



保良局梁周順琴小學

學校周年計劃

2023/24



保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

目 錄

校 訓	-----	P.3
教育信念	-----	P.3
關注事項	-----	P.3
教務及課程周年計劃	-----	P.4-9
訓導及學生支援組周年計劃	-----	P.10-16
活動周年計劃	-----	P.17
中文科周年計劃	-----	P.18
英文科周年計劃	-----	P.19-20
數學科周年計劃	-----	P.21-22
常識科周年計劃	-----	P.23
音樂科周年計劃	-----	P.24
體育科周年計劃	-----	P.25
視覺藝術科周年計劃	-----	P.26
普通話科周年計劃	-----	P.27-28
電腦科周年計劃	-----	P.29-30
圖書科周年計劃	-----	P.31-33
德育及公民教育科周年計劃	-----	P.34-36
STEAM 周年計劃	-----	P.37-38
學生輔導工作計劃	-----	P.39-44
「學校發展津貼」計劃	-----	P.45
「姊妹學校計劃」	-----	P.46-48
全方位學習津貼計劃	-----	P.49-54

1. 校 訓：

愛 敬 勤 誠

2. 教育信念：

我們深信每個人都有他的潛能，
我們的責任是把每個人的潛能都發揮出來。



3. 三年期的關注事項：

1. 學校發展	1.1 優化及改善校園設施
	1.2 強化教師專業成長
2. 課程發展	2.1 持續提升學生運用兩文三語的能力
	2.2 進一步加強照顧學生多樣性
	2.3 發展科學及科技教育
3. 學生發展	3.1 培養學生正面態度與能力

保良局梁周順琴小學
教務及課程周年計劃 (2023-2024)

1. 關注事項：提升學生運用兩文三語的能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ **中文科**：建對於能力較弱的學生，教師需提供較多的指導或給予佳作參考，他們的「起步」較慢，可從仿作開始、加入少許個人看法，逐漸鞏固能力。
- **English**：It is suggested that some vocabulary building activities, while-reading hands-on activities and post-reading activities across the curriculum will be provided for student according to their abilities and interests.
The NET teachers will adjust the lessons or topics in the coming academic year according to the feedback of the students.
Teacher can provide some videos in Google Classroom for those who would like to learn more about the topic.
- **普通話科**：下年度，活動會沿用全日制的形式訓練小天使於小息時與同學對話，另加插短片錄製，希望學生能透過多元化活動，提升學生的普通話能力；
鼓勵一至四年級學生在課室分享後，把分享的內容也上載到網上平台，如 flipgrid、Padlet，讓同學隨時重溫。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
✚ 提升學生寫作立意的能力	中文科： 發展文章立意： ✚ 六年級：議論文 ~以樹狀圖組織文章 ~選擇合適的價值觀態度作文章立意	✚ 65%六年級學生達標 (能寫作立意)	✚ 收集六年級學生上學期及下學期的寫作課業數據作分析及檢討	六年級 上、下學期	黃志嫻 郭小瓊 孫杜月 周敏珊 及 中文科 老師	✚ 寫作工作紙 ✚ 教學簡報 ✚ 教育局《價值觀教育課程架構》(試行版) (2021) ✚ 學生問卷調查

<p>✚ Learning across the curriculum (Connect students' learning experiences and apply language knowledge and skills)</p>	<p>English :</p> <p>✚ Reading Workshop (Little Explorer)</p>	<p>✚ 60 % of students can answer questions about Little Explorer on Reading WS</p>	<p>✚ Assessing students on their Reading WS</p> <p>✚ Questionnaire</p>	<p>all year round</p>	<p>C.Y.To, N.Y.Yeung C.L.Chan C.Y.Tse & all English teachers</p>	<p>✚ Reading work Sheet</p> <p>✚ Questionnaire</p>
<p>✚ 提升學生普通話說話的能力</p>	<p>普通話科 :</p> <p>✚ 個人普通話錄影活動 ~在五、六年級進行 ~每個學生全年中須錄製一段朗誦讀普通話短片 ~上載於網上平台(如flipgrid、Padlet)中</p> <p>✚ 課室分享 ~在一至四年級進行分享活動：例如講故事、詩歌朗誦、短講等 ~鼓勵學生同時把分享內容錄影，並且上載到flipgrid、Padlet等平台</p>	<p>✚ 80%學生認為普通話錄影活動可以提升學生自己普通話說話能力</p> <p>✚ 80%學生認為普通話課室分享活動可以提升學生自己普通話說話能力</p>	<p>✚ 學生問卷調查</p> <p>✚ 學生問卷調查</p>	<p>2023年9月至 2024年5月底</p>	<p>科主席 及 普通話 科任老師</p>	<p>✚ 印刷用的紙張</p> <p>✚ 小禮物</p>

2. 關注事項：加強照顧學生多樣性。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 宜增加分層工作紙或分層活動使用次數：中、英、數、常四科每年使用 5 次；普、視、音、體、電於全年最少使用 3 次。
- ✚ 五、六年級學生須以 Google Slide 形式繳交各科的專題研習，方便進行匯報。
- ✚ 於 4-6 年級常識科，全年最少多加一次使用 Edpuzzle 作預習或延伸活動。
- ✚ 來年有關圖書科的問卷須重新收集數據，以評估圖書科能否配合各科發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
✚ 提升學生學習表現	✚ 各年級中、英、數、常四科全年 <u>最少 5 次</u> 使用分層活動或分層工作紙。	✚ 90%參加問卷調查的老師認為中、英、數、常四科採用分層工作紙能令能力稍遜的學生更易掌握課堂的學習，有助加強學生多樣性。	老師問卷調查	全年	課程小組	問卷
	✚ 各年級普、視、音、體、電各科於全年中 <u>最少使用 3 次</u> 分層活動或分層工作紙。	✚ 90%參加問卷調查的老師認為術科採用分層工作紙能令能力稍遜的學生更易掌握課堂的學習，有助加強學生多樣性。				

<p>配合電子學習，強化學生自學能力。</p>	<p>5年級及6年級班小組專題研習使用 Google Slide(生生互動，照顧學生多樣性)</p>	<p>70%任教 5、6 年級英文老師認為 Google Slide 有效提升協作能力，並且能提升學生自學能力及能照顧學生多樣性。</p> <p>70%參加問卷調查的學生認為 Google Slide 有效提升製作簡報的效能，並能提升自學自習能力。</p>	<p>教師問卷調查</p> <p>學生問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>課程小組</p>	<p>問卷</p>
	<p>使用 Edpuzzle 作預習及課後延伸(4-6 年級中、英每年最少使用 1 次，常每年最少使用 1 次)</p>	<p>70%任教 4-6 年級中、英、常老師認為 Edpuzzle 有效提升學生自學能力及能照顧學生多樣性。</p> <p>70% 4-6 年級學生認為 Edpuzzle 有效提升他們自學能力。</p>	<p>教師問卷調查</p> <p>學生問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>課程小組</p>	<p>問卷</p>

圖書館能配合各科發展	中、英、數、常、視、德六科在本學年內最少於延伸閱讀角向學生推介圖書一次，維期二至三星期(鼓勵加入Hyread電子圖書推介)	60%參與問卷調查的老師認為延伸閱讀角能配合各科發展 60%參與問卷調查的學生有興趣閱讀延伸閱讀角內所展出或推介的電子的圖書	教師問卷調查 學生問卷調查	全年	周曉靜 容寶玲 及 課程小組	問卷	
	4-6年級學生於全學年曾使用Hyread電子圖書平台閱讀不同類型的書籍，並獲取不科目的知識	70% 4-6年級學生曾使用Hyread電子圖書平台閱讀不同類型的書籍，而獲取不同科目的知識。	Hyread閱讀平台借閱記錄 學生問卷調查				
	於1-4年級推行跨學科閱讀計劃： ~P.1(可愛的大自然)：中、德、圖 ~P.2(社區有心人)：常、德、圖 ~P.3(專題研習)：英、視、德、圖 ~P.4(小小創業家)：圖、德、常、STEAM及視 ~P.5(理想中國遊)：圖、德、中、常、視、音	60%參加問卷調查老師認為圖書館能配合各科發展	教師問卷調查	全年	課程小組	問卷	

3. 關注事項： 發展科學及科技教育。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 建議修訂三年級 機械人電腦科課程的內容，以符合學生的實際能力。
- ✚ 建議提供工作坊予三年級任教的老師，提高他們的信心。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
✚ 透過綜合課程和課外活動的引入，並藉著多元化的科學探究、編程等活動，從中提升學生科創解難的興趣及能力，培養學生探究創新的精神。	1. 機械人電腦科課程(二、三年級) ✚ 把有關積木機械人的教學活動滲入電腦課程中，製作及組裝機械人，並進行簡易的編程活動。 ✚ 修訂三年級 機械人電腦科課程的內容，以符合學生的實際能力。 ✚ 舉行二、三年級的教師工作坊。	✚ 不少於 70%的學生認同透過 STEAM 活動，提升學生科創解難的興趣及能力，培養學生探究創新的精神。 ✚ 不少於 70%的教師認為課程經修訂後，內容符合學生實際能力，並能提升學生科創解難的興趣及能力，培養學生探究創新的精神。 ✚ 不少於 70%任教三年級教師認為參加工作坊能提升他們教授機械人電腦科課程的信心。	學生問卷 教師問卷 學生成果展示	全年	王明華 蔡國雄 及 課程小組	✚ LEGO WEDO2.0 套件 ✚ iPad ✚ 活動工作紙 ✚ 學生問卷 ✚ 教師問卷

保良局梁周順琴小學

訓導及學生支援周年計劃 (2023-2024)

關注事項： 培養學生正面態度與能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 本年度嘗試參加「學生大使—積極人生」計劃，多推薦學生代表，使更多學生有不同經歷。
- ✚ 參考上年度做法，透過早會推介、班級經營、午間活動等，宣揚本年度德育主題「尊重包容」。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
A. 透過不同活動，推廣「尊重」、「友愛」的價值觀，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為。	參與「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌」運動 2023/24	80%或以上學生在問卷中自評懂得尊重、反對欺凌及自律守規	學生問卷調查	9月選取合適的活動編訂工作計劃	吳寶儀	教育局訓育及輔導組提供

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
B. ✚ 學生在學校生活中、努力實踐，做得更好 ✚ 從學生，老師及家長的肯定支持下，提升對自我的信心	<p>「Yes, I can!」計劃：每名學生獲提供小冊子作記錄各項活動表現評分、評語及活動記錄</p> <p>「Yes, I can!」計劃：老師、家長及學生自己就表現作評分、讚賞及改善</p> <p>配合新一年德育主題:加強學生於「尊重包容」方面的自我反省</p>	<p>✚ 透過「Yes, I can!」計劃，提升學生自信</p> <p>✚ 70%或以上學生完成計劃及獲得獎項</p>	<p>✚ 學生就自己學習表現情況，完成自我評量比較</p> <p>✚ 老師觀察學生表現(實踐)評分、計算全年所獲分數</p>	<p>10月中派小冊子，向學生解釋小冊子的作用及方法</p> <p>上學期(10-12月)及下學期(3-5月)學生自評，家長、老師視乎情況作出評語及讚賞</p> <p>6月統計分數</p>	文珮霞	九月印「Yes, I can!」小冊子

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
C. 透過小領袖於小息或課外活動時段，協助老師，向同學推廣正面訊息	<ul style="list-style-type: none"> 參加「i Junior 小學德育計劃 2023/24」 i Junior 領袖接受培訓，並於小息或課外活動時段，協助老師，向同學推廣正面訊息(合作) 	70%或以上學生在問卷自評能養成相關的正面態度	學生問卷調查	9 月招募小領袖接受培訓 10 月廉署提供活動資料及物資 11 月開展計劃活動	吳寶儀及德公科負責老師 全校老師	廉署提供
	<ul style="list-style-type: none"> 參加「學生大使-積極人生」計劃，學生大使接受培訓，策劃活動，並於小息或課外活動時段，協助老師，向同學推廣正面訊息(M1 模式一：生命成長體驗反思歷程) 	70%或以上學生在問卷自評能養成相關的正面態度	學生問卷調查	9 月招募十位小四至小六學生	吳寶儀	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
D. ✚ 透過午膳時段廣播，讓學生表達對他人的感激	✚ 學生填寫傳情紙，由廣播員在午膳時讀出，替學生表達對他人感激之情 ✚ 透過午間短片活動，培養學生尊重別人的態度	70%或以上學生在問卷表示喜歡午間廣播活動	學生問卷調查	3月開展活動	吳寶儀	午間傳情紙
E. ✚ 配合「尊重包容」主題，教育學生互相尊重、欣賞及幫忙，大方地肯定別人的成就及貢獻。	✚ 海報設計培養學生互相尊重、欣賞及幫忙的態度 ✚ 透過成長課，教育學生接納及寬恕，放下怨恨的人，饒恕犯錯的人	70%或以上學生在問卷自評能養成互相尊重、接納及寬恕另人的過錯	學生問卷調查	12月開展活動	吳寶儀	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
F. 鼓勵學生以和平理智的方式處理朋輩關係的衝突，從而締造和諧互助的校園生活。	參加賽馬會調解家庭同·理·傾計劃(2023-24) ✚ 朋輩調解員訓練課程：推薦15-20名擔任領袖生的五六年級學生接受訓練，學習以調解方式在校協助處理朋輩衝突。	70%或以上學生在問卷表示明白朋輩調解的概念，並會嘗試在日常生活應用調解技巧。	學生問卷調查	11月開展活動(暫定)	駐校社工 何姑娘	
	參加賽馬會調解家庭同·理·傾計劃(2023-24) ✚ 調解故事工作坊：將調解概念元素融入三年級德公課。	70%或以上學生在問卷表示認識了朋輩調解的概念。	學生問卷調查	上學期開展活動(暫定)	駐校社工 何姑娘 黃翠玲	
	參加賽馬會調解家庭同·理·傾計劃(2023-24) ✚ 網上「和諧大使證書課程」：將調解概念元素融入四年級德公課。	70%或以上學生在問卷表示明白朋輩調解的概念，並會嘗試在日常生活應用調解技巧。	學生問卷調查	上學期開展活動(暫定)	駐校社工 何姑娘 黃翠玲	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
G. 透過紀律及團體活動，讓學生學會尊重及接納，加強團隊合作精神及提升領導能力。	✚ 由外間機構負責推行紀律訓練活動。推薦擔任風紀的四至六年級學生參加。	70%或以上學生認同活動成效，學生表示更有信心擔任風紀的職務。	學生問卷調查	1月開展活動（暫定）	駐校社工 何姑娘	
H. 讓學生接收正向信息及傳播正能量，並營造歸屬感	✚ 班級經營活動 A. 「開心速遞」： 在各班課室中增設正向小角落，學生可以向班主任或班長索取「開心速遞」心意紙，寫下個人的開心(或與同學互相尊重、包容)事跡，然後投放在正向小角落的袋子中。 班主任每月挑選1-2位同學嘉許(如張貼/宣讀等)。	-70%學生認同活動能讓學生接收正向信息	問卷調查	10月開展活動	王明華	-各班「開心速遞」心意紙 -各班壁報資料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
	<p>B.創作「班呼」(班口號)：各班在學期初拍班照前創作「班呼」，請各班主任以影片及照片的形式紀錄(叫各班口號)，並上載至 google classroom。</p> <p>收集各班口號後將會張貼於各班壁報板。</p> <p>C.全民造星：各班主任每月選出班中表現最佳的學生，並加以鼓勵。</p>			<p>9月開展活動</p> <p>10月開展活動</p>	王明華	<p>各班壁報佈置</p>

保良局梁周順琴小學

活動組周年計劃 (2023-2024)

關注事項： 培養學生正面態度與能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 學生參與校外活動或比賽的人數令人鼓舞，顯示學生能積極參與活動及比賽，活動組建議更加定時於早會等時段宣傳及鼓勵更多學生積極參與活動及比賽。
- ✚ 學校在疫情後終於恢復並迎來疫情後第一次星星 Show 大匯演，由於多年都沒有舉行，故此本年度的規模及時間都比以往小，總結今次的經驗後，期望下年度的星星 Show 大匯演能讓更多學生參與演出，表現自信。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
✚ 豐富學生的學習經驗，使學生建立正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 鼓勵學生參與多元化的校外活動或比賽。 ✚ 學生可透過表演平台，發揮不同的潛能。 ✚ 配合尊重包容主題，教育學生大方肯定別人的成就和貢獻，及對不同觀點保持開放的態度。 <p>1)學生可在表演中加入「尊重包容」的部分</p> <p>2)在星星 Show 表演中及小司儀的主持中加入「尊重包容」的元素</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 四成三(43%)學生參與多元化的校外活動或比賽。 ✚ 兩成半(25%)學生在 Mini Show 及星星 Show 中進行才藝表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 學生記錄表 1)Yes I can 小冊子內記錄表 2)課室壁報上記錄表 ✚ 統計 Mini Show 及星星 Show 項目表演人數 	✚ 2023年9月至2024年7月	潘家進 丘嘉麗 鄭志康 龍德仁 鄧珮珊 張肖蘭 陳慧玲	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 學生記錄表 1) Yes I can 小冊子內記錄表 2)課室壁報上記錄表 ✚ 器材

保良局梁周順琴小學
中文科周年計劃 (2023-2024)

關注事項：提升學生運用兩文三語的能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 建議下學期把作文(七)內容安排於下學期較前段至中段時間教授，讓學生有更多練習的機會。
- ✚ 建對於能力較弱的學生，教師提供較多的指導或給予佳作參考，他們的「起步」較慢，可從仿作開始、加入少許個人看法，逐漸鞏固能力。
- ✚ 立意工作紙和簡報內容有助學生提升寫作立意的技巧，建議來年繼續使用。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
✚ 提升學生寫作立意的能力	發展文章立意： 1. 六年級：議論文 以樹狀圖組織文章 2. 選擇合適的價值觀態度作文 章立意	✚ 65%五年級學生達標(能 寫作立意)	✚ 收集六年 級學生上 學期及下 學期的寫 作課業數 據作分析 及檢討	六年級 上、下學期	黃志嫻 郭小瓊 孫杜月 周敏珊及 中文科 老師	✚ 寫作工作紙 ✚ 教學簡報 ✚ 教育局《價值 觀教育課程 架構》(試行 版)(2021) ✚ 學生問卷調 查

Po Leung Kuk Leung Chow Shun Kam Primary School

English Annual School Plan (2023 - 24)

1. Major Concern : From learning to read towards reading across curriculum

Briefly list the feedback and follow-up actions from previous school year:

- ✚ Some topics are really difficult for lower primary students. It is suggested that some vocabulary building activities, while-reading hands-on activities and post-reading activities across the curriculum will be provided for students according to their abilities and interests.
- ✚ The NET teachers will adjust the lessons or topics in the coming academic year according to the feedback of the students.
- ✚ In order to enhance students' interest in reading extensively, students are encouraged to read more non-fiction books not only on the online platform but also from home-reading and ERS.
- ✚ English Reading Day will be held continuously at lunch time on Friday so as to encourage students to read English books regularly at school.

Target	Implementation Strategy	Success Criterion	Method of Evaluation	Time Scale	Responsible person	Resource Required
(★ : Adjustments of the targets/implementation strategies/success criteria/methods of evaluation in the annual school plan)						
✚ Learning across the curriculum (Connect students' learning experiences and apply language knowledge and skills)	✚ Reading Workshop (Little Explorer)	✚ 60 % of students can answer questions about Little Explorer on Reading WS	✚ Assessing students on their Reading WS ✚ Questionnaire	all year round	To Ching Yiu Yeung Nga Yee Man Pui Ha Kwan Ka Yan Lee Yuen Chung Chan Ching Lan	Questionnaire
	✚ WS with QR code for further information	✚ 70% of students read the materials from the QR code on RaC materials	✚ Assessing students on their WS ✚ Questionnaire	all year round	Tse Cho Yee Kong Ka Wing	Questionnaire

✚ Enhance students' scope of knowledge from reading	✚ ERS(non-fiction books)	✚ 70 % of students read non-fiction books on online platform at least once (P.4-6)/twice (P.1-3) a month with reading records (Highlights Library)	✚ Reading records & reports ✚ Questionnaire	all year round		Questionnaire
	✚ English Reading Day (Friday-Lunch)	✚ 70% of students read English books on English Reading Day	✚ Teachers' observation ✚ Questionnaire	all year round		Questionnaire

保良局梁周順琴小學

數學科周年計劃 (2023-2024)

關注事項：進一步加強照顧學生多樣性。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 建議修正四年級初階題目的程度，以符合學生的實際能力。
- ✚ 建議把五年級的主題與六年級對調，以配合各級學生的實際能力。
- ✚ 繼續讓學生按自己能力及需要自行決定是否完成高階工作紙，以體現自主學習的精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 發展學生應用數學知識及解難能力 ✚ 培養學生的解難技巧 ✚ 發展批判性思考能力、溝通能力及研習能力 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 設計不同程度工作紙(分初階及高階)，學生完成初階工作紙後再挑戰高階工作紙以照顧差異。 ✚ 分層方法以學生為主導，完成初階後，鼓勵學生挑戰高階程度。 ✚ 以「個人」或「小組」形式研習難題。 ✚ 因應上年度建議調整題目程度(四年級)或對調策略主題(五、六年級)。 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 各級有 70%學生完成初階工作紙，並達合格水平。 ✚ 已完成的高階工作紙中有 50%達到合格水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 依照評估準則記錄學生表現。 	上學期、 下學期	鍾啟元 伍卓銘 江永嬋 李敏儀 及 數學科 老師	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 教育統籌局《解決問題與創造力》 ✚ 現代教育研習社《解難學習套》 ✚ 數學解難與探究 ✚ 不同程度的解難策略工作紙

註：各級本學年將完成的解難題目如下表。

年級	上學期	下學期
一	規律	繪圖法
二	逆向思維	試誤法
三	數數	和差問題
四	倍數問題	周界和面積
五	植樹問題*	繁分數
六	植樹問題*	歸一法

*五年級上學期的解難策略主題（圖形與規律）與六年級上學期的解難策略主題（植樹問題）將對調，但由於本屆六年級已於上年度完成了「圖形與規律」，故「圖形與規律」將安排於 24-25 年度的六年級上學期完成。

保良局梁周順琴小學
常識科周年計劃 (2023-2024)

關注事項：學生能透過 STEAM 活動的實踐，提升科學探究的能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 根據學生問卷調查顯示，八成學生在探究活動和 STEAM 學習能提升他們對事物探究的經驗，讓學生實踐科學探究來達成科學概念學習。
- ✚ 根據教師問卷調查顯示，約九教師認同工作坊可增加他們對 Mircobit 的認識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
<p>學生能透過 STEAM 跨學科專題的研習和活動，對不同問題去提出適切改善方法，藉以提升學生的解決難題的能力。</p> <p>透過不同的科學探究活動，提升學生科探能力</p> <p>加強常識科教師於 STEAM 學與教的專業發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 各年級按時會引入 STEAM 的課題，並把有關課題於共備會議上進行討論，讓科任在授課前預備有關教材，以協助發展學生解難能力 ✚ 教師於 STEAM 課程和學生專題習作中滲入解難元素，培訓學生面對困難時，能找出相對應的解決方法 ✚ 提供教師工作坊，讓同儕能裝備充足 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 80%學生認為 STEAM 活動令他們更有效學習有關知識 ✚ 80%一至四年級學生認為透過 STEAM 活動的實踐,提升科探能力。 ✚ 85%科任老師認為工作坊能讓他們明白 STEAM 課程的概念和教學策略。 	<p>在 STEAM 實驗活動完成後，老師於課堂內進行口頭問卷調查，收集學生對有關活動的意見。</p> <p>在下學期末，老師於 STEAM 活動後進行口頭問卷，收集學生意見。</p> <p>通過 E-class 問卷調查，收集老師對 STEAM 課程的意見</p>	全學年	<p>梁溢宏</p> <p>陳偉雄</p> <p>王明華</p> <p>科組成員</p> <p>科任老師</p>	不同形式的問卷

保良局梁周順琴小學

音樂科周年計劃 (2023-2024)

關注事項：提高學生的閱譜能力，培養主動練習樂器的態度。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 牧童笛講座有助學生提升學生的吹奏牧童笛技巧，建議來年繼續使用。
- ✚ 建議下學年著學生訂立練習樂器的時間表，以培養學生既主動又有固定時間練習樂器的態度。
- ✚ 建議下學年於工作紙內加入閱譜技巧資料，讓學生有更多參考資料。
- ✚ 對於能力稍遜的學生，教師可提供較多的指導及鼓勵，可整合及剪裁教學內容及練習，教師及班內能力較佳者可多作示範，鼓勵學生之間互相欣賞，增加學生成功感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 增強學生的閱譜能力，提升學習效能。 ✚ 提升學生的吹奏牧童笛技巧。 ✚ 透過吹奏牧童笛，樂於與人分享演奏的樂趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 學生以小組活動的形式進行閱譜活動及加入相關的工作紙 ✚ 為三、四年級學生安排牧童笛講座 ✚ 於下學期初安排相關的午間活動 ✚ 學生紀錄練習牧童笛的時間 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 75%(一至三年級)學生答對相關的工作紙 ✚ 90%(三、四年級)學生最少於課堂時表演一次(小組或個人均可) ✚ 70%學生的牧童笛評估成績達7分或以上(可記一半音於譜上) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 課堂觀察紀錄一至四年級學生認譜活動的成績 ✚ 紀錄三、四年級學生表演牧童笛的次數 ✚ 檢視三、四年級學生的牧童笛評估成績 ✚ 檢視三、四年級學生的牧童笛講座問卷 ✚ 檢視三、四年級學生紀錄練習牧童笛的時間 	2023年 9月 至 2024年 7月	丘嘉麗 科任教師	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 牧童笛樂譜 ✚ 中音笛供示範用 ✚ 工作紙 ✚ 磁石五線譜

保良局梁周順琴小學
體育科周年計劃 (2023-2024)

關注事項：進一步加強照顧學生多樣性。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 小息挑戰站加入不同難度以加強照顧學生多樣性。
- ✚ 加入班際躲避盤賽/班內躲避盤賽，讓學生擔任比賽中不同崗位。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
✚ 進一步加強照顧學生多樣性	✚ 小息挑戰站中加入不同挑戰難度	✚ 統計參與率：超過參與人數的 50%選擇進階難度並挑戰成功	✚ 統計參與及達標人數	上、下學期各一個月	科主席 一至六年級體育科老師	✚ 小息挑戰站資料板 ✚ 地墊 ✚ 小禮物
	✚ 加入班際躲避盤賽/ 班內躲避盤賽，讓學生按能力及興趣擔任比賽中不同崗位	✚ 舉辦比賽	✚ 觀察學生即時課堂表現 ✚ 學生問卷調查	按進度隨堂進行(班內躲避盤賽)/試後活動(班際躲避盤賽)		✚ 躲避盤 (最少 5 個)

保良局梁周順琴小學
視藝科周年計劃 (2023-2024)

關注事項：增強學生的自學能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 22-23 年度的對象為二年級學生，由於年紀相對較小，學生能完成自學手冊的百份比較高年級為低。
- ✚ 搜集資料主要來源網上圖片，低年級學生家長或會限制學生使用手機、電腦等設備，令學生較難完成。
- ✚ 另外，部份學生家中沒有打印機，令學生即使搜集得資料，但未能打印出來，影響完成自學冊的進度。
- ✚ 科主席會檢視二年級學生自學冊，調整內容，讓學生能較易處理。
- ✚ 能作同儕分享資料的學生為六成，顯示這部份有改善空間。受疫情影響，大部份學生在這數年間於課堂上及同學間的互動大幅減少，影響溝通能力。往後在正常課堂學習中，老師宜加強學生間互動，希望互動分享部份能改善。
- ✚ 來年多給予學生表達機會，令同儕間互相分享資料，以激發創作意念，並豐富作品內容，提升學生的自學能力及教學效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 增強學生的自學能力，提升教學效能。 ✚ 提升學生的觀察力及對藝術的認識。 ✚ 透過分享資料，學會欣賞他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 對象：一年級(下學期) ✚ 設計資料搜集冊，讓學生按特定課題搜集資料。 ✚ 學生運用蒐集所得的資料，豐富作品內容。 ✚ 進行同儕分享活動，學習欣賞他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 70% 學生能按特定課題搜集資料。 ✚ 70% 學生認同搜集資料，有助豐富作品內容。 ✚ 70% 學生與同儕分享資料。 	資料冊 自評表 老師問卷調查 學生問卷調查	全學年	鄧珮珊 李宛聰 科任 老師	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 光碟 ✚ 參考書籍 ✚ 課程發展 ✚ 編印的參考資料

保良局梁周順琴小學

普通話科周年計劃 (2023-2024)

關注事項：提升學生運用普通話能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 由於疫情關係，普通話午休活動改為以錄影形式，負責老師錄影完成後放在 Teacher Class，各科任隨堂播放。及後恢復午膳，自三月起改為放午膳後由中央廣播。
- 由於疫情關係，普通話小天使改為中國文化分享，老師會隨堂播放有關中國文化短片，學生觀看完畢，回家後跟家長分享，家長完成評分紙。



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
提升學生普通話說話能力	<ul style="list-style-type: none"> 普通話小天使 <ul style="list-style-type: none"> 早會主題分享 小息時與同學對話 建議全學年進行三次 中國文化分享 建議全學年進行兩次 	<ul style="list-style-type: none"> 80%科任認為普通話小天使活動可以提升學生普通話說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科任問卷調查 	2023年9月至2024年5月底	科主席 普通話科任老師	印刷用的紙張 小禮物
	<ul style="list-style-type: none"> 普通話午膳分享 <ul style="list-style-type: none"> 普通話科老師各負責一次分享(分兩年進行) 形式不限：可以是朗誦、講故事、唱歌等 	<ul style="list-style-type: none"> 80%科任認為普通話午膳分享活動可以提升學生普通話說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科任問卷調查 			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
提升學生普通話說話能力	<ul style="list-style-type: none"> 個人普通話錄影活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 在五、六年級進行 ◇ 每個學生全年中須錄製一段朗誦讀普通話短片 ◇ 上載於網上平台(如flipgrid、Padlet)中 課室分享 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 在一至四年級進行 ◇ 分享活動：例如講故事、詩歌朗誦、短講等 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為普通話錄影活動可以提升學生自己普通話說話能力 80%學生認為普通話課室分享活動可以提升學生自己普通話說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 學生問卷調查 	2023年9月至2024年5月底	科主席 普通話 科任老師	印刷用的紙張 小禮物

保良局梁周順琴小學
電腦科周年計劃 (2023-2024)

關注事項： 培養學生自我管理及約束使用電腦的方法及態度(自主學習)。

簡列上學年的回饋與跟進：

-  來年會把 Project Net 的課程加長至 40 分鐘。
-  另會於學校及電腦室展示學生在資訊素養比賽的作品，令學生在這方面的氛圍更有提升。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
1. 學生能掌握使用資訊科技態度。	訂立一個含有自我管理及約束使用電腦的課程。	於各個年級訂立一個含有自我管理及約束使用電腦的課程。加強除課文外的課程。	於電腦科的教學進度顯示相關課程。	2023 年 10 月	蔡國雄	600 元禮物
2. 學生懂得有關知識及法規。		教導學生有關知識，並要求學生完成自我檢測表。	利用 Google 表單記錄使用電腦的時間(不少於八成學生能顯示有進步)。	2023 年 10 月	劉景裕 甄浚明	
3. 培養學生自我管理的態度。		學生能完成一個含有相關內容元素的活動。	不少於八成半學生參加及完成活動。	2024 年 5 月	電腦科 老師	

保良局梁周順琴小學
電腦科周年計劃 (2023-2024)

關注事項：提升學生的計算思維—編程能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 來年全日制全面正常，有更多課堂時間進行編程教學及活動。
- ✚ 六年級的編程比賽題目較難，會修改較合適的內容。
- ✚ 於高年級加入編程理論及編程流程圖的教學。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
訓練學生的編程能力	✚ 結合程式編寫及機械	八成半 3 年級學生利用程式 Microbit 控制電路板	老師要求學生完成有關編程課題,並統計學生的成功率。	2024 年 4 月至 6 月	蔡國雄	
培養學生的創作及思考能力	✚ 舉辦有關比賽及活動 ★ 修改 6 年級的比賽內容 ✚ 加強不插電編程的教學及編程圖教學	九成 6 年級學生利用程式成功控制機械。 九成半 5 年級學生利用 scratch 成功編寫遊戲。 ★ 六成 6 年級學生完成比賽	科主席統計各級的參與人數，檢視全級參加人數。	2024 年 6 月	劉景裕 甄浚明	
		於六年級加入有關教學	於教學進度上顯示	2023 年 9 月	電腦科老師	

保良局梁周順琴小學






圖書科周年計劃 (2023-2024)

關注事項： 加強照顧學生多樣性。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 疫情漸漸退去，相信學校一切亦會恢常，相信圖書館所有計劃得以順利推行，希望能對學生有更大裨益！
- ✚ 來年有關圖書館的問卷須收集更有信度及效度的數據，了解圖書館在各科發展中所扮演的角色。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
學生能夠利用餘暇時間閱讀	✚ 「午讀時段」計劃 學生午餐後，自由閱讀圖書	✚ 75%學生喜歡午讀時段	✚ 老師問卷調查	2023年 9月至 2024年 5月 2024年 5月 老師 問卷 調查	圖書館 統籌老師 圖書科 老師 全校老師	老師問卷 午讀之星禮物

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
圖書館能配合各科發展	 中、英、數、常、視、德六科在本學年內最少於延伸閱讀角向學生推介圖書一次，維期二至三星期(鼓勵加入 Hyread 電子圖書推介)	 60%參與問卷調查的老師認為延伸閱讀角能配合各科發展  60%參與問卷調查的學生有興趣閱讀延伸閱讀角內所展出或推介的電子的圖書	教師問卷調查 學生問卷調查	2023 年 9 月至 2024 年 5 月 2024 年 5 月 老師、學生問卷調查	圖書館統籌老師 圖書科老師 有關科任老師	教師問卷 學生問卷
	 4-6 年級學生於全學年曾使用 Hyread 電子圖書平台閱讀不同類型的書籍，並獲取不科目的知識	 70% 4-6 年級學生曾使用 Hyread 電子圖書平台閱讀不同類型的書籍，而獲取不同科目的知識。	教師問卷調查 學生問卷調查	2023 年 9 月至 2024 年 5 月 2024 年 5 月 老師、學生問卷調查	圖書館統籌老師 圖書科老師 有關科任老師	教師問卷 學生問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
推廣閱讀電子圖書	<p>於 1-4 年級推行跨學科閱讀計劃：</p> <p>~P.1(可愛的大自然)：中、德、圖</p> <p>~P.2(社區有心人)：常、德、圖</p> <p>~P.3(專題研習)：英、視、德、圖</p> <p>~P.4(小小創業家)：圖、德、常、STEAM 及視</p> <p>~P.5(理想中國遊)：圖、德、中、常、視、音</p>	<p>60%參加問卷調查老師認為圖書館能配合各科發展</p>	教師問卷調查	<p>2023 年 9 月至 2024 年 5 月</p> <p>2024 年 5 月 學生問卷調查</p>	<p>圖書館統籌老師</p> <p>圖書科老師</p> <p>有關科任老師</p>	學生問卷

保良局梁周順琴小學

德育及公民教育科周年計劃 (2023-2024)

關注事項： 培養學生正面態度與能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 與駐校社工合作宣揚正面態度的訊息成效不俗，來年繼續。
- ✚ 與其他項目比較，學生喜歡棋盤設計比賽的比例沒有那麼高，也許要設計棋盤並附上說明書太複雜；也許設計比賽跟學生創作能力有關，對於一些繪畫能力稍遜學生會是一個難題。明年若要舉行全校德公科活動，要考慮一些切合學生興趣及能力的活動。
- ✚ 來年儘快申請合適的講座。
- ✚ 午間小休活動能教育學生正確的「守規」態度和方法，加強正面的思維方式，來年繼續。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
✚ 以「尊重」為題，教育學生互相尊重、欣賞及幫忙，大方地肯定別人的成就及貢獻。	✚ 與駐校社工合作編定德育課有關內容，透過德育課宣揚訊息	✚ 60%學生認同德育課內有關「尊重包容」的課題能令其學會正確的尊重別人的態度和方法	學生意見調查表	2023年 9月 至 2024年 6月	黃翠玲 駐校社工 及 班主任	✚ 德育科教材套 ✚ 意見調查表

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
<p>✚ 以「尊重」為題，教育學生求同存異，對不同的觀點保持開放的態度。</p> <p>✚ 以「包容」為題，教育學生接納及寬恕，放下怨恨的人，饒恕犯錯的人。</p>	<p>✚ 活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 標語設計比賽，培養學生對「尊重包容」態度和方法 急口令比賽，鞏固學生對「尊重包容」態度和方法 	<p>✚ 60%學生認同標語設計比賽能培養他們對尊重包容的正確態度和方法。</p> <p>✚ 60%學生認同急口令比賽能培養他們對尊重包容的正確態度和方法</p>	學生意見調查表	2023年11月至2024年6月	黃翠玲及班主任	✚ 意見調查表
	✚ 午間小休活動播放相關的短片	✚ 學生於觀看短片後完成工作紙。學生能答對工作紙中60%的問題，表示明白短片的內容，並知道尊重別人的重要性。	學生意見調查表	2023年10月至2024年6月	黃翠玲及班主任	✚ 工作紙 ✚ 意見調查表
	✚ 舉辦講座或工作坊，深化學生對有關內容的認識	✚ 60%學生認同講座能令其提升尊重包容的意識	✚ 學生意見調查表	2023年10月至2024年6月	黃翠玲	✚ 意見調查表

關注事項：培養小一及小二學生自我照顧的能力(小一及小二生活教育課)。

簡列上學年的回饋與跟進：

生活教育教育課能幫助小一及小二學生提升照顧自己的能力，來年繼續

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
透過課堂活動，培養小一及小二學生的自理能力，及早適應小學生活	教授與日常生活有關課題（小一及小二各教授 3 個有關的課題）	100%老師認同學生學會自我照顧的方法。 90%家長認同學生的自我照顧能力有所提升及延展。	課堂觀察 老師問卷 家長問卷	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	黃翠玲 及 班主任	生活教育課教材套 老師問卷 家長問卷

保良局梁周順琴小學
STEAM 周年計劃 (2023-2024)

關注事項：發展科學及科技教育。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✚ 建議修訂三年級機械人電腦科課程的內容，以符合學生的實際能力。
- ✚ 建議提供工作坊予三年級任教的老師，提高他們的信心。
- ✚ 繼續為學生提供課後活動、校隊訓練，提高學生對機械人學習內容的深度和廣度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
✚ 透過綜合課程和課外活動的引入，並藉著多元化的科學探究、編程等活動，從中提升學生科創解難的興趣及能力，培養學生探究創新的精神。	1. 機械人電腦科課程(二、三年級) ✚ 把有關積木機械人的教學活動滲入電腦課程中，製作及組裝機械人，並進行簡易的編程活動。 ✚ 修訂三年級機械人電腦科課程的內容，以符合學生的實際能力。 ✚ 舉行二、三年級的教師工作坊。	✚ 不少於 70%的教師及學生認同透過 STEAM 活動，提升學生科創解難的興趣及能力，培養學生探究創新的精神。	學生問卷 教師問卷 學生成果展示	全年	李玉珠 張小韻 何寶玲 梁芊蕙 王明華 蔡國雄	✚ LEGO WEDO2.0 套件 ✚ iPad ✚ 活動工作紙 ✚ 學生問卷 ✚ 教師問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★號標示要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法						
	<p>2. 課外活動</p> <p>➤ 在課外活動節中為三至六年級學生提供機械人組合及編程活動，提高學生對機械及編程的認識。</p> <p>✚ 為二至六年級的學生開辦機械人編程興趣班，以發展他們不同的 STEAM 技能。</p>	<p>✚ 不少於 70%的學生認同透過 STEAM 活動，能培養學生綜合和應用知識的能力</p>	學生問卷			<p>✚ LEGO simple& Powered machine 套件</p> <p>✚ LEGO Spike 套件</p> <p>✚ 手提電腦</p> <p>✚ 學生問卷</p>
	<p>3. 機械人校隊訓練</p> <p>✚ 持續發展抽離式資優校隊訓練，藉此提高學生對機械人學習內容的深度和廣度，發揮學生的創意。</p>	<p>✚ 80%校隊成員代表學校出席最少一項比賽。</p>	學生問卷			<p>✚ LEGO EV3 套件</p> <p>✚ 手提電腦</p> <p>✚ 學生問卷</p>

保良局梁周順琴小學 2023-2024年度
學生輔導工作計劃

(一) 學生輔導-校本輔導活動

目標：針對學生成長階段中面對的困難，和個別學生的特殊學習需要，透過發展性、補救性及教育性的小組及活動，營造健康校園環境並建立健康生活文化，提升學生的適應及學習能力，並促進個人及群性方面的均衡成長。

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 成長的天空計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。 ✚ 利用「香港學生資料表格」識別出有較大成長需要的四年級學生，及早介入，強化學生面對逆境的能力。 ✚ 計劃包括四年級「輔助課程」及五六年級「強化活動」。 ✚ 各計劃活動會透過招標程序邀請合適之非政府機構負責推行。 	四至六年級學生	全學年推行	80%參與學生認同活動成效	學生問卷 觀察學生表現	<ul style="list-style-type: none"> ✚ P.4-5： 學校社工 楊家榮先生 ✚ P.6： 駐校社工 何麗華姑娘
<p>2. 德育及公民教育課</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 駐校社工與德育及公民教育科組合作編定課程內容，透過德育課宣揚正向訊息。 ✚ 駐校社工與各班班主任分擔教授工作。 	全校 一至六年級學生	全學年推行 社工負責60節 按上課時間表	80%參與學生認同活動成效	學生問卷 觀察學生表現	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 駐校社工 何麗華姑娘 ✚ 德育及公民 教育科組
<p>3. 「義」氣部隊計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 高小學生：透過參與體驗及交流活動，增加高小學生對弱勢人士的認知及需要，促進互相幫助與關愛的概念，教導學生尊重及包容社會內不同背景人士，從而促進社會融和。透過弱勢人士的分享帶出逆境自強的訊息，鼓勵學生以正面態度面對問題。 ✚ 初小學生及家長：親子參與活動，有助初小學生在家長的陪伴下，一起體會有意義的經歷，從小培養互相幫助與關愛的概念。 	<p>四至六年級學生 (包括自信心稍遜的有 特殊學習需要學生)</p> <p>一至三年級 學生及家長</p>	全學年推行	80%參與學生認同活動成效	問卷 觀察學生表現	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 駐校社工 何麗華姑娘 ✚ 學校社工 楊家榮先生 ✚ 學生支援組 ✚ 訓導組


工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>4. 家福會賽馬會調解家庭同·理·傾計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 朋輩調解員訓練課程 - 調解故事工作坊 - 網上「和諧大使證書課程」 <p>鼓勵學生以和平理智的方式處理朋輩關係的衝突，學習尊重和包容，並樂意聽取別人的觀點，從而締造和諧互助的校園生活。</p> <p>訓導組推薦擔任領袖生的學生參加訓練課程。</p> <p>將調解概念元素融入三四年級德公課。</p>	<p>訓練課程： 領袖生學生，15-20人</p> <p>工作坊： 三年級學生</p> <p>網上證書課程： 四年級學生</p>	全學年推行	80%參與學生認同活動成效	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工 何麗華姑娘 訓導組 德育及公民教育科組
<p>5. 小學生涯規劃</p> <p>透過小組及工作坊的模式，培養高小學生個人規劃、設立目標和反思的能力，讓學生了解自己的個性及能力，釐清自己的目標與理想，打造學生在生涯規劃上建立最重要的起步點。</p> <p>四年級-理財教育</p> <p>五六年級-模擬職涯/生涯體驗</p>	四至六年級學生	日期：待定	80%參與學生認同活動成效	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工 何麗華姑娘 學校社工 楊家榮先生
<p>6. 善導會社區教育及預防犯罪服務</p> <ul style="list-style-type: none"> - 百「法」百中 <p>讓學生認識相關法律及認清違法陷阱，加強守法意識，同時保護自己及遠離罪惡。</p>	六年級學生	日期：下學期	80%參與學生認同活動成效	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工 何麗華姑娘 訓導組
<p>7. 精靈小學生訓練班</p> <p>大個仔大個女小組：班主任推薦有需要的學生接受訓練，協助他們儘快適應小一學習生活。</p> <p>小手肌大宇宙小組：透過測試挑選有需要的學生接受訓練，以強化他們的小手肌肉能力。</p>	<p>大個仔大個女小組： 一年級學生，10人</p> <p>小手肌大宇宙小組： 一年級學生，10人</p>	<p>上學期推行 大個仔大個女小組：6節</p> <p>小手肌大宇宙小組：6節</p>	<p>大個仔大個女：70%學生的表現有所改善。</p> <p>小手肌大宇宙：70%學生的小手肌能力有改善</p>	<p>大個仔大個女小組：小組前後學生行為量表</p> <p>小手肌大宇宙：觀察學生表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工 何麗華姑娘 學生支援組

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
8. 讀寫 FUN FUN FUN (三年級組/四年級組/五年級組/六年級組) 藉讀寫訓練提升學生的自信心及學習動機。	評定為有讀寫障礙的 三至六年級學生	每組6節 P.3上學期 P.4-6下學期	70%學生表示 對學習中文的 信心有所提升	學生問卷 前後測 觀察學生表現	駐校社工 何麗華姑娘 學生支援組
9. 交友俱樂部-社交溝通技巧訓練小組 透過想法解讀訓練，幫助學生解讀別人的心理狀態，加深對社交技巧的認知；並透過社交遊戲訓練讓學生實踐所學。	評定為有 社交障礙的學生	上學期推行 4節	學生在溝通範疇 三個項目， 其中兩項有進步	小組前後學生行為 量表 觀察學生表現	學校社工 楊家榮先生 學生支援組
10. 靜觀專注抒壓小組 透過靜觀訓練提升學生的專注能力及舒緩其學習壓力。	確診或懷疑有 專注力不足/過度活 躍症的學生	下學期推行 5節	70%學生於行 為量表設定目 標中，較參與 小組前有所提 升	小組前後學生行為 量表 觀察學生表現	學校社工 楊家榮先生 駐校社工 何麗華姑娘 學生支援組
11. 小一及早識別計劃技巧訓練小組 - 自理及專注力小組 教導未能掌握個人自理及社交技巧的一年級學生，提升他們的獨立及自律表現。	自理及專注力 表現稍遜的 一年級學生	下學期推行 按學生人數 開設1或2組	70%學生於行 為量表設定目 標中，較參與 小組前有所提 升。	小組前後行為量表	學校社工 楊家榮先生 學生支援組
12. 大哥哥大姐姐學長支援計劃(中文及英文組) 高小學生協助一、二年級學生(小一及早識別機制)提升自信心，建立對學校的歸屬感。 高小學生藉朋輩支援提升關愛他人的意識，從幫助別人得到的成功經驗，加強個人能力感及自信心。	高小學生、智障學 生、 22-23學年EII顯著或 輕微學習困難學生 (二年級)、 23-24學年EII顯著或 輕微學習困難學生 (一年級)	智障學生 上學期推行2節 學長訓練 二年級學生 上學期推行2節 學長訓練 中英文各一組，	70%參加者同 意有關活動能 提升他們的能力 感及自信心	學生問卷 觀察學生表現	學校社工 楊家榮先生 學生支援組
		每組8節 一年級學生			

		下學期推行2節 學長訓練 中英文各一組， 每組8節			
13. 社交達人小組 讓學生認識及學習管理情緒的技巧，及強化社交能力。	一年級學生 (22-23帶學前報告)	上學期推行 5節	70%學生認同 活動成效	學生問卷	學校社工 楊家榮先生 學生支援組
14. 「有愛人生」個人成長計劃 「正向有理由」學生支援小組 教導學生建立正向人生觀，學習正向思維，以尊重包容態度面對及處理困難及人際溝通。 學生製作以正向教育為題之展板於校內展出，向全校學生發佈正向資訊，營造校內正向氛圍。	高小學生	上學期推行 7節	70%學生認同 活動成效	學生問卷	駐校社工 何麗華姑娘

(二) 家長支援

目標：讓家長認識學生在成長階段遇到的問題，並學習適切的協助策略，提升親子管教及溝通技巧以建立良好親子關係，讓學生無論在學校或家裏都能獲得全面的指引教導，建立健康的生活態度和習慣，得以茁壯成長。

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 家 FUN 家長教育活動及資訊  透過舉辦不同形式及主題之家長/親子活動，讓家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，加強家校溝通和合作。  透過電子通告發佈外間機構的家長教育活動資訊。	全校家長	全學年推行	80% 參與家長認同活動成效	家長問卷	 駐校社工 何麗華姑娘  學校社工 楊家榮先生
工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
2. 讀寫FUN FUN FUN家長工作坊  讓家長認識及學習提升子女讀寫能力之技巧。	評定為有讀寫障礙的三至六年級學生之家長	下學期推行 1節	80% 參與家長認同活動成效	家長問卷	 駐校社工 何麗華姑娘  學生支援組
3. 靜觀專注抒壓小組親子工作坊  讓家長體驗靜觀及學習如何在家推行靜觀訓練。	確診或懷疑有專注力不足/過度活躍症的學生之家長	下學期推行 1節	80% 參與家長認同活動成效	家長問卷	 學校社工 楊家榮先生  駐校社工 何麗華姑娘  學生支援組
4. 交友俱樂部-社交溝通技巧訓練家長面談  透過個別面談，與家長交流學生表現，並教授家長想法解讀訓練技巧，鼓勵家長在家與學生進行訓練。	評定為有社交障礙的學生之家長	上學期推行 每位家長1節面談	80% 參與家長認同活動成效	家長問卷	 學校社工 楊家榮先生  學生支援組
5. 精靈小學生訓練班-「小手肌大宇宙」親子訓練  讓家長認識及學習小手肌肉訓練技巧，提昇家長在家持續訓練學生的動機和信心。	參與「小手肌大宇宙」的學生及家長	上學期推行 1節	80% 參與家長認同活動成效	家長問卷	 駐校社工 何麗華姑娘  學生支援組
6. 「及早識別及輔導有學習困難小一學生計劃」家長工作坊（自理及專注力）  與教育心理學家和言語治療師共同主講，學校社工	參加「及早識別及輔導有學習困難小一學生計劃」學生	下學期推行 1節	70% 參與家長認同活動成效	家長問卷	 學校社工 楊家榮先生  學生支援組

負責講解有關自理及專注力之內容。 ✚ 讓家長能掌握基本技巧，在家持續協助一年級學生適應小學校園生活。	之家長				
7. 社交達人小組家長面談 ✚ 透過個別面談，與家長交流學生表現，並教授家長想法解讀訓練技巧，鼓勵家長在家與學生進行訓練。	一年級學生 (23-24 帶學前報告) 之家長	上學期推行 每位家長1節面談	80% 參與家長 認同活動成效	家長問卷	✚ 學校社工 楊家榮先生 ✚ 學生支援組
8. 「親子遊戲·愛連繫」親子遊戲小組網上課程 ✚ 課程以網上形式進行，家長除學習有關「遊戲治療」的基本理論及概念外，亦會在家中與子女進行「親子遊戲」，幫助家長掌握實際技巧及與子女建立更密切的親子關係。	一年級學生家長	上學期推行 7節	80% 參與家長 認同活動成效	家長問卷	✚ 駐校社工 何麗華姑娘

(三) 教師支援

目標：透過講座向教師提供協助學生的建議策略，讓教師能就著學生的需要提供適切的協助。

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 成長的天空計劃（四年級）-優質教師工作坊 ✚ 協助教師認識抗逆力理念，及明白建立學生的樂觀感之重要性（強處著眼的理解與認同）。 ✚ 由中標機構派員到校主講。	全校教師	教師發展日	80%參與教師 認同活動 成效	教師問卷	✚ 學校社工 楊家榮先生

保良局梁周順琴小學
「學校發展津貼」計劃度 (2023-2024)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級各科的課程調適及教材與課業的修訂 ➢ 各級各科於課堂上運用資訊科技進行教學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請七位(6 全職：1 兼職)教學助理，協助老師處理科務工作及減輕老師處理學生網上學習教材的工作量； 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理可減輕教師行政和文書的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開學前編定各教學助理及資訊科技助理的工作分分配。 ➢ 下學期檢討全學年的由教學助理協助製作的教材資料和各教學助理的工作表，從而制定下學年的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理 7 名 \$12,800[^]X7X12+MPF 約\$1,128,960 由於部份薪金由其他津貼分擔，本津貼承擔約 \$806,400 (總額約相等於 5 名) [^]平均薪酬 ➢ 教學助理長期服務金撥備約\$3,600 ➢ 實際支出約 <u>\$810,000</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中、英、數、常四科的課堂教學應用電腦輔助教材。 ➢ 進行各科課程與教材的檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的反應 ➢ 向教師收集意見 	李玉珠 張小韻 何寶玲 各科 科主席

備註：預計 2023-24 學年「學校發展津貼」的撥款約 \$815,200，足以應付上述開支\$810,000。如最終有任何不敷數，將以歷年累計盈餘支付。截至 2023 年 7 月 31 日歷年「學校發展津貼」的累計盈餘約 \$1,025,000，預計 2023 年 8 月 31 日該津貼累計盈餘約 \$962,500 (有待核實)。

「姊妹學校計劃」 23-24 計劃書

學校名稱：保良局梁周順琴小學

姊妹學校名稱：西安碑林區雁塔路小學

締結日期：2013 年 12 月

項目編號	交流項目名稱內容	預期目標		監察/評估	津貼分配
1	<p>互動文藝廣場</p> <p>兩校學生互動溝通平台，定期就英語分享頻道、好書推介、朗誦，才藝表現作網上交流分享。雁小會以升旗禮、唐詩表演、書法及樂器表演等作分享。增加校園生活片段。</p>	製作範本成品 20 份。按年加入不同類型節目		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計參與人數 ◇ 支援組意見回饋及會議檢討 	<p>錄影室器材\$20,000</p> <p>聘請助理津貼\$70,000</p>
		項目	每年預算作品		
		英語分享頻道	20		
		好書推介	10		
		朗誦音樂廳	20		
才藝表現	20				
2	<p>西安廊</p> <p>配合西安風物誌，作專項主題介紹，如剪紙、青花瓷、皮影、兵馬俑等。設計課堂內容，展示兩校視藝科課業作品欣賞。</p>	<p>按年加入不同類型主題。</p> <p>本年主題：少數民族</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計參與人數 ◇ 教師問卷調查 ◇ 檢視課頁設計 ◇ 支援組意見回饋及會議檢討 	<p>流動展示板連印刷</p> <p>\$30,000</p>
3	<p>電子版</p> <p>學生報-琴鳴雁語</p> <p>兩校合辦徵文比賽及繪畫比賽等活動，通過出版學生報，展示學生豐富的成長紀錄。推動兩地校園藝術文化教育的交流。</p>	<p>每年各編輯繁簡版電子校報最少一份，內容有中華文化日文化工作坊佳作、繪畫比賽等，達到互相觀摩、切磋，共同提升的目的。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計參與人數 ◇ 支援組意見回饋及會議檢討 	<p>電子版學生報排版(6)製作</p> <p>\$10,000</p>

4	<p>西安學習交流團</p> <p>學生通過四天在「姊妹學校」的上課，了解內地學習生活，擴闊學生眼界。</p> <p>學生能增加彼此認識、了解，讓兩地師生建立持久互愛互信的橋樑，合作及分享學習體驗。</p>	<p>學生通過四天在「姊妹學校」的上課，了解內地學習生活。</p> <p>應用 ipad 完成個人專題報告，從篩選相片、資料，寫文章及感受，比較兩地學生學習上的不同及兩地文化的異同。</p> <p>分組在早會進行口頭匯報及錄影。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計參與人數 ◇ 學生問卷調查 ◇ 檢視專題報告 ◇ 支援組意見回饋及會議檢討 	<p>交流津貼\$70,000</p>
5	<p>北雁南飛</p> <p>雁塔路小學四至六年級學生到校進行課堂學習交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂學習 <p>學生分配到四至六年級共九班進行課堂學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 迪士尼樂園學習之旅 <p>活動透過香港迪士尼樂園獨有讓學生在實際學習課堂中親身接觸及觀察</p>	<p>學生在兩校結誼的契機下，增加彼此溝通，加強了解，讓兩地師生合作學習。</p> <p>兩校學生以一對一形式通過討論及觀察，探討日常生活如何減少耗用資源等，讓學生有全方位而觀。兩校學生完成交流後分享學習體驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計參與人數 ◇ 學生問卷調查 ◇ 檢視專題報告 ◇ 支援組意見回饋及會議檢討 	<p>迪士尼樂園學習之旅</p> <p>\$20,000</p>

雁塔路小學學校簡介

碑林區雁塔路小學，是一所教學設施完備、師資隊伍精良、文化底蘊濃厚、辦學規模日臻完善的百年老校。學校占地面積 9341 平方米，現有 28 個教學班，在校學生 1334 人，教職員工 74 人，其中大學專科以上學歷達到 100%，中學高級教師 1 人，小學高級教師佔 60% 以上，省市區教學能手及各級骨幹 19 人。

學校全面實施素質教育，以“走和諧發展之路，創特色校園文化”為工作思路，不斷深化教育改革，狠抓教育教學常規管理，開展“六個一”教學評優”“提高課堂教學實效性”等豐富多彩的校本教研活動，承擔中央教科所十一五課題“讀寫結合，提高課堂教學效率”、中國教育學會“班主任專業化”課題實驗“班主任專業化成長”、中國青少年素質教育實踐基地“學校主導下的學校、家庭、社會合育模式研究”、西安市教科所《“國韻少兒輸入系統”在小語整合教學中的應用研究》、西安市教科所“十二五”“小學生課外閱讀的有效性研究等多個課題實驗。學校被中國教育學會命名為“班主任專業化成長基地學校”，被中國青少年素質教育中心命名為“中國青少年素質教育實踐基地學校”，被北京師範大學課程與教學研究院命名為“國學經典教育實驗基地”，被北京光華設計發展基金會命名為“全國中小學生定格動畫優才培養基地”。

在全體教師的不懈努力下，學校連續多年被評為碑林區教育品質評估優異學校，並先後獲得“中國未成年人網脈工程實踐基地”、“陝西省紅旗大隊”，西安市“綠色學校”、西安市“文明校園”、西安市“示範家長學校”、西安市“紅十字示範學校”、西安市“樣板工會”、西安市“中小學德育工作先進單位”，碑林區“常規管理示範校”、碑林區“先進基層黨支部”、碑林區“新聞

宣傳工作先進單位”、碑林區“滿意在碑林主題年活動先進單位”、碑林區“教育工會校務公開教代會三星級單位”、碑林區“社會治安綜合治理平安校園”、碑林區“316“督導評估優秀學校”、碑林區“校園文化建設優秀成果一等獎”、碑林區目標責任綜合考評一等獎等多項榮譽稱號。

為創建最佳育人環境，學校號召全體教師共同參與，完整地提煉和歸納了學校精神、校風、教風、學風、育人目標；創辦《雁翔》校報，將學校文化的外顯標誌(校徽校歌)予以定型；設置文化走廊，在各部室設置標語，製作文化展板，開發富有特色的校本課程；開展了一系列如“雛雁肅羽”“雁苑戀歌”等多項以雁文化為標誌的、貼近師生工作和學習環境，更能反映我校師生精神面貌的學校文化活動，使學生的個性在富有人性與親和力的、寬鬆有序的和諧環境中，達到自覺自主地發展，為一生的進步和發展積蓄了經久不衰的動力。

保良局梁周順琴小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023/2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中華文化日	2024 年 1 月	全校	809	\$36,000.00	\$44.50	增加學生對中國文化的認識及引起學生對中國傳統習俗及文化的興趣，並建立國民身份認同。	中文科	學生總結分享及學生問卷	✓	✓			✓	黃志嫻主任
2	數學科訓練課程	全年	P.4-6	45	\$70,000.00	\$1,555.56	奧林匹克數學訓練培養學生奧數能力	數學科	教師觀察及問卷	✓					鍾啓元老師
3	常識參觀活動	全年	全校	809	\$10,000.00	\$12.36	透過各項參觀，開拓學生的視野。	常識	教師觀察學生分享及完成參觀工作紙	✓	✓		✓	✓	梁溢宏老師

4	音樂科校隊	全年	P.1-6	30	\$48,000.00	\$1,600.00	本校有小提琴、中提琴、大提琴、弦樂等校隊，外聘專業導師，並推薦學生參加不同比賽及訓練活動。	音樂科	教師觀察及問卷	✓		✓		✓	丘嘉麗老師
5	體育科校隊	全年	P.2-6	90	\$60,000.00	\$666.67	本校有跳繩校隊、乒乓球、羽毛球、籃球校隊、劍擊校隊，外聘專業導師，並推薦學生參加不同比賽及訓練活動。	體育科	教師觀察及問卷	✓		✓			鄭志康老師
6	多元智能課程	全年	P.4-6	40	\$130,000.00	\$3,250.00	透過富趣味性及啟發性的多元化活動，培養資優學生多角度思考及自我反思的習慣，訓練學員掌握及運用各種創意思維策略去解決問題。課程包括動腦、動手、構思及表演等各種活動，以及透過不同的討論技巧和小組合作方式解決難題，從而達致擴闊思維、提升解難能力、增強自信心，以及促進團隊合作精神。	多元智能	導師每節課堂透過學生自評手冊及課堂表現，評估學生多元智能表。	✓	✓			✓	連嘉芙主任
7	多元智能活動	全年	P.4-6	40	\$10,000.00	\$250.00	透過參觀或比賽，掌握及運用各種創意思維策略去解決問題。	多元智能	導師每節課堂透過學生自評手冊及課堂表現，評估學生多元智能表。	✓	✓			✓	連嘉芙主任
8	STEM 機械班	全年	P.5-6	12	\$48,000.00	\$4,000.00	透過課堂，提升學生對 STEM 機械班的認識，發展他們的創造力及動手能力。	STEM	教師觀察	✓	✓			✓	王明華主任

9	STEM 校內活動及比賽	2022 年 12 月至 7 月	全校	809	\$70,000.00	\$86.53	參加各項比賽及活動，提升學生對 STEM 的認識，發展他們的創造力及動手能力。	STEM	教師觀察及展示學生作品	✓	✓		✓	王明華主任
10	編程小奇兵及 VR 小奇兵	2024 年 3 月至 6 月	P.2 及 P.4	40	\$30,000.00	\$750.00	透過編程課程學習各種感應器及編程技巧，提升學生的創意思維及對科技興趣。	資訊科技	教師觀察及學生問卷，並在體驗日跟同學分享	✓				江嘉穎主任
11	各類活動/比賽報名費	全年	全校	809	\$50,000.00	\$61.80	鼓勵學生參加不同的校外比賽，以增強自信心	活動	教師觀察	✓	✓		✓	潘家進主任
12	各類活動參觀費	全年	全校	809	\$12,000.00	\$14.83	透過各項參觀，開拓學生的視野。	活動	教師觀察	✓	✓	✓	✓	潘家進主任
13	義工及社會服務活動	全年	P.4-6	300	\$38,000.00	\$126.67	義工、社會服務：本校組織「義氣部隊」，與屯門區院舍考作，安排學生參觀及為院舍提供活動服務。	輔導	教師觀察及學生問卷		✓	✓	✓	周敏珊主任
14	生涯規劃及理財規劃活動	全年	P.4-6	389	\$45,000.00	\$115.68	培養高小學生理財的認知、個人規劃、設立目標和反思能力，打造學生在生活規劃上建立重要的起步點。	輔導	教師觀察及學生問卷	✓	✓	✓	✓	周敏珊主任
15	領袖訓練費用	2024 年 5 月	P.5	132	\$48,000.00	\$363.64	讓本校五年級學生學習課堂以外的知識。宿營將由本校五年級班主任擔任領隊，歷奇活動由專業訓練組織協辦，學生透過活動/遊戲建立知識、技巧及正確的價值觀，在團隊中互動學習，在富挑戰性的情境下，提高學習效果。	活動	教師觀察及問卷	✓	✓		✓	潘家進主任

16	畢業營訓練費	2024年5月	小六	128	\$48,000.00	\$375.00	讓本校六年級學生學習課堂以外的知識。宿營將由本校六年級班主任擔任領隊，歷奇活動由專業訓練組織協辦，學生透過活動/遊戲建立知識、技巧及正確的價值觀，在團隊中互動學習，在富挑戰性的情境下，提高學習效果。	活動	教師觀察及問卷	✓	✓		✓	潘家進主任
17	服務生旅行費	2024年7月	服務生	200	\$35,000.00	\$175.00	每年本校有約 200 名服務生獲邀請參加此項活動。參加學生均感光榮，十分享受活動的樂趣。	訓導	教師觀察		✓		✓	吳寶儀主任
18	校園小記者	全年	P.4-6	20	\$2,000.00	\$100.00	透過訓練，提升同學的寫作技巧、訪問技巧及拍攝技巧，使同學在個人自信、與人溝通能力、觀察及應變能力、資訊科技應用上有更好的發展。	活動	教師觀察及問卷	✓	✓	✓	✓	張小韻主任
19	40周年表演魔術班	2024年3-7月	P.4-6	15	\$11,400.00	\$760.00	學生掌握魔術技巧，於40周年表演節目演出，使學生的表達能力及自信心皆有所提升。	學生支援	教師觀察及問卷	✓	✓			劉永媚主任
20	舞蹈校隊	全年	P.1-6	20	\$15,000.00	\$750.00	聘請專業舞蹈教練培訓學生進行排練參加比賽，以發展學生的興趣與潛能。	活動	教師觀察學生表現	✓	✓			杜靜瑤主任
21	本地遊學團	全年	全校	45	\$39,600.00	\$880.00	旨在為學生提供不同的學習經歷加深他們對本地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。	德公	教師觀察及問卷	✓	✓			黃翠玲老師
第 1.1 項預算總計				5,591	\$856,000.00									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	西安交流活動費用	2023年 12月 14-21日	P6	20	\$45,000.00	\$2,250.00	旨在為學生提供不同的學習經歷加深他們對西安的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。	活動	觀察學生活動表現	✓	✓		✓	黃志嫻主任
3	紐西蘭交流活動費用	2024年 6月 14-22日	P5	20	\$135,000.00	\$6,750.00	The objectives of the programme are as follows: 1. to enhance students' English language learning 2. to provide opportunities for students to enhance their learning experiences. 3. widen students' horizon and their scope of knowledge.	活動	觀察學生活動表現	✓	✓		✓	杜靜瑤主任
5	上海歷史文化交流活動費用	2024年 4月18 至21日	P.4-5	80	\$8,000.00	\$100.00	旨在為學生提供不同的學習經歷加深他們對上海的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。	活動	觀察學生活動表現	✓	✓		✓	黃翠玲老師
第 1.2 項預算總計				120	\$188,000.00									
第 1 項預算總計				5,711	\$1,044,000.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）			
編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEM 機械班物資	機械班	\$50,000.00
2	STEAM 物資	STEAM	\$45,000.00
3	體育科校隊物資	校隊	\$10,000.00
4	體育科物資	體育科	\$10,000.00
5	音樂科物資	音樂科	\$10,000.00
6	舞蹈隊物資	活動	\$5,000.00
7	40 周年表演物資	活動	\$10,000.00
8	小司儀/校園小記者/舞蹈組/校園數碼/合唱團/無人機/文化特工隊/	興趣班	\$200,000.00
第 2 項預算總開支			\$340,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,384,000.00
第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）			
全校學生人數：	809		
預期受惠學生人數：	809		
佔全校學生人數百分比(%)：	100%		
全方位學習聯絡人姓名：	謝詩韻		
職位：	副校長		