Google Slide 有效提升協作能力，並且能提升學生自學能力及能照顧學生多樣性。</li> <li>➤ 65%參加問卷調查的學生認為 Google Slide 有效提升製作簡報的效能，並能提升自學自習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷調查</li> <li>➤ 學生問卷調查</li> </ul>	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 梁芊蕙 江嘉穎 杜靜瑤 楊雅怡 郭小瓊 黃志嫻 鍾啟元 梁溢宏 陳偉雄 王明華 蔡國雄	問卷

保良局梁周順琴小學  
教務及課程周年計劃 (2022-2023)

2.關注事項： 加強照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合電子學習，強化學生自學能力。	1. 於 4-6 年級常識科，每個學期中最少使用一次 Edpuzzle(按學生程度出練習)作預習或延伸活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 65% 參加問卷調查的老師認為 Edpuzzle 有效提升學生自學能力及能照顧學生多樣性。</li> <li>➢ 65% 學生認為 Edpuzzle 有效提升學生自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷調查</li> <li>➢ 學生問卷調查</li> </ul>	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 梁芊蕙 梁溢宏 陳偉雄	問卷
	3. 以 Google Form 代替 E-Class 網上評估作學習回饋(每個學期最少 5 次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 65% 參加問卷調查的老師認為 Google Form 有效強化學生自學能力。</li> <li>➢ 65% 學生認為 Google Form 有效強化學生自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷調查</li> <li>➢ 學生問卷調查</li> </ul>	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 梁芊蕙 江嘉穎 杜靜瑤 楊雅怡 郭小瓊 黃志嫻 鍾啟元 梁溢宏 陳偉雄 王明華 蔡國雄	問卷

保良局梁周順琴小學  
教務及課程周年計劃 (2022-2023)

2.關注事項： 加強照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
圖書館能配合各科發展	1. 中、英、數、常、視、德六科在本學年內最少於延伸閱讀角向學生推介圖書一次，維期二至三星期(鼓勵加入電子圖書推介)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 60% 參與問卷調查的老師認為延伸閱讀角能配合各科發展</li> <li>➤ 60% 參與問卷調查的學生有興趣閱讀延伸閱讀角內所展出或推介的電子的圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師問卷調查</li> <li>➤ 學生問卷調查</li> </ul>	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 梁芊蕙 施金萍 江嘉穎 杜靜瑤 楊雅怡 郭小瓊 黃志嫻 鍾啟元 伍卓銘 梁溢宏 陳偉雄 蔡國雄 鄧佩珊 黃翠玲 鄧佩珊	問卷
	2. 於 1-3 年級推行跨學科閱讀計劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 一年級(可愛的大自然)：中、德、圖</li> <li>➤ 二年級(社區有心人)：常、德、圖</li> <li>➤ 三年級(專題研習)：英、視、德、圖</li> <li>➤ 四年級(小小創業家 )：圖、德、常、STEAM 及視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 60% 參加問卷調查老師認為圖書館能配合各科發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師問卷調查</li> </ul>			

保良局梁周順琴小學  
教務及課程周年計劃 (2022-2023)

3.關注事項： 發展科學及科技教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過綜合課程和課外活動的引入，並藉著多元化的科學探究、編程等活動，從中提升學生科創解難的興趣及能力，培養學生探究創新的精神。	1. 機械人電腦科課程(二、三年級) ➤ 把有關積木機械人的教學活動滲入電腦課程中，製作及組裝機械人，並進行簡易的編程活動。	➤ 不少於 70% 的教師認同透過 STEAM 活動，提升學生科創解難的興趣及能力，培養學生探究創新的精神。	➤ 教師觀察 ➤ 教師問卷 ➤ 學生成果展示	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 梁芊蕙 王明華 蔡國雄	問卷
	2. 課外活動 ➤ 在課外活動節中為三至六年級學生提供機械人組合及編程活動，提高學生對機械及編程的認識。 ➤ 為二至六年級的學生開辦機械人編程興趣班，以發展他們不同的 STEM 技能。	➤ 不少於 70% 的學生認同透過 STEAM 活動，能培養學生綜合和應用知識的能力。	➤ 統計參與人數 ➤ 學生問卷			問卷
	3. 機械人校隊訓練 ➤ 持續發展抽離式資優校隊訓練，藉此提高學生對機械人學習內容的深度和廣度，發揮學生的創意。	➤ 每名校隊成員代表學校出席至少一項比賽。	➤ 統計校隊成員參賽人數			問卷

保良局梁周順琴小學  
訓導及學生支援組周年計劃(2022-2023)

1. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>A)</b> 透過不同活動，推廣友愛、共融，建構和諧校園，拒絕欺凌、自律守規等價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌」資料</li> <li>➢ 以滲透方式於校本活動(比賽、班級經營等)加入自律守規等元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%或以上學生在問卷中自評懂得尊重、反對欺凌及自律守規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷調查</li> </ul>	9月選取合適的活動編訂工作計劃  10月開展計劃活動	吳寶儀  全校老師	
<b>B)</b> 學生在學校生活中，努力實踐，做得更好  從學生、老師及家長的肯定支持下，提升對自我的信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「Yes, I can!」計劃：每名學生獲提供小冊子作記錄各項活動表現評分、評語及活動記錄</li> <li>➢ 「Yes, I can!」計劃：老師、家長及學生自己就表現作評分、讚賞及改善</li> <li>➢ 配合新一年德育主題:加強學生於「自律守規」方面的自我反省</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過「Yes, I can!」計劃，提升學生自信</li> <li>➢ 70%或以上學生完成計劃及獲得獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生就自己學習表現情況，完成自我評量比較</li> <li>➢ 老師觀察學生表現(實踐)評分、計算全年所獲分數</li> </ul>	10月中派小冊子，向學生解釋小冊子的作用及方法  上學期(10-12月)及下學期(3-5月)學生自評，家長、老師視乎情況作出評語及讚賞  6月統計分數	王明華  班主任	9月印製「Yes, I can!」小冊子

## 保良局梁周順琴小學

## 訓導及學生支援組周年計劃(2022-2023)

## 1. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C) 透過小領袖於小息或課外活動時段，協助老師，向同學推廣正面訊息	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加「i Junior 小學德育計劃 2022/23」</li> <li>➢ i Junior 領袖接受培訓，並於小息或課外活動時段，協助老師，向同學推廣正面訊息</li> </ul>	➢ 70%或以上學生在問卷自評能養成相關的正面態度	➢ 學生問卷調查	9月招募小領袖接受培訓  10月廉署提供活動資料及物資	吳寶儀及德公科負責老師 全校老師	廉署提供教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加「學生大使-積極人生」計劃，學生大使接受培訓，策劃活動，並於小息或課外活動時段，協助老師，向同學推廣正面訊息(M1 模式一：生命成長體驗反思歷程)</li> </ul>	➢ 70%或以上學生在問卷自評能養成相關的正面態度	➢ 學生問卷調查	11月開展計劃活動  9月招募十位小四至小六學生	吳寶儀	

## 保良局梁周順琴小學

## 訓導及學生支援組周年計劃(2022-2023)

1. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
D) 透過午膳時段廣播，讓學生表達對他人的感激	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生填寫傳情紙，由廣播員在午膳時讀出，替學生表達對他人感激之情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生在問卷表示喜歡午間廣播活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	3月開始	吳寶儀	午間傳情紙
E) 透過設計母親節卡，讓學生表達感激之情	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生設計母親節卡，表達對父親的感激之情(可配合班級經營課題)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生問卷自評對家中事物表示感恩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	五月 母親節 前一周	吳寶儀	母親節卡

保良局梁周順琴小學  
訓導及學生支援組周年計劃(2022-2023)

1. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>F)</b> 鼓勵學生以和平理智的方式處理朋輩關係的衝突，從而締造和諧互助的校園生活。	參加家福會「和平與調解」教育系列活動，讓學生認識及掌握朋輩調解概念- <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小學朋輩調解員訓練小組：推薦擔任領袖的學生接受 6 節訓練。</li> <li>➤ 「調解化衝突」學生講座：學生於試後活動期間參與有關講座。</li> </ul>	➤ 80%或以上學生表示能明白朋輩調解概念	➤ 學生問卷調查	小學朋輩調解員訓練小組：上學期  「調解化衝突」學生講座：上學期試後活動期間	吳寶儀 及 駐校社工 何姑娘	
<b>G)</b> 培養學生感恩惜福的價值觀，提升幸福感，締造包容和諧的校園文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加教育局舉辦的「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，將感恩元素的活動融入德公課</li> </ul>	➤ 80%或以上學生在問卷自評能對身邊的事物存感恩的態度	➤ 學生問卷調查	10 月前 參考計劃資料 將合適的活動 融入德公課	黃翠玲	



保良局梁周順琴小學  
訓導及學生支援組周年計劃(2022-2023)

1. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>H)</b> 配合自律守規主題，教育學生遵守規則的重要性，不守規則對己對人的影響。	▶ 《我們的約定》(於班級經營課進行，原安排於下學期開學及秩序比賽前進行。) 建立班內和諧相處的規則，珍惜和同學相處的時間。	▶ 80%或以上學生在問卷自評，能對遵守規則有正面的回應	▶ 學生問卷調查	上學期十月 及 下學期三月 舉行秩序比賽	吳寶儀	

## 保良局梁周順琴小學 活動組周年計劃(2022-2023)

### 1. 關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
豐富學生的學習經驗，使學生建立正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鼓勵學生參與多元化的校外活動或比賽。定期作宣傳，以鼓勵更多學生參加校外比賽。</li> <li>➤ 配合自律守規主題，教育學生自我約束和檢討，朝自己的目標前進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 三成半(35%)學生參與多元化的校外活動或比賽。</li> </ul>	學生記錄表 ~ Yes I can 小冊子內記錄表(加入參加比賽後感受及檢討部分) ~ 課室壁報上記錄表 ~ Google Form 記錄表	2022年9月  至  2023年7月	潘家進 丘嘉麗 鄭志康 龍德仁 鄧珮珊 張尚蘭 陳慧玲	學生記錄表 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yes I can 小冊子內記錄表(加入參加比賽後感受及檢討部分)</li> <li>➤ 課室壁報上記錄表</li> <li>➤ Google Form 記錄表</li> </ul>

## 保良局梁周順琴小學 活動組周年計劃(2022-2023)

### 1.關注事項：培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生感恩及珍惜身邊所有人、事和機會，並加強正面的思維方式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生可透過不同的表演平台，發揮不同的潛能。</li> <li>➤ 每兩個月會在小息時段舉行 <b>Mini Show</b>。(如繼續受疫情影響，表演平台會改為以網上平台形式，讓學生及家長上載有關表演影片供其他學生欣賞)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 兩成半(25%)學生在 <b>Mini Show</b> 中進行才藝表演(如用網上平台，25%學生上載表演影片上網)</li> </ul>	統計 <b>Mini show</b> 項目表演人數	<b>錄影：</b> 2022年10月至 2023年7月 <b>Mini Show：</b> 上學期 (11月及1月小息) 下學期 (3月及5月小息) <b>星星 Show：</b> 2023年7月	潘家進 丘嘉麗 鄭志康 龍德仁 鄧珮珊 張尚蘭 陳慧玲	拍攝器材
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 配合珍惜感恩主題，培養學生珍惜和感恩每一次表演機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生可在表演中加入「珍惜感恩演出」的部分</li> <li>➤ 在星星 Show 表演中加入「珍惜感恩演出的元素」</li> </ul>	統計 <b>星星 Show</b> 及 <b>MiniShow</b> 項目			

保良局梁周順琴小學  
中文科工作計劃(2022-2023)

1. 關注事項：提升學生的寫作能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生寫作立意的能力	發展文章立意 1. 五年級：記敘文 以魚骨圖組織文章  2. 選擇合適的價值觀態度作文章立意	➤ 65%五年級學生達標 (能寫作立意)	收集五年級學生上學期及下學期的寫作課業數據	全年	中文科老師	寫作工作紙

Po Leung Kuk Leung Chow Shun Kam Primary School  
English Year Plan (2022-2023)

1. Major Concerns : From learning to read towards reading across curriculum.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
➤ Reading to learn (apply reading skills to acquire information and ideas from text independently)	➤ Adjustment of WS with QR code for further information	➤ 60% of students read further RaC materials from the QR code provided	➤ Questionnaires	- start in Oct - all year round	Kong Ka Wing To Ching Yiu Yeung Nga Yee Ho Hang King Man Pui Ha Kwan Ka Yan	Questionnaire
	➤ ERS (non-fiction books)	➤ 60 % of students read non-fiction books on online platform at least once (P.4-6) and twice (P.1-3) a month with reading records	➤ reading records & reports	- all year round	Lee Yuen Chung Chan Ching Lan Tse Cho Yee	Questionnaire
	➤ English Reading Day (Friday-lunch)	➤ 50 % of students read English books on English Reading Day	➤ Teachers' observation ➤ Questionnaires	- all year round		Questionnaire

## 保良局梁周順琴小學 數學科周年計劃(2022 - 2023)

1.關注事項： 進一步加強照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發展學生應用數學知識及解難能力</li> <li>➢ 培養學生的解難技巧</li> <li>➢ 發展批判性思考能力、溝通能力及研習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設計不同程度工作紙(分初階及高階)，學生完成初階工作紙後再挑戰高階工作紙以照顧差異</li> <li>➢ 分層方法以學生為主導，完成初階後，鼓勵學生挑戰高階程度</li> <li>➢ 以「個人」或「小組」形式研習難題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級有 70%學生完成初階工作紙，並達合格水平</li> <li>➢ 已完成的高階工作紙中有 50%達到合格水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 依照評估準則記錄學生表現</li> </ul>	上學期	鍾啟元 伍卓銘 江永嬋 吳寶儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教育統籌局《解決問題與創造力》</li> <li>➢ 現代教育研習社《解難學習套》</li> <li>➢ 數學解難與探究</li> </ul>

註：各級上學期完成解難題目如下表。

年級	上學期
一年級	規律
二年級	逆向思維
三年級	數數
四年級	倍數問題
五年級	圖形與規律
六年級	植樹問題

## 保良局梁周順琴小學 常識周年計劃(2022-2023)

### 1. 關注事項：學生能透過 STEM 活動的實踐，提升科學探究的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能透過 STEAM 跨學科專題的研習和活動，對不同問題去提出適切改善方法，藉以提升學生的解決難題的能力。</li> <li>➤ 透過不同的科學探究活動，提升學生科探能力</li> <li>➤ 加強常識科教師於 STEM 學與教的專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各年級按時會引入 STEM 的課題，並把有關課題於共備會議上進行討論，讓科任在授課前預備有關教材，以協助發展學生解難能力</li> <li>➤ 教師於 STEM 課程和學生專題習作中滲入解難元素，培訓學生面對困難時，能找出相對應的解決方法</li> <li>➤ 提供教師工作坊，讓同儕能裝備充足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 77%學生認為 STEM 活動令他們更有效學習有關知識。</li> <li>➤ 77%一、二年級學生認為透過 STEM 活動的實踐,提升科探能力。</li> <li>➤ 82%科任老師認為工作坊能讓他們明白 STEM 課程的概念和教學策略。</li> </ul>	<p>在 STEM 實驗活動完成後，老師於課堂內進行口頭問卷調查，收集學生對有關活動的意見。</p> <p>在下學期末，老師於 STEM 活動後進行口頭問卷，收集學生意見。</p> <p>通過 E-class 問卷調查，收集老師對 STEM 課程的意見</p>	全學年	梁溢宏 陳偉雄 王明華 科組成員 科任老師	不同形式的問卷

## 保良局梁周順琴小學 音樂科周年計劃(2022-2023)

### 1. 關注事項：提高學生的閱譜能力，培養主動練習樂器的態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增強學生的閱譜能力,提升學習效能。</li> <li>➢ 提升學生的吹奏牧童笛技巧。</li> <li>➢ 透過吹奏牧童笛,樂於與人分享演奏的樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生以小組活動的形式進行閱譜活動,先由一、二年級開始認識一、二線譜,及加入相關的工作紙</li> <li>➢ 為三、四年級學生安排牧童笛講座</li> <li>➢ 三、四年級加強 FACE 音名的認識,以及加入認識五線譜的工作紙。</li> <li>➢ 於下學期初安排相關的午間活動</li> <li>➢ 三、四年級學生按吹奏牧童笛能力二人一組</li> <li>➢ 提供相關的網上資源供學生參考</li> <li>➢ 學生紀錄練習牧童笛的時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%(一至三年級)學生答對相關的工作紙</li> <li>➢ 90%(三、四年級)學生最少於課堂時表演一次(小組或個人均可)</li> <li>➢ 70%學生的牧童笛評估成績達 7 分或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 紀錄一至四年級學生認譜活動的成績</li> <li>➢ 紀錄三、四年級學生表演牧童笛的次數</li> <li>➢ 檢視三、四年級學生的牧童笛評估成績</li> <li>➢ 檢視三、四年級學生的牧童笛講座問卷</li> <li>➢ 檢視三、四年級學生紀錄練習牧童笛的時間</li> </ul>	全學年	丘嘉麗 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 牧童笛樂譜</li> <li>➢ 中音笛供示範用</li> <li>➢ 工作紙</li> <li>➢ 磁石五線譜</li> </ul>



保良局梁周順琴小學  
體育科周年計劃(2022-2023)

關注事項： 進一步加強照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
引入新興體育活動，更全面照顧學生不同的興趣和技能訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 上、下學期各一個月，於小息時間進行一種體適能動作的練習及評估               <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 四至六年級學生於月初及月末均作評估，若達最低標準及有所進步，可得小禮品一份</li> </ul> </li> <li>➤ 新興活動(地壺球)教師工作坊</li> <li>➤ 編訂施教進程、教學重點及確認學習難點和改善建議</li> <li>➤ 訂立、試行及修訂學生表現的評估準則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 15 至 40 人參與活動(受疫情及場地所限)</li> <li>➤ 超過參與人數的 60%達標及有所進步</li> <li>➤ 舉辦工作坊一場</li> <li>➤ 編寫教學進程</li> <li>➤ 教學反思</li> <li>➤ 修訂教學進程</li> <li>➤ 製訂學生表現評估準則</li> <li>➤ 實際評估後修訂相關準則評級</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計參與及達標人數</li> <li>➤ 出席率</li> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 觀察學生即時課堂表現</li> <li>➤ 學生問卷調查</li> <li>➤ 收集學生表現評估資料</li> <li>➤ 教師問卷調查</li> </ul>	全學年	科主席  一至六年級體育科老師	地壺球  (4 套)

保良局梁周順琴小學  
視藝科周年計劃(2022-2023)

1. 關注事項：增強學生的自學能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增強學生的自學能力，提升教學效能。</li> <li>➤ 提升學生的觀察力及對藝術的認識。</li> <li>➤ 透過分享資料，學會欣賞他人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 對象：二年級</li> <li>➤ 設計資料搜集冊，讓學生按特定課題搜集資料。</li> <li>➤ 學生運用蒐集所得的資料，豐富作品內容。</li> <li>➤ 進行同儕分享活動，學習欣賞他人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%學生能按特定課題搜集資料。</li> <li>➤ 70%學生認同搜集資料，有助豐富作品內容。</li> <li>➤ 70%學生與同儕分享資料。</li> <li>➤ 70%老師認同學生在課前搜集資料，有助提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 資料冊</li> <li>➤ 自評表</li> <li>➤ 老師問卷調查</li> <li>➤ 學生問卷調查</li> </ul>	全學年	鄧珮珊 李宛聰 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 光碟</li> <li>➤ 參考書籍</li> <li>➤ 課程發展局編印的參考資料</li> </ul>

## 保良局梁周順琴小學 普通話週年計劃(2022-2023)

### 1. 關注事項：提升學生運用普通話能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生普通話說話能力	1. 普通話小天使 🚩 早會主題分享 🚩 小息時與同學對話 🚩 建議全學年進行四次  2. 普通話午膳分享 🚩 普通話科老師各負責一次分享(分兩年進行) 🚩 形式不限：可以是朗誦、講故事、唱歌等  3. 個人普通話錄影活動 🚩 在五、六年級進行 🚩 每個學生全年中須錄製一段朗誦讀普通話短片 🚩 上載於 Google Classroom 中  4. 課室分享 ➤ 在一至四年級進行 🚩 分享活動：例如講故事、詩歌朗誦、短講等	➤ 每次 25%學生能在小息時參加普通話小天使活動  ➤ 80%學生喜歡普通話分享活動  ➤ 80%學生能完成上載片段  ➤ 80%學生參與課室普通話分享活動	➤ 統計小息時參與活動的人數  ➤ 學生問卷調查  ➤ 教師統計學生上載數字  ➤ 教師統計學生參與數字	2022年9月至2023年5月底	科主席 普通話科任老師	印刷用的紙張 小禮物

## 保良局梁周順琴小學 電腦科周年計劃(2022-2023)

### 1. 關注事項：培養學生自我管理及約束使用電腦的方法及態度(自主學習)。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能掌握使用資訊科技態度。	訂立一個含有自我管理及約束使用電腦的課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於各個年級訂立一個含有自我管理及約束使用電腦的課程。加強除課文外的課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 一於電腦科的教學進度顯示相關課程。</li> </ul>	2022年 9月至10月	蔡國雄 劉景裕 甄浚明	600元禮物
2. 學生懂得有關知識及法。	教導學生運用所學知識,建立一套管理及約束使用電腦的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教導學生有關知識,並要求學生完成自我檢測表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 利用 Google 表單記錄使用電腦的時間(不少於七成學生能顯示有步)。</li> </ul>	2022年12月 至2023年5月	電腦科老師	
3. 培養學生自我管理的態度。		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能完成一個含有相關內容元素的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 不少於七成半學生參加及完成活動。</li> </ul>	2023年4月 至2022年5月		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦有關講座或劇場。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過問卷收集學生意見,不少於七成半學生能從中學習有關知識及態度。</li> </ul>	2022年1月或 2022年6月		

保良局梁周順琴小學  
電腦科周年計劃(2022-2023)

2.關注事項：提升學生的計算思維－編程能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
訓練學生的編程能力  培養學生的創作及思考能力	結合程式編寫及機械	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 八成 3 年級學生利用程式 Microbit 控制電路板</li> <li>➤ 八成半 6 年級學生利用程式成功控制機械。</li> <li>➤ 九成 5 年級學生利用 scratch 成功編寫遊戲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師要求學生完成有關編程課題,並統計學生的成功率。</li> </ul>	2023 年 2 月至 6 月	蔡國雄  劉景裕  甄浚明  電腦科老師	
	舉辦有關比賽及活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 不少於八成半學生參加程式編寫比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科主席統計各級的參與人數，檢視全級參加人數。</li> </ul>	2023 年 2 月 至年 5 月		
	加強不插電編程的教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於二年級加入有關教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於教學進度上顯示。</li> </ul>	22 年 9 月		

保良局梁周順琴小學  
圖書科周年計劃(2022-2023)

1. 關注事項：提升學生運用兩文三語的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能夠利用 餘暇時間閱讀	➤ 「午讀時段」計劃 學生午餐後，自由閱讀 圖書	➤ 75% 學生喜歡 午讀時段	老師問卷調查	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月  2023 年 5 月 老師問卷調查	圖書館主任  圖書科老師  全校老師	老師問卷 午讀之星 禮物

保良局梁周順琴小學  
圖書科周年計劃(2022-2023)

2. 關注事項：提升學生運用兩文三語的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
圖書館能配合各科發展	▶ 延伸閱讀閣  中、英、數、常、視、德六科於學年內，配合各科不同主題，並須與圖書館合作，於延伸閱讀閣向學生推介圖書，維期兩至三星期。	▶ 60%參與問卷調查的老師認為延伸閱讀角能配合各科發展  ▶ 60%參與問卷調查的學生有興趣閱讀延伸閱讀角內所展出的圖書	老師問卷調查  學生問卷調查	2022年9月至 2023年5月  2023年5月 老師問卷調查	圖書館主任 圖書科老師 有關科任老師	教師問卷 學生問卷

保良局梁周順琴小學  
圖書科周年計劃(2022-2023)

3. 關注事項：提升學生運用兩文三語的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
圖書館能配合各科發展	於1-3年級推行跨學科閱讀計劃： 一年級(可愛的大自然)： 中、德、圖 二年級(社區有心人)： 常、德、圖 三年級(專題研習)： 英、視、德、圖 四年級(專題研習)： 常、視、STEAM、德、圖	▶ 60%參加問卷調查 老師認為圖書館跨學科閱讀計劃能配合各科發展	老師問卷調查 學生問卷調查	2022年9月至2023年5月  2023年5月 老師問卷調查	圖書館主任 圖書科老師 有關科任老師	教師問卷 學生問卷



保良局梁周順琴小學  
圖書科周年計劃(2022-2023)

1. 關注事項：提升學生運用兩文三語的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推廣閱讀電子圖書	於六年級 A-C 班中文科試行 1.利用 Hyread 或香港公共圖書館平台進行閱讀 2.鼓勵學生使用以上兩個閱讀平台最少閱讀一本圖書	▶ 40%參加問卷調查 學生認為曾經嘗試閱讀電子圖書	學生問卷調查	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月  2023 年 5 月 學生問卷調查	圖書館主任  六年級 A-C 班 中文科及圖書 科老師	學生問卷

## 保良局梁周順琴小學 德育及公民教育科周年計劃(2022-2023)

### 1. 關注事項：持續培養學生正面態度與能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以「自律」為題，教育學生自我約束及檢討，朝着自己的目標進發。	<ul style="list-style-type: none"> <li>與駐校社工合作編定德育課有關內容，透過德育課宣揚訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生認同德育課內有關「自律守規」的課題能令其學會正確的守規則態度和方法。</li> </ul>	學生意見調查	2022年10月至 2023年6月	黃翠玲、 駐校社工 及 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育課教材套</li> <li>意見調查表</li> </ul>
2. 以「自律」為題，教育學生守信盡責及謹言慎行，深思熟慮自己的言行所帶來的影響，為自己的言行負責。	<ul style="list-style-type: none"> <li>棋盤設計比賽，鞏固學生對「自律守規」態度和方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生認同設計棋盤能鞏固他們對守規則的正確態度和方法。</li> </ul>	學生意見調查	2022年12月至 2023年2月	黃翠玲 及 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>白畫紙</li> <li>意見調查表</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>以「守規」為題，教育學生遵守規則的重要性，不守規則對己對人的影響。珍惜身邊所有人和事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>午間小休活動播放相關的短片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於觀看短片後完成工作紙。學生能答對工作紙中 60%的問題，表示明白短片的內容，並知道自律、守規則的重要性。</li> </ul>	學生工作紙	2022-23年 上/下學期	黃翠玲	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>以「自律守規」為題，教育學生正確的「守規」態度和方法，加強正面的思維方式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦講座或工作坊，深化學生對有關內容的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生認同講座能令其提升自律守規則的意識。</li> </ul>	學生意見調查	2022-23年 上/下學期	黃翠玲	<ul style="list-style-type: none"> <li>意見調查表</li> </ul>

## 保良局梁周順琴小學

## 德育及公民教育科周年計劃(2022-2023)

## 2. 關注事項：培養小一及小二學生自我照顧的能力(小一及小二生活教育課)。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課堂活動，培養小一及小二學生的自理能力，及早適應小學生活。	➤ 教授與日常生活有關課題 (小一及小二各教授 3 個有關的課題)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70% 老師認同學生學會自我照顧的方法。</li> <li>➤ 70% 家長認同學生的自我照顧能力有所提升及延展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂觀察</li> <li>➤ 老師問卷</li> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>	2022 年 10 月 至 2023 年 6 月	黃翠玲 及 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 生活教育課教材套</li> <li>➤ 老師問卷</li> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>

## 保良局梁周順琴小學 STEAM 周年計劃(2022-2023)

### 1. 關注事項：發展科學及科技教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過綜合課程和課外活動的引入，並藉著多元化的科學探究、編程等活動，從中提升學生	<p>1. 機械人電腦科課程(二、三年級)</p> <p>➢ 把有關積木機械人的教學活動滲入電腦課程中，製作及組裝機械人，並進行簡易的編程活動。</p>	<p>➢ 不少於 70% 的教師認同透過 STEAM 活動，提升學生科創解難的興趣及能力，培養學生探究創新的精神。</p>	<p>➢ 教師觀察</p> <p>➢ 教師問卷</p> <p>➢ 學生成果展示</p>	全學年	<p>王明華</p> <p>STEAM 組成員</p> <p>電腦科主席</p> <p>電腦科任</p>	<p>➢ 問卷</p> <p>➢ LEGO 機械人</p>
科創解難的興趣及能力，培養學生探究創新的精神。	<p>2. 課外活動</p> <p>➢ 在課外活動節中為三至六年級學生提供機械人組合及編程活動，提高學生對機械及編程的認識。</p> <p>➢ 為二至六年級的學生開辦機械人編程興趣班，以發展他們不同的 STEM 技能。</p>	<p>➢ 不少於 70% 的學生認同透過 STEAM 活動，能培養學生綜合和應用知識的能力。</p>	<p>➢ 統計參與人數</p> <p>➢ 學生問卷</p>	全學年	<p>王明華</p> <p>甄浚明</p> <p>伍卓銘</p> <p>STEAM 組成員</p>	<p>➢ 問卷</p> <p>➢ LEGO 機械人</p>
	<p>3. 機械人校隊訓練</p> <p>➢ 持續發展抽離式資優校隊訓練，藉此提高學生對機械人學習內容的深度和廣度，發揮學生的創意。</p>	<p>➢ 每名校隊成員代表學校出席至少一項比賽。</p>	<p>➢ 統計校隊成員參賽人數</p>	全學年	<p>王明華</p> <p>STEAM 組成員</p>	<p>➢ LEGO 機械人</p>

保良局梁周順琴小學  
2022-2023年度  
學生輔導工作計劃

**(一) 學生輔導-校本輔導活動**

目標：針對學生成長階段中面對的困難，和個別學生的特殊學習需要，透過發展性、補救性及教育性的小組及活動，營造健康校園環境並建立健康生活文化，提升學生的適應及學習能力，並促進個人及群性方面的均衡成長。

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p><b>1. 成長的天空計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。</li> <li>➢ 利用「香港學生資料表格」識別出有較大成長需要的四年級學生，及早介入，強化學生面對逆境的能力。</li> <li>➢ 計劃包括四年級「輔助課程」及五六年級「強化活動」。</li> <li>➢ 各計劃活動會透過招標程序邀請合適之非政府機構負責推行。</li> </ul>	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全學年推行</li> </ul>	80%參與學生認同活動成效	學生問卷  教師及社工觀察學生的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ P.4-5： 學校社工 楊家榮先生</li> <li>➢ P.6： 駐校社工 何麗華姑娘</li> </ul>
<p><b>2. 德育及公民教育課</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 駐校社工與德育及公民教育科組合作編定課程內容，透過德育課宣揚正向訊息。</li> <li>➢ 駐校社工與各班班主任分擔教授工作。</li> <li>➢ 今學年主題：自律、守規</li> </ul>	全校一至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全學年推行</li> <li>➢ 社工負責60節（每班兩節）</li> <li>➢ 按上課時間表之編排。</li> </ul>	80%參與學生認同活動成效	學生問卷  教師及社工觀察學生的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 駐校社工 何麗華姑娘</li> <li>➢ 德育及公民教育科組</li> </ul>

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>3. 「義」氣部隊計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 高小學生：透過參與體驗及交流活動，增加高小學生對弱勢人士的認知及需要，促進互相幫助與關愛的概念。此外透過弱勢人士的分享帶出逆境自強的訊息，鼓勵學生以正面態度面對問題。計劃活動有助提升學生的能力和自信心。</li> <li>➤ 初小學生及家長：親子參與活動，有助初小學生在家長的陪伴下，一起體會有意義的經歷，從小培養互相幫助與關愛的概念。</li> </ul>	<p>四至六年級學生 (包括自信心稍遜的有特殊學習需要學生)</p> <p>一至三年級學生及家長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全學年推行</li> </ul>	80%參與學生認同活動成效	<p>學生及家長問卷</p> <p>教師及社工觀察學生的表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 駐校社工 何麗華姑娘</li> <li>➤ 學校社工 楊家榮先生</li> <li>➤ 學生支援組</li> <li>➤ 訓導組</li> </ul>
<p>4. 家福會「和平與調解」教育系列</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小學朋輩調解員訓練小組</li> <li>- 「調解化衝突」學生講座</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推動學生以和平理智的方式處理衝突，從而建立和諧互助的校園文化。</li> <li>➤ 訓導組推薦擔任領袖生的學生參加訓練小組。</li> <li>➤ 若受疫情影響，小組及講座將改以網上形式進行。</li> </ul>	<p>小組：五至六年級學生，12-20人</p> <p>講座：四至五年級學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日期：待定</li> <li>➤ 小組：6節訓練</li> <li>➤ 講座：1節</li> </ul>	80%參與學生認同活動成效	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 駐校社工 何麗華姑娘</li> <li>➤ 訓導組</li> </ul>
<p>5. 築夢未來-小學生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過小組及工作坊的模式，培養高小學生個人規劃、設立目標和反思的能力，讓學生了解自己的個性及能力，釐清自己的目標與理想，打造學生在生涯規劃上建立最重要的起步點。</li> </ul>	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日期：待定</li> </ul>	80%參與學生認同活動成效	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 駐校社工 何麗華姑娘</li> <li>➤ 學校社工 楊家榮先生</li> <li>➤ 德育及公民教育科組</li> </ul>

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p><b>6. 精靈小學生訓練班</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>大個仔大個女小組</b>：由班主任推薦有需要的學生接受訓練，協助他們儘快適應小一學習生活。</li> <li>➤ <b>小手肌大宇宙小組</b>：透過測試挑選有需要的學生接受訓練，以強化他們的小手肌肉能力。</li> <li>➤ 若因疫情停課： <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 大個仔大個女小組將會取消。</li> <li>✧ 小手肌大宇宙小組將改以網上親子小組形式進行。</li> </ul> </li> </ul>	<p>大個仔大個女小組：一年級學生，10人</p> <p>小手肌大宇宙小組：一年級學生，10人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 上學期推行</li> <li>➤ 大個仔大個女小組：6節</li> <li>➤ 小手肌大宇宙小組：4節</li> </ul>	<p>大個仔大個女：70%學生於行為量表五項設定目標中，其中三項目標較參與小組前有所提升。</p> <p>小手肌大宇宙：學生的小手肌能力有改善</p>	<p>大個仔大個女小組： 小組前後學生行為量表</p> <p>小手肌大宇宙 社工觀察學生的表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 駐校社工 何麗華姑娘</li> <li>➤ 學生支援組</li> </ul>
<p><b>7. 讀寫 FUN FUN FUN</b> (三年級組/四五年級組/六年級組)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過練習及訓練，提升學生的自信心及學習動機。</li> <li>➤ 若因疫情停課，小組將改以網上形式進行。</li> </ul>	<p>評定為有讀寫障礙的三至六年級學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每組別各推行 6-8 節</li> <li>➤ 日期： P.3 組-上學期 P.6 組-上學期 P.4-5 組-下學期</li> </ul>	<p>70%學生表示對學習中文的信心有所提升</p>	<p>學生問卷</p> <p>教師及社工觀察學生的表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 駐校社工 何麗華姑娘</li> <li>➤ 學生支援組</li> </ul>
<p><b>8. 交友俱樂部-社交溝通技巧訓練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訓練包括想法解讀（個別）及社交遊戲（小組）訓練。</li> <li>➤ 透過想法解讀訓練，幫助學生解讀別人的心理狀態，加深對社交技巧的認知；並透過社交遊戲訓練讓學生實踐所學。</li> <li>➤ 若因疫情停課，訓練將會取消。</li> </ul>	<p>評定為有社交障礙的學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 上學期推行</li> </ul>	<p>學生在溝通範疇三個項目，其中兩項有進步</p>	<p>教師及社工觀察學生的表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校社工 楊家榮先生</li> <li>➤ 駐校社工 何麗華姑娘</li> <li>➤ 學生支援組</li> </ul>

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<b>9. 唯我獨「專」專注力訓練小組</b> ➤ 提升學生的自我控制能力及專注力。 ➤ 若因疫情停課，小組將改以網上形式進行。	確診或懷疑有專注力不足/過度活躍症的高小學生	➤ 下學期推行 ➤ 5節	70%學生於行為量表設定目標中，較參與小組前有所提升	小組前後學生行為量表  教師及社工觀察學生的表現	➤ 學校社工 楊家榮先生 ➤ 學生支援組
<b>10. 畫出專注力-專注力訓練小組</b> ➤ 透過和諧粉彩活動，提升學生的自我控制及專注能力。 ➤ 若因疫情停課，訓練將會改以網上親子工作坊形式進行。	確診或懷疑有專注力不足/過度活躍症的初小學生	➤ 下學期推行 ➤ 5節	70%學生於行為量表設定目標中，較參與小組前有所提升	小組前後學生行為量表  教師及社工觀察學生的表現	➤ 駐校社工 ➤ 何麗華姑娘 ➤ 學生支援組
<b>11. 小一及早識別計劃技巧訓練小組</b> ➤ <b>自理及專注力小組</b> 教導未能掌握個人自理及社交技巧的一年級學生，提升他們的獨立及自律表現。	自理及專注力表現稍遜的一年級學生	➤ 下學期推行 按學生人數開設1或2組	70%學生於行為量表設定目標中，較參與小組前有所提升。	小組前後學生行為量表	➤ 學校社工 楊家榮先生 ➤ 學生支援組
<b>12. 大哥哥大姐姐學長支援計劃（中文及英文組）</b> ➤ 透過朋輩支援，高小學生擔任學長協助校內有需要（透過小一及早識別機制EII）的一、二年級學生提升自信心，建立對學校的歸屬感。 ➤ 高小學生透過朋輩支援提升關愛他人的意識，從幫助別人得到的成功經驗強化個人能力感及自信心。 ➤ 若因疫情停課，計劃將會取消。	高小學生  智障學生  21-22 學年 EII 顯著或輕微學習困難學生（二年級）  22-23 學年 EII 顯著或輕微學習困難學生（一年級）	智障學生 ➤ 上學期推行 ➤ 2節學長訓練 二年級學生 ➤ 上學期推行 ➤ 2節學長訓練 ➤ 中文、英文各一組，每組8節 一年級學生 ➤ 下學期推行 ➤ 2節學長訓練 ➤ 中文、英文各一組，每組8節	70%參加者同意有關活動能提升他們的能力感及自信心	學生問卷  教師及社工觀察學生的表現	➤ 學校社工 楊家榮先生 ➤ 學生支援組



工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
13. 小一及早識別計劃技巧訓練小組 ➤ 自理及專注力小組 教導未能掌握個人自理及社交技巧的一年級學生，提升他們的獨立及自律表現。	自理及專注力表現稍遜的一年級學生	➤ 下學期推行 ➤ 按學生人數開設 1 或 2 組	70% 學生於行為量表設定目標中，較參與小組前有所提升。	小組前後學生行為量表	➤ 學校社工 楊家榮先生 ➤ 學生支援組
14. 「情緒親子樂園」計劃【情緒童盟】學生小組 ➤ 包括訓練小組及情緒教育推廣活動。 ➤ 讓學生學習辨識自己及他人情緒的方法，及認識合宜的情緒舒緩方法，從而提升學生的情緒管理能力。	三至四年級學生	➤ 下學期推行 ➤ 8 節	70% 學生掌握小組所學，並會運用於日常生活中。	學生問卷	➤ 駐校社工 何麗華姑娘
15. 小息朋輩活動 ➤ 讓學生透過小息活動增加朋輩相處的機會，促進人際溝通，從而建立對學校之歸屬感。	有情緒及行為問題的一至二年級學生	➤ 全學年推行	80% 學生的情緒及行為問題有所改善	教師及社工觀察學生的表現	➤ 駐校社工 何麗華姑娘
16. 社交達人小組 ➤ 讓學生認識及學習管理情緒的技巧，及強化社交能力。	一年級學生 (21-22 學年學前報告)	➤ 上學期推行 ➤ 5 節	70% 學生認同活動成效	學生問卷	➤ 學校社工 楊家榮先生 ➤ 學生支援組

## (二) 家長支援

目標：讓家長認識學生在成長階段遇到的問題，並學習適切的協助策略，提升親子管教及溝通技巧以建立良好親子關係，讓學生無論在學校或家裡都能獲得全面的指引教導，建立健康的生活態度和習慣，得以茁壯成長。

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<b>1. 親子教養系列家長講座/工作坊</b> ➤ 透過講座加強家長的精神健康及管教技巧之意識，建立和諧親子關係，促進學生健康成長。 ➤ 若因疫情停課，講座/工作坊將改以網上形式進行或取消。	全校家長	➤ 全學年推行	80%參與家長認同活動成效	家長問卷	➤ 駐校社工 何麗華姑娘 ➤ 學校社工 楊家榮先生
<b>2. 親職多面體-家長工作坊</b> ➤ 透過工作坊提升家長管教技巧，及培養家長正確管教子女之態度。 ➤ 若因疫情停課，將改以網上形式進行。	一至六年級學生之家長	➤ 上學期推行 ➤ 4節	80%參與家長認活動成效	家長問卷	➤ 學校社工 楊家榮先生 ➤ 駐校社工 何麗華姑娘
<b>3. 唯我獨「專」專注力訓練家長工作坊</b> ➤ 讓家長掌握在家協助子女提升專注力之技巧。	確診或懷疑有專注力不足/過度活躍症的高小學生之家長	➤ 下學期推行 ➤ 一節	80%參與家長認同活動成效	家長問卷	➤ 學校社工 楊家榮先生 ➤ 學生支援組
<b>4. 讀寫FUN FUN FUN家長工作坊</b> ➤ 讓家長認識及學習提升子女讀寫能力之技巧。 ➤ 若因疫情停課，將改以網上形式進行。	評定為有讀寫障礙的三至六年級學生之家長	➤ 下學期推行 ➤ 1節	80%參與家長認同活動成效	家長問卷	➤ 駐校社工 何麗華姑娘 ➤ 學生支援組
<b>5. 畫出專注力-親子和諧粉彩工作坊</b> ➤ 透過活動讓家長學習提升子女專注力之方法。	確診或懷疑有專注力不足/過度活躍症的初小學生	➤ 下學期推行 ➤ 1節	80%參與家長認同活動成效	家長問卷	➤ 駐校社工 何麗華姑娘 ➤ 學生支援組

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<b>6. 交友俱樂部-社交溝通技巧訓練家長面談</b> ➤ 透過個別面談，與家長交流學生表現，並教授家長想法解讀訓練技巧，鼓勵家長在家與學生進行訓練。	評定為有社交障礙的學生之家長	➤ 上學期推行 ➤ 每位家長1節面談	80%參與家長認同活動成效	家長問卷	➤ 學校社工 楊家榮先生 ➤ 駐校社工 何麗華姑娘 ➤ 學生支援組
<b>7. 精靈小學生訓練班-「小手肌大宇宙」親子訓練</b> ➤ 藉親子訓練活動，讓家長認識及學習小手肌肉訓練技巧，提昇家長在家持續訓練學生的動機和信心。	參與「小手肌大宇宙」的學生及家長	➤ 上學期推行	80%參與家長認同活動成效	家長問卷	➤ 駐校社工 何麗華姑娘 ➤ 學生支援組
<b>8. 「及早識別及輔導有學習困難小一學生計劃」家長工作坊（自理及專注力）</b> ➤ 與教育心理學家和言語治療師共同主講，學校社工負責講解有關自理及專注力之內容。 ➤ 讓家長能掌握基本技巧，在家持續協助一年級學生適應小學校園生活。 ➤ 若因疫情停課，將改以網上形式進行。	參加「及早識別及輔導有學習困難小一學生計劃」學生之家長	➤ 下學期推行 ➤ 1節	70%參與家長認同活動成效	家長問卷	➤ 駐校社工 楊家榮先生 學生支援組

### （三）教師支援

目標：透過講座向教師提供協助學生的建議策略，讓教師能就著學生的需要提供適切的協助。

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<b>1. 成長的天空計劃-優質教師工作坊</b> ➤ 讓教師認識抗逆力理念，及明白建立學生的樂觀感之重要性（強處著眼的理解與認同）。 ➤ 由中標機構派員到校主講。	全校教師	➤ 教師發展日	80%參與教師認同活動成效	教師問卷	➤ 學校社工 楊家榮先生

保良局梁周順琴小學  
「學校發展津貼」計劃度 (2022-23)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級各科的課程調適及教材與課業的修訂</li> <li>➢ 各級各科於課堂上運用資訊科技進行教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請<u>六位</u>教學助理，協助老師處理科務工作及減輕老師處理學生網上學習教材的工作量；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教學助理可減輕教師行政和文書的工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開學前編定各教學助理及資訊科技助理的工作分分配。</li> <li>➢ 下學期檢討全學年的由教學助理協助製作的教材資料和各教學助理的工作表，從而制定下學年的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教學助理 6 名 \$12,500X6X12+MPF 約\$945,000 (部份費用由其他津貼承擔)</li> <li>➢ 教學助理長期服務金撥備約\$8,000</li> <li>➢ 實際支出約 <u>\$790,000</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英、數、常四科的課堂教學應用電腦輔助教材。</li> <li>➢ 進行各科課程與教材的檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生的學習</li> <li>➢ 收集教師意見</li> </ul>	李玉珠 張小韻 何寶玲 各科 科主席

備註：預計 2022-23 學年「學校發展津貼」的撥款約 \$793,700，足以應付上述開支\$790,000。如最終有任何不敷數，將以歷年累計盈餘支付。

截至 2022 年 6 月 30 日歷年「學校發展津貼」的累計盈餘約 \$967,800，預計 2022 年 8 月 31 日該津貼累計盈餘約 \$814,600 (有待核實)。

## 保良局梁周順琴小學 「姊妹學校計劃」

22-23 計劃書

學校名稱：保良局梁周順琴小學

姊妹學校名稱：西安碑林區雁塔路小學

締結日期：2013 年 12 月

項目編號	交流項目名稱內容	預期目標		監察/評估	津貼分配
1	<b>互動文藝廣場</b> 兩校學生互動溝通平台，定期就英語分享頻道、好書推介、朗誦，才藝表現作網上交流分享。雁小會以升旗禮、唐詩表演、書法及樂器表演等作分享。增加校園生活片段。	製作範本成品 20 份。按年加入不同類型節目		➤ 統計參與人數 ➤ 支援組意見回饋及會議檢討	錄影室器材\$20,000 聘請助理津貼\$70,000
		項目	每年預算作品		
		英語分享頻道	20		
		好書推介	10		
		朗誦音樂廳	20		
	才藝表現	20			
2	<b>西安廊</b> 配合西安風物誌，作專項主題介紹，如剪紙、青花瓷、皮影、兵馬俑等。設計課堂內容，展示兩校視藝科課業作品欣賞。	按年加入不同類型主題。 本年主題：中國旗袍		➤ 統計參與人數 ➤ 教師問卷調查 ➤ 檢視課頁設計 ➤ 支援組意見回饋及會議檢討	流動展示板連印刷 \$30,000
3	<b>電子版學生報-琴鳴雁語</b> 兩校合辦徵文比賽及繪畫比賽等活動，通過出版學生報，展示學生豐富的成長紀錄。推動兩地校園藝術文化教育的交流。	每年各編輯繁簡版電子校報最少一份，內容有中文徵文、繪畫比賽等，達到互相觀摩、切磋，共同提升的目的。		➤ 統計參與人數 支援組意見回饋及會議檢討	電子版學生報排版(6)製作 \$10,000

4	<p>西安學習交流團</p> <p>學生通過四天在「姊妹學校」的上課，了解內地學習生活，擴闊學生眼界。</p> <p>學生能增加彼此認識、了解，讓兩地師生建立持久互愛互信的橋樑，合作及分享學習體驗。</p>	<p>學生通過四天在「姊妹學校」的上課，了解內地學習生活。</p> <p>應用 ipad 完成個人專題報告，從篩選相片、資料，寫文章及感受，比較兩朝君主的施政。</p> <p>分組在早會進行口頭匯報及錄影。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計參與人數</li> <li>➤ 學生問卷調查</li> <li>➤ 檢視專題報告</li> <li>➤ 支援組意見回饋及會議檢討</li> </ul>	<p>交流津貼\$70,000</p>
5	<p>北雁南飛</p> <p>雁塔路小學四至六年級學生到校進行課堂學習交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂學習</li> </ul> <p>學生分配到四至六年級共九班進行課堂學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 迪士尼樂園學習之旅</li> </ul> <p>活動透過香港迪士尼樂園獨有讓學生在實際學習課堂中親身接觸及觀察</p>	<p>學生在兩校結誼的契機下，增加彼此溝通，加強了解，讓兩地師生合作學習。</p> <p>兩校學生以一對一形式通過討論及觀察，探討日常生活如何減少耗用資源等，讓學生有全方位而觀。兩校學生完成交流後分享學習體驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計參與人數</li> <li>➤ 學生問卷調查</li> <li>➤ 檢視專題報告</li> <li>➤ 支援組意見回饋及會議檢討</li> </ul>	<p>迪士尼樂園學習之旅</p> <p>\$20,000</p>

## 雁塔路小學學校簡介：

碑林區雁塔路小學，是一所教學設施完備、師資隊伍精良、文化底蘊豐厚、辦學規模日臻完善的百年老校。學校占地面積 9341 平方米，現有 28 個教學班，在校學生 1334 人，教職員工 74 人，其中大學專科以上學歷達到 100%，中學高級教師 1 人，小學高級教師佔 60%以上，省市區教學能手及各級骨幹 19 人。

學校全面實施素質教育，以“走和諧發展之路，創特色校園文化”為工作思路，不斷深化教育改革，狠抓教育教學常規管理，開展“六個一”教學評優”“提高課堂教學實效性”等豐富多彩的校本教研活動，承擔中央教科所十一五課題“讀寫結合，提高課堂教學效率”、中國教育學會“班主任專業化”課題實驗“班主任專業化成長”、中國青少年素質教育實踐基地“學校主導下的學校、家庭、社會合育模式研究”、西安市教科所《“國韻少兒輸入系統”在小語整合教學中的應用研究》、西安市教科所“十二五”“小學生課外閱讀的有效性研究等多個課題實驗。學校被中國教育學會命名為“班主任專業化成長基地學校”，被中國青少年素質教育中心命名為“中國青少年素質教育實踐基地學校”，被北京師範大學課程與教學研究院命名為“國學經典教育實驗基地”，被北京光華設計發展基金會命名為“全國中小學生定格動畫優才培養基地”。

在全體教師的不懈努力下，學校連續多年被評為碑林區教育品質評估優異學校，並先後獲得“中國未成年人網脈工程實踐基地”、“陝西省紅旗大隊”，西安市“綠色學校”、西安市“文明校園”、西安市“示範家長學校”、西安市“紅十字示範學校”、西安市“樣板工會”、西安市“中小學德育工作先進單位”，碑林區“常規管理示範校”、碑林區“先進基層黨支部”、碑林區“新聞

宣傳工作先進單位”、碑林區“滿意在碑林主題年活動先進單位”、碑林區“教育工會校務公開教代會三星級單位”、碑林區“社會治安綜合治理平安校園”、碑林區“316“督導評估優秀學校”、碑林區“校園文化建設優秀成果一等獎”、碑林區目標責任綜合考評一等獎等多項榮譽稱號。

為創建最佳育人環境，學校號召全體教師共同參與，完整地提煉和歸納了學校精神、校風、教風、學風、育人目標；創辦《雁翔》校報，將學校文化的外顯標誌(校徽校歌)予以定型；設置文化走廊，在各部室設置標語，製作文化展板，開發富有特色的校本課程；開展了一系列如“雛雁肅羽”“雁苑戀歌”等多項以雁文化為標誌的、貼近師生工作和學習環境，更能反映我校師生精神面貌的學校文化活動，使學生的個性在富有人性與親和力的、寬鬆有序的和諧環境中，達到自覺自主地發展，為一生的進步和發展積蓄了經久不衰的動力。

保良局梁周順琴小學  
全方位學習津貼運用計劃  
2022/2023 學年

計劃運用津貼推展以下項目：

## 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及 目標	範疇 (請選擇 適用的 選項，或 自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多 於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	多元智能課程	全年	P.4-6	40	\$135,000.00	\$3,375.00	透過富趣味性及啟發性的多元化活動，培養資優學生多角度思考及自我反思的習慣，訓練學員掌握及運用各種創意思維策略去解決問題。課程包括動腦、動手、構思及表演等各種活動，以及透過不同的討論技巧和小組合作方式解決難題，從而達致擴闊思維、提升解難能力、增強自信心，以及促進團隊合作精神。	多元智能	導師每節課堂透過學生自評手冊及課堂表現，評估學生多元智能表。	✓	✓			✓	連嘉芙主任



2	多元智能活動	全年	P.4-6	40	\$10,000.00	\$250.00	透過參觀或比賽，掌握及運用各種創意思維策略去解決問題。	多元智能	導師每節課堂透過學生自評手冊及課堂表現，評估學生多元智能表。	✓	✓		✓	連嘉芙主任
3	STEM 機械班	全年	P.5-6	12	\$42,000.00	\$3,500.00	透過課堂，提升學生對 STEM 機械班的認識，發展他們的創造力及動手能力。	STEM	教師觀察	✓	✓		✓	王明華主任
4	STEM 校內活動及比賽	2022年12月至7月	全校	840	\$71,400.00	\$85.00	參加各項比賽及活動，提升學生對 STEM 的認識，發展他們的創造力及動手能力。	STEM	教師觀察及展示學生作品	✓	✓		✓	王明華主任
5	體育科校隊導師費用	全年	P.2-6	60	\$66,000.00	\$1,100.00	本校有跳繩校隊、乒乓球、羽毛球、劍擊校隊，外聘專業導師，並推薦學生參加不同比賽及訓練活動。	體育科	教師觀察及問卷	✓		✓		鄭志康老師
6	音樂科校隊導師費用	全年	P.1-6	30	\$45,000.00	\$1,500.00	本校有小提琴、中提琴、大提琴、弦樂等校隊，外聘專業導師，並推薦學生參加不同比賽及訓練活動。	音樂科	教師觀察及問卷	✓		✓	✓	丘嘉麗老師
7	數學科訓練課程	全年	P.4-6	42	\$56,700.00	\$1,350.00	奧林匹克數學訓練培養學生奧數能力	數學科	教師觀察及問卷	✓				鍾啓元老師
8	各類活動/比賽報名費	全年	全校	840	\$82,000.00	\$97.62	鼓勵學生參加不同的校外比賽，以增強自信心	活動	教師觀察	✓	✓		✓	潘家進主任

9	各類活動參觀費	全年	全校	840	\$25,200.00	\$30.00	透過各項參觀，開拓學生的視野。	活動	教師觀察	✓	✓	✓	✓	潘家進主任
10	義工及社會服務活動	全年	P.4-6	200	\$30,000.00	\$150.00	義工、社會服務：本校組織「義氣部隊」，與屯門區院舍考作，安排學生參觀及為院舍提供活動服務。	輔導	教師觀察及問卷		✓	✓	✓	文珮霞主任
11	領袖訓練費用	2023年5月	小五	150	\$45,000.00	\$300.00	讓本校五年級學生學習課堂以外的知識。宿營將由本校五年級班主任擔任領隊，歷奇活動由專業訓練組織協辦，學生透過活動/遊戲建立知識、技巧及正確的價值觀，在團隊中互動學習，在富挑戰性的情境下，提高學習效果。	活動	教師觀察及問卷	✓	✓		✓	潘家進主任
12	畢業營訓練費	2023年5月	小六	150	\$45,000.00	\$300.00	讓本校六年級學生學習課堂以外的知識。宿營將由本校六年級班主任擔任領隊，歷奇活動由專業訓練組織協辦，學生透過活動/遊戲建立知識、技巧及正確的價值觀，在團隊中互動學習，在富挑戰性的情境下，提高學習效果。	活動	教師觀察及問卷	✓	✓		✓	潘家進主任
13	服務生旅行費	2023年7月	服務生	200	\$35,000.00	\$175.00	每年本校有約 200 名服務生獲邀請參加此項活動。參加學生均感光榮，十分享受活動的樂趣。	訓導	教師觀察		✓		✓	吳寶儀主任

14	本地遊學團	全年	全校	840	\$40,320.00	\$48.00	旨在為學生提供不同的學習經歷加深他們對本地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。	活動	教師觀察及問卷	✓	✓		✓	潘家進主任
15	校園小記者	全年	P.4-6	15	\$2,000.00	\$133.33	透過訓練，提升同學的寫作技巧、訪問技巧及拍攝技巧，使同學在個人自信、與人溝通能力，觀察及應變能力、資訊科技應用上有更好的發展。	活動	教師觀察及問卷	✓	✓		✓	張小韻主任
第 1.1 項預算總計				4,284	\$730,620.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野。													
1	西安交流活動費用	2022 年 12 月 14-21 日	P6	20	\$45,000.00	\$2,250.00	旨在為學生提供不同的學習經歷加深他們對西安的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。	活動	觀察學生活動表現	✓	✓		✓	黃志嫻主任
3	澳洲交流活動費用	2023 年 6 月 14-24 日	P5	20	\$135,000.00	\$6,750.00	The objectives of the programme are as follows: 1. to enhance students' English language learning 2. to provide opportunities for students to enhance their learning experiences. 3. widen students' horizon and their scope of knowledge.	活動	觀察學生活動表現	✓	✓		✓	江嘉穎主任

5	同根同心交流活動費用	2023 年 3 月 30 至 4 月 1 日	P.4-6	80	\$8,000.00	\$100.00	同根同心(學生費用資助)教育局舉辦「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃(下稱計劃)旨在為學生提供不同的學習經歷加深他們對上海的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。	活動	觀察學生活動表現	✓	✓		✓	黃翠玲 老師
第 1.2 項預算總計				120	\$188,000.00									
第 1 項預算總計				4,404	\$918,620.00									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEM 機械班物資	機械班	\$50,000.00
2	STEAM 物資	STEAM	\$45,000.00
3	體育科校隊物資	校隊	\$5,000.00
4	STEM 雜誌	數學科	\$8,000.00
5	體育科物資	體育科	\$10,000.00
6	音樂科物資	音樂科	\$4,000.00
7			
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$122,000.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,040,620.00</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	840
預期受惠學生人數：	840
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝詩韻
職位：	副校長